



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Lingvistički seminar				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Francuski jezik i književnost				ECTS	2
Sastavnica						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za francuske i frankofonske studije, prema rasporedu		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave	2. 10. 2019.		Završetak nastave			24. 1. 2020.
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj i izvođač kolegija	Barbara Vodanović					
E-mail	bvodanov@unizd.hr			Konzultacije	Utorak, 12-14	
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Poznavati i opisati razvoj standardnog francuskog jezika. Razlikovati standardnu/e i nestandardne varijante i varijetete i stilove. Analizirati stavove prema jeziku. Kritički iznositi stavove u pisanom tekstu (esej)					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	prepoznati, opisati i usporediti osnovna teme sociolingvističkog pristupa jeziku kontrastivno analizirati jezične pojave između francuskog i hrvatskog jezika razumjeti strategije i teze jezične politike primijeniti temeljna znanja i vještine relevantne za sociolingvistički opis					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Predan i prihvaćen esej na zadanu temu					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Prema rasporedu ispita					
Opis kolegija	Deskriptivno-lingvistički i socio-lingvistički pogled na jezikoslovnu problematiku, osobito u kontekstu razvoja francuskog jezika, te na problematiku stereotipova i klišeja o jeziku općenito.					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Kolegij se temelji na analizi popularno-znanstvenih eseja Martine Yaguello (teme eseja teme su ujedno i teme nastavnih cjelina). Studenti će se upoznati sa znanstvenim pristupima jeziku i jezičnoj problematici s pozicije sociolingvistike.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodne napomene o kolegiju. Anketa o položaju i svrsi lingvistike.2. Što znači biti lingvist. Jezik iz vizure sociolingvistike.3. Jezik i varijante4. Status standarda5. Veliki i mali jezici, granice i kontakti6. Broj i definicija jezika7. Jezična srodnost8. Jezik i identitet9. Materinski jezik10. Što je to „duh jezika“11. Tko ima „dar za jezik“12. Jezik između prirode i kulture13. Gramatika i jezična intuicija14. Problem vrsta riječi15. Komentari na eseje					
Obvezna literatura	Yaguello, M., <i>Catalogue des idées reçues sur la langue</i> , Éditions du Seuil, 1998. Yaguello, M., <i>Alice au pays du langage</i> , Éditions du Seuil, 1981. Walter, H., <i>Le français dans tous les sens</i> , Ed. Laffont 1988 (2016) , Wardhaugh, R. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i> , Blackwell Publishers, 2016.					
Dotatna literatura	Glovacki-Bernardi et alii, <i>Uvod u lingvistiku</i> , Školska knjiga Zagreb, 2001 (2005) F. de Saussure, <i>Tečaj opće lingvistike</i> , IHJJ, Zagreb, 2000. A. Martinet, <i>Osnove opće lingvistike</i> , GHZ, 1982. Oraić-Tolić, D. <i>Akademsko pismo</i> , Naklada Ljevak, 2011. Dubois et alii, <i>Dictionnaire de linguistique</i> , Larousse, 2001. Simeon, R., <i>Enciklopedijski rječnik lingvističkih naziva</i> , I-II, Zagreb, Matica hrvatska, 1969.					
Mrežni izvori	www.francophonie.org					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% esej 50% završni ispit (usmeni)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	---