

STAGE DE FORMATION II

Semestre	IV
Durée (en heures hebdomadaires)	3 (3x45 min)
Objectifs	À la fin des cours, les étudiants seront capable de : planifier et préparer un cours de FLE dans des lycées et écoles secondaires selon les règlements nationaux croates, organiser et mettre en place des activités diverses propices à l'enseignement du FOS (niveau A1-B1) et du FLE – débutants / intermédiaires / avancées, organiser et mettre en place un atelier de langue et culture françaises dans l'école maternelle.
Contenus enseignés / description du cours	Les contenus de ce cours seront organisés autour deux grands axes : observations, réflexions et discussions avec les enseignants des lycées et écoles secondaires, les professeurs de l'université et les autres étudiants d'un côté et des travaux pratiques de l'autre côté. Les étudiants transposeront toutes les notions théoriques acquises lors d'autres cours dans les pratiques de l'enseignement. Les étudiants: observent, analysent et évaluent 6 cours de l'enseignant tuteur, observent, analysent et évaluent 2 cours dans le cadre des cours du français pour les adultes, préparent et organisent 4 micro-activités en accord avec l'enseignant tuteur, élaborent et écrivent des plans de leçons détaillés pour deux cours, mettent en place deux (2) cours et les analysent, observeront et analysent au moins deux (2) cours des autres étudiants, mettent en place un ou plusieurs atelier(s) de promotion de langue et de culture françaises dans l'école maternelle, rédigent un journal de bord (« ordonnance / uputnica » – signé par le chef d'établissement ; analyses des observations ; plans de cours ; fiches pédagogiques utilisées).
Modalités de contrôle des connaissances	évaluation continue
Bibliographie	MZOŠ, Nastavni program za srednju školu za francuski jezik. PEPELF, Centre européen pour les langues vivantes, Conseil de l'Europe.
Responsable	Mme Rea Lujic rlujic@unizd.hr