



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Vježbe pisanog i govornog izražavanja III</b>				<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Francuski jezik i književnost				<b>ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za francuske i frankofonske studije					
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>30</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Dvorane odjela-Stari kampus -Više grupa</b>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Francuski
<b>Početak nastave</b>	2.10.2019.			<b>Završetak nastave</b>		23.1.2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Položen kolegij <i>Vježbe pisanog i govornog izražavanja II</i> . Predlaže se upisan kolegij <i>Francuski jezik III</i> jer kolegij prati gradivo koje se obrađuje u sklopu njega.					
<b>Nositelj kolegija</b>	Maja Lukežić Štorga					
<b>E-mail</b>	mstorga@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Vidi WEB	
<b>Izvođač kolegija</b>	Adraïne Lemaire					
<b>E-mail</b>	Vidi WEB			<b>Konzultacije</b>	Vidi WEB	
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Maîtrise de la langue française au niveau B1/B2 du CECR.</p> <p>Compétences en français au niveau B1 du CECR:</p> <p>Écouter B1+: Comprendre des énoncés clairs, articulés et en français standard sur des sujets concrets et familiers et sur la vie quotidienne.</p> <p>Lire B1+/B2: Comprendre des textes en français standard.</p> <p>Interaction orale B1: Participer à des conversations plus ou moins sans préparation sur des sujets familiers et de la vie quotidienne, exprimer son opinion.</p> <p>S'exprimer oralement B1: Raconter de manière simple des expériences, des événements, ses rêves et ses espoirs. Raconter une histoire et résumer une histoire courte ou un court-métrage. Donner son avis sur les sujets de la vie quotidienne. Donner brièvement les raisons de son opinion.</p>					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Écrire B1+: Écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou d'intérêts personnels. Écrire une lettre personnelle. Exprimer son opinion.				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Student se izražava usmeno i pismeno (iznositi svoj stav i sudjeluje u dijalogu, na jednostavan način prepričava događaje, iznosi vlastita iskustva, izražava svoja očekivanja i mišljenje; može ispričati priču i sažeti kratku priču ili kratki video zapis) na razini B1, odnosno govoriti i pisati o temama koje se odnose na njegov privatni život uključujući aktivnosti iz svakodnevnog života; ukratko primjenjuje, tj. <b>koristi pravila u točno određenim i konkretnim situacijama</b> . Razumije snimljeni audio zapis ili video reportažu kao i pisani tekst koji govore o temama definiranim razinom učenja te su pisani ili izgovoreni na standardnom francuskom jeziku. <b>Spoznaje strategije učenja i mišljenja te ovladava vještinama samoregulacije učenja. Student uči slušati druge s poštovanjem, suraduje u grupnim aktivnostima, ima razumijevanja za kulturne vrijednosti.</b>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pour pouvoir obtenir la signature dans l'Indeks, il faut être présent à 70% minimum (3 absences tolérées au maximum) et il faut rendre tous les devoirs (rédigés au stylo) à la maison demandés et à la date demandée. Tous les devoirs ne répondant pas au sujet demandé et rendus en retard ne seront pas pris en compte.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	1. i 3. tjedan zimskog ispitnog roka (za točan datum vidi WEB)				
<b>Opis kolegija</b>	U ovom kolegiju studenti će raditi na pismenom i usmenom (izlaganja, interakcija, dijalozi) izražavanju prema određenim temama koje leksikom i točno određenim, stvarnim životnim situacijama prate sadržaj kolegija <i>Francuski jezik III</i> koji je više usmjeren na usvajanje jezičnih kompetencija i jezičnih struktura potrebnih za ostvarivanje svih jezičnih vještina na razini B1. Nadalje, student će se upoznati s kulturološkim elementima te razviti potrebne sociolingvističke vještine. U nastavi se koriste isključivo autentični, aktualni predlošci (zvučni zapisi, pjesme, video reportaže, tekstovi...) Le but: Amener et aider les étudiants, à l'aide de documents authentiques divers et d'activités variées, à s'exprimer simplement et de façon cohérente sur des sujets familiers ou des sujets de la vie quotidienne et, à exposer brièvement les raisons d'une opinion.