



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Sintaksa francuskog jezika</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Francuski jezik i književnost					<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za francuske i frankofonske studije						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	<b>P</b>	1	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	155, UTO, 9h-12h			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			francuski
<b>Početak nastave</b>	1.10.2019.			<b>Završetak nastave</b>			5.6.2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Upisan 5. semestar						
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Tomislav Frleta						
<b>E-mail</b>	tfrleta@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	PON 11:30-12:30; UTO 11:30-12:30	
<b>Izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Tomislav Frleta						
<b>E-mail</b>	tfrleta@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	PON 11:30-12:30; UTO 11:30-12:30	
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dati različite definicije nezavisne rečenice.</li> <li>- identificirati osnovne i dopunske dijelove nezavisne rečenice te opisati njihove osobine i zasebnosti.</li> <li>- prezentirati jedan od modaliteta rečenice te usporediti razlike u odnosu na kanonski model rečenice.</li> <li>- prepoznati i objasniti semantičke vrijednosti glagola unutar rečenice i u odnosu na njegove dopune.</li> <li>- dati definiciju složene rečenice s obzirom na povezanost surečenica u njoj.</li> <li>- kritički prosuđivati pojedine podjele složenih rečenica.</li> <li>- ukazati na razlike među veznicima koordinacije i subordinacije i njihovu važnost u logičkom slaganju iskaza.</li> <li>- objasniti uporabu konjunktiva u složenim rečenicama.</li> <li>- prepoznati vrstu složenih rečenica te ih razvrstati u skupine prema određenom teorijskom modelu ili podjeli.</li> </ul>						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	- usporediti jezične sustave francuskog i hrvatskog jezika s obzirom na razlike u slaganju vremena. - izraditi i prezentirati seminarski rad.				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	- primijeniti prepoznati, opisati i usporediti osnovne pojmove, discipline i pravce suvremene lingvistike - kontrastivno analizirati gramatičke kategorije i pojave francuskog i hrvatskog jezika - temeljna znanja i vještine relevantne za lingvistički opis - samostalno čitati stručne, znanstvene i književne tekstove i razumjeti stručne pojmove - pripremiti usmena izlaganja, sastavljati pisane seminarske radove - kritički usporediti i prezentirati stečena znanja, iskustva i argumente te donositi zaključke o njima				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Upisan 3. semestar				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok 27.1. – 21.2.2020.		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok 1.9. – 30.9.2020.	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	UTO 28.1.2020. 10h; UTO 11.1.2020. 10h			UTO 1.9.2020. 14:00; UTO 15.9.2020. 14:00	
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij čini dio temeljnih lingvističkih kompetencija definiranih kroz ishode na razini programa. Kolegij obuhvaća opis i analizu jednostavne rečenice i njezinih osnovnih dijelova (subjekt, predikat, objekt). Kolegij također daje opis i analizu složene rečenice, njezinih sastavnih dijelova (glavna i zavisna rečenica/surečenica) kao i podjelu prema različitim modelima i pristupima. Posebna se pozornost posvećuje veznim elementima – veznicima i vezničkim izrazima, njihovim funkcijama i vrijednostima koje su prikazane na binarnom radikalnom tenzoru. Kolegij nudi mogućnost pisanja seminara uz pomoć alata Nooj (osnovna razina).				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Introduction : Structure de la phrase simple 2. Plan d'analyse de la phrase : les constituants, fonctions syntaxiques 3. Plan d'analyse de la phrase : rôles thématiques 4. Le verbe et ses compléments 5. Les modalités de la phrase 6. Les formes 7. 1. kolokvij 8. Structure de la phrase complexe 9. Conjonctions de coordination 10. Conjonctions de subordinations 11. Locutions conjonctives et le(s) classement(s) 12. Les subordinées directes 13. Les subordinées indirectes 14. Discours indirect et concordance des temps 15. 2. kolokvij  <i>N.B. Studenti predlažu ili u dogovoru s nastavnikom odabiru pojedine seminarske teme</i>				
<b>Obvezna literatura</b>	VARGA, D., (2005), <i>Syntaxe du français</i> , Zagreb, FF Press LE GOFFIC, P., (1993), <i>Grammaire de la phrase française</i> , Paris, Hachette SOUTET, O., (1992), <i>La syntaxe du français</i> , Paris, PUF GREVISSE, M., (1993 <sup>13</sup> ), <i>Le Bon Usage</i> , Paris, Duculot, (ili novije izdanje)				
<b>Dodatna literatura</b>	BECHADE, H.-D., (1986), <i>Syntaxe du français moderne et contemporain</i> , Paris, PUF ĆOSIĆ, V., (2009), <i>Ogledi iz psihosistematike jezika</i> , Sveučilište u Zadru, Zadar DUBOIS, J. - DUBOIS-CHARLIER, F., (1970), <i>Éléments de linguistique française - Syntaxe</i> , Paris, Larousse RIEGEL, M., PELLAT, J.C., RIOUL, R., (2001), <i>Grammaire méthodique du français</i> , Paris, PUF				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	TESNIERE, L., (1969), <i>Eléments de syntaxe structurale</i> , Paris, Klincksieck TOČANAC MILIVOJEV, D., (2006), <i>Syntaxe de la phrase française</i> , Beograd, ZUNS					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	100% položena oba kolokvija ILI 50% položen 1 kolokvij i 50% pismeni ispit ILI 100% pismeni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60	% nedovoljan (1)				
	60-70	% dovoljan (2)				
	70-80	% dobar (3)				
	80-90	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					