



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Leksikologija i leksikografija</b>				<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Ss Francuskog jezika i književnosti; smjer, nastavnički				<b>ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Sastavnica</b>						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	15	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Odjel za francuske i frankofonske studije, prema rasporedu</b>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		francuski
<b>Početak nastave</b>	Prema rasporedu			<b>Završetak nastave</b>		Prema rasporedu
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>						
<b>Nositelj i izvođač kolegija</b>	Barbara Vodanović					
<b>E-mail</b>	bvodanov@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Utorak, 12-14	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Prepoznavanje hijerarhije značenja, identificiranje leksičkih jedinica i razina jezične raslojenosti, prepoznavanje vrsta izvedenica i složenica, formuliranje pragmatičkih i sociolingvističkih aspekata derivacije i kompozicije, raščlanjivanje i sortiranje rječnika te korištenje rječničkih podataka. Korištenje alata za formalnu jezičnu analizu.					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	- identificirati i razumjeti temeljne suvremene lingvističke discipline - znati upotrijebiti tehnike istraživačkoga rada - analizirati uporabu jezika primjenom lingvističkih teorija i metoda - znati prezentirati i kritički objasniti vlastite stavove prilikom rasprave o jezičnim datostima - valorizirati stručnu literaturu na hrvatskom i francuskom jeziku					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovitost na nastavi 70%, prihvaćen seminarski rad i održana prezentacija.					
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Termini ispitnih rokova</b>	Prema rasporedu					
<b>Opis kolegija</b>	Ovladavanje terminologijom iz područja leksikologije i leksikografije, prepoznavanje i analiziranje leksičkih pitanja te identificiranje problema normiranja leksika, primjena odgovarajuće leksikografske metodologije, izrada seminarskog rada na temelju formalne analize korpusa.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Leksikologija/leksikografija/LSP 2. Leksikografske tehnike i postupci 3. Alat za formalnu analizu korpusa SketchEngine 4. Definicija i problem definiranja riječi 5. Relacije, varijacije i margine. Problematika jezične raslojenosti 6. Leksička semantika. Znak i smisao 7. Višeznačnost i mehanizam tropa 8. Polisemija 9. Semantičke relacije. Inkluzija i opozicija 10. Ekstrakcija i rukovanje leksikografskim podacima 11. Leksička morfologija. Kreiranje riječi u dijakroniji 12. Analiza riječi u sinkroniji. Tvorba riječi 13. Tipovi derivacije, pragmatički i sociolingvistički aspekti derivacije 14. Kompozicija. Tipovi složenica 15. Frazemi, varijacije i kolokacije					
<b>Obvezna literatura</b>	A. Lehman, F. Martin-Berthet, (2010), <i>Introduction à la lexicologie</i> , Armand Colin D. Apothéloz, (2002), <i>La construction du lexique français</i> , Ophrys A. Polguère, (2008), <i>Lexicologie et sémantique lexicale</i> , Les Presses de l'Université de Montréal Ch. Gledhill, <i>La phraséologie dans l'analyse des genres textuels</i> , Birmingham, Aston University Publications (PDF)					
<b>Dotadna literatura</b>	A. Tutin, (2009-2010), <i>Modélisation des associations lexicales</i> , Grenoble 3; G. Blagus Bartolec, (2008), „Leksičke funkcije kao pokazatelji značenjskih odnosa u kolokacijskim svezama hrvatskoga jezika“, <i>Rasprave IHJJ</i> ; M. Samardžija, (1995), <i>Leksikografija hrvatskoga jezika</i> , Školska knjiga; B. Tafra, (2005), <i>Od riječi do rječnika</i> , Školska knjiga, odabrana poglavlja					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://www.sketchengine.eu">https://www.sketchengine.eu</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 50% seminarski rad, 50% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 50	% nedovoljan (1)				
	50-60	% dovoljan (2)				
	60-70	% dobar (3)				
	70-80	% vrlo dobar (4)				
	80-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---