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<b>Vježbe</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Présentation du semestre ; Quiz sur la France; ch. 1-Présentations et usages; production orale, Donner son avis à l'écrit (les connecteurs – les introduire B1)</li><li>Ch. 2 -La famille (le PACS, les fêtes familiales, la famille en France, les voisins – Immeubles en fête); production orale; grammaire à l'oral (jeux avec les verbes : manquer à/de/qqch etc.); Devoir : PE (180-220 mots) : La famille d'aujourd'hui</li><li>Ch. 8.- Le corps- la santé; Quelques expressions imagées liées au corps; Jeux de rôles (L'article défini dans les expressions)</li><li>Ch. 10 - La mode – les vêtements (Les Grands Magasins) -à partir d'une vidéo – CO; production orale; ch.13–Le commerce (La consommation, les grandes surfaces), Poser des questions à l'oral(intonation, inversion); Jeux de rôles; Devoir : PE (180-220 mots) : La fermeture des magasins le dimanche</li><li>Ch. 9 – La vie professionnelle; ch.4 – Le caractère, la personnalité; Comprendre des titres de presse et donner son opinion (la nominalisation à l'oral)</li><li>Test de vocabulaire I; ch. 6 -La météo – le climat (le climat en France); (à partir d'une vidéo - CO) ; Activités à l'oral (articles défini/indéfin/partitif, nominalisation- trouver le nom à partir d'un adjectif et préciser son genre; les constructions impersonnelles : À vous! Grammaire B2, pages 68, 69); Devoir : PE (180-220 mots) Le climat de la Croatie</li><li>Ch. 15 - Loisirs, jeux, sports : parler de ses loisirs (Le temps libre des Français; le bricolage; chiner, la pratique des sports); Activités à l'oral (articles défini/indéfin/partitif)</li><li>Travail à partir d'une chanson (CO, EO); La négation- À vous! Grammaire B2, chapitre 13; Devoir : PE Que pensez-vous du dopage ? ou Pensez-vous qu'on donne assez d'importance au sport dans l'éducation ? (180-220 mots)</li><li>Ch.18 - L'enseignement (à partir d'une vidéo - CO) ; Les études en France; Raconter une</li></ol>				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>expérience universitaire à l'oral; Devoir : PE (180-220 mots) Racontez votre vie scolaire et universitaire</p> <p>10. Travail à partir d'une publicité (CO, EO) – (les adverbes)</p> <p>11. Ch.12- Les activités quotidiennes; Activités à l'oral (les verbes pronominaux; les indéfinis : À vous! Grammaire B2, pages 40); Devoir : PE (180-220 mots) *Choisir un sujet - un dialogue (employer au moins 10 indéfinis différents – pronoms et adjectifs)</p> <p>12. Test de vocabulaire II; CO, Expression orale (à partir d'une chanson)</p> <p>13. Rapporter un fait divers et témoigner d'un événement à l'oral (la voix passive/active: À vous! Grammaire B2, chapitre 8 , nominalisation); Devoir : PE (180-220 mots) Rapporter un fait divers</p> <p>14. CO, Expression orale (à partir d'une vidéo)</p> <p>15. Expression orale, Exprimer son opinion</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>1. MIQUEL Claire, <i>Vocabulaire progressif du français</i>, Niveau intermédiaire, <b>2ème édition</b>, CLE International, 2011.2. MIQUEL Claire, <i>Corrigés, Vocabulaire progressif du français</i>, Niveau intermédiaire, <b>2ème édition</b>, CLE International, 2011.</p> <p>3. Caquineau-Gunduz M.-P., Delatour Y., Jennepin, D., Lesage-Langot,F., Somé, P., <i>Les exercices de Grammaire B2</i> (exercices réservés à la production orale), Hachette FLE, Paris, 2011.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	Les documents authentiques.					
<b>Mrežni izvori</b>	Prema preporuci strane lektorice koja izvodi kolegij. Uputiti studente u prvom tjednu nastave.					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Pour avoir l'examen, il faut remplir les conditions pour obtenir la signature dans l'Indeks. Il faut également avoir au minimum 2 à chaque épreuve (tests de vocabulaire, expression écrite et expression orale). Chaque épreuve non réussie (=1) est éliminatoire. Les étudiants qui ont réussi les deux tests de vocabulaire se présentent à l'expression écrite. Les étudiants qui n'ont pas réussi le vocabulaire le font le même jour que l'expression écrite. Toutes les épreuves écrites validées permettent aux étudiants de se présenter à l'épreuve orale. Chaque épreuve aura la même importance dans la notation finale et la note finale correspondra à la moyenne de l'ensemble des notes obtenues à chaque épreuve. Pour obtenir au minimum 2, il faut réussir chaque épreuve à 60% minimum.					
<b>Ocjnjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti</p>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---