



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Semantika</b>	<b>akad. god.</b>	2019./2020.				
<b>Naziv studija</b>	PDS Francuski jezik i književnost	<b>ECTS</b>	<b>3</b>				
<b>Sastavnica</b>	Odjel za francuske i frankofonske studije						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	15	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Odjel za francuske i frankofonske studije, prema rasporedu</b>		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			francuski	
<b>Početak nastave</b>	2. 10. 2019.		<b>Završetak nastave</b>			5. 6. 2020.	
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>							
<b>Nositelj i izvođač kolegija</b>	Barbara Vodanović						
<b>E-mail</b>	bvodanov@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Utorak, 12-14		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prepoznati jedinice semantičke analize</li><li>• Razlikovati hijerarhiju semantičkih jedinica</li><li>• Analizirati odnose među elementima značenja i transfer značenja</li><li>• Kategorizirati jedinice značenja</li><li>• Primijeniti znanje na nepoznatom tekstu/uzorku teksta</li><li>• Ovladati akademskim diskursom</li><li>• Kritički iznositi stečena znanja</li></ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznati, opisati i usporediti osnovne pojmove i pravce iz semantike</li><li>• kontrastivno analizirati semantičke kategorije</li><li>• analizirati iskaze na francuskom jeziku na semantičkoj razini</li><li>• primijeniti temeljna znanja i vještine relevantne za semantički opis</li><li>• argumentirano iznositi stečena znanja</li></ul>						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Izvršene vježbe i predan seminarski rad						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Termini ispitnih rokova</b>	Prema rasporedu ispitnih rokova					
<b>Opis kolegija</b>	Na kolegiju će se studente upoznati s osnovnim principima semantičkog opisa. Opis se sastoji od identifikacije i definiranja jedinica semantičke analize, kategoriziranja jedinica značenja, identificiranja hijerarhije značenja i odnosa unutar hijerarhije te elementima leksičke semantike. Nadalje će se studenti upoznati s modelima semantičkog opisa, prepoznavanjem transfera značenja te identificiranjem razloga i uzroka za transfer značenja. Studenti su dužni napisati seminarski rad na dogovorenu temu, prvi pregled teme predviđen je za 8. sat nastave, a prihvaćeni rad uvjet je za izlazak na pismeni ispit.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Uvod u kolegij. Podjela seminarskih tema i uvod u metodologiju pisanja teorijskog seminarskog rada. 2. Predmet semantike. Semantika prema srodnim disciplinama. (analiza: F. de Saussure, Foulcaut, R. Magritte, Z. Balog, R. Queneau, izvadci) 3. Značenje i vanjezično. Parafraziranje 4. Značenje i referent. (Ducrot/Todorov, Référence) 5. Leksička kombinatorika. Kolokacije. 6. Semantički odnosi unutar leksika. Sinonimija, antonimija, homonimija, paronimija, polisemija. 7. Praktični rad na temu parafraze i semantičkih odnosa unutar leksika 8. Prikaz teme seminara: pregled literature i njezina raščlamba. 9. Jezik i konceptualizacija. Alati analize značenja: analitička definicija, leksičko polje, semička analiza. 10. Kritika strukturalističkog modela kategorizacije. CNS, Teorija pripadnosti obitelji 11. Kategorizacija putem teorija prototipa i stereotipa. 12. Praktični rad iz modela kategorizacije značenja. 13. Jezična metafora i metonimija. 14. Konceptualna metafora. 15. Praktični rad na temu metaforizacije.					
<b>Obvezna literatura</b>	F. de Saussure (1972), <i>Cours de linguistique générale</i> , Paris; A. Polguère (2008), <i>Lexicologie et sémantique lexicale</i> , Montreal; T. Cristea (2001), <i>Structures signifiantes et relations sémantiques</i> , Bukurešt					
<b>Dotatna literatura</b>	S. Löbner (2002), <i>Understanding Semantics</i> , Hachette UK; C. Cusimano (2012), <i>La sémantique contemporaine</i> , Paris; G. Kleiber (1999), <i>La sémantique du prototype</i> , Paris; G. Gross (2012), <i>Manuel d'analyse linguistique</i> , Paris; A. Lehman, F. Martin-Berthet (2010), <i>Introduction à la lexicologie</i> , Paris; L-J. Calvet (2010), <i>Le jeu du signe</i> , Paris; J. Dubois et alii (2001), <i>Dictionnaire de linguistique</i> , Larousse					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	praktični rad: 20 bodova seminarski rad: 40 bodova ispit: 40 bodova					
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	--