



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Nominalna sintagma				akad. god.	2019./2020.	
Naziv studija	Francuski jezik i književnost				ECTS	3	
Sastavnica	Odjel za francuske i frankofonske studije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	136, PON, 9h-12h			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		francuski	
Početak nastave	1.10.2019.			Završetak nastave		5.6.2020.	
Preduvjeti za upis kolegija	upisan 3. semestar						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Tomislav Frleta						
E-mail	tfrleta@unizd.hr			Konzultacije	PON 11:30-13:30; UTO 11:30-12:30		
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Tomislav Frleta						
E-mail	tfrleta@unizd.hr			Konzultacije	PON 11:30-13:30; UTO 11:30-12:30		
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- morfološki analizirati imenicu;- semantički analizirati imenski sadržaj;- klasificirati determinante prema morfološkom, sintaktičkom i semantičkom kriteriju;- suprotstaviti različite podjele determinanata te ukazivati na posebnosti određene podjele;- primijeniti pravila o obveznosti determinanata u imenskoj sintagmi unutar rečenice i objasniti uporabu tzv. nultog člana;- izraditi i prezentirati seminarski rad.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati, opisati i usporediti osnovne pojmove, discipline i pravce suvremene lingvistike;- primijeniti temeljna znanja i vještine relevantne za lingvistički opis;- samostalno čitati stručne, znanstvene i književne tekstove i razumjeti stručne pojmove;- pripremiti usmena izlaganja, sastavljati pisane seminarske radove;						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	- kritički usporediti i prezentirati stečena znanja, iskustva i argumente te donositi zaključke o njima;				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Upisan 3. semestar				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok 27.1. – 21.2.2020.		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok 1.9. – 30.9.2020.	
Termini ispitnih rokova	PON 27.1.2020. 10h; PON 10.2.2020. 10h			UTO 1.9.2020. 12:30; UTO 15.9.2020. 12:30	
Opis kolegija	Kolegij čini dio temeljnih lingvističkih kompetencija definiranih kroz ishode na razini programa. Na kolegiju se morfosintaktičkim pristupom opisuje imenica i njezino okruženje. Studente se upoznaje s temeljnim pojmovima suvremene lingvistike na području imenice i imenske/nominalne sintagme. Posebna se pozornost posvećuje imenskim kategorijama (rod, broj, padež, osoba, ekstenzitet) te determinantima kao obveznim dijelovima nominalne sintagme.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Introduction; Définition de la morphosyntaxe; L'objet de l'étude; Classes de mots2. Le nom, définition et caractéristiques formelles3. Les caractéristiques grammaticales: Le genre4. Le nombre5. Le cas; La personne6. Les caractéristiques sémantiques7. 1. kolokvij8. L'entourage syntagmatique9. Le système de l'article10. L'article partitif; L'article zéro11. Le déterminant possessif12. Le déterminant démonstratif13. Les déterminants interrogatif, exclamatif et relatif14. Le déterminant indéfini; Le déterminant numéral15. 2. kolokvij <p><i>N.B. Studenti predlažu ili u dogovoru s nastavnikom odabiru pojedine seminarske teme</i></p>				
Obvezna literatura	BAYLON, Ch. - FABRE, P., (1978), <i>Grammaire systématique de la langue française</i> , (I - IV poglavlje; str. 7-29), Paris, Nathan ĆOSIĆ, V., (1991), <i>Uvod u studij francuskog jezika</i> , (Poglavljje: IV. "Morfoloģija"; str. 84-91), Zadar, Zadarska tiskara FRLETA, T., (2003), "Les déterminants et les possessifs français", <i>Actes du 2ème colloque sur les études françaises en Croatie</i> (ured. E. Le Calvé-Ivičević) (str. 82-98), Zagreb, ArTresor naklada FRLETA, T., (2013), „Articles en croate: fait de langage ou fait de style?“, <i>Francontraste : l'affectivité et la subjectivité dans le langage</i> / Pavelin Lešić, Bogdanka (ed.), Mons, Belgija : CIPA, (153 – 161), (s Majom Pivčević (Kuzmanić)) GARY-PRIEUR, M.-N., (2011), <i>Les déterminants du français</i> , (Poglavljje I.), Paris, Ophrys GREVISSE, M., (1993 ¹³), <i>Le Bon Usage</i> , (§§ 449-470; 492-525; 556-569; 572-593; 596-599), Paris, Duculot (ili novije izdanje s odgovarajućim paragrafima) Leeman, D., (2004), <i>Les déterminants du nom en français</i> , (Poglavljja: II. 4.1, 4.2; III. 2.3, 3.1, 3.2; IV. 2.1, 2.2, 2.3; V. 1.1, 1.2, 2.1, 2.2), Paris, PUF MOIGNET, G., (1981), <i>Systématique de la langue française</i> , (str. 12-26; 36-41; 130-148), Paris, Klincksieck				
Dodatna literatura	BLOOMFIELD, L., (1970), <i>Le langage</i> , Paris, Payot (trad. Janick Gazio) ĆOSIĆ, V., (2005), „La personne grammaticale et la personne humaine dans la langue et dans le discours“, <i>Actes du 3e Colloque sur les études françaises en Croatie</i> (ur. E. Le Calvé-Ivičević) (str. 37 – 52), Zagreb : ArTresor naklada DUBOIS, J. - LAGANE, R., (1973), <i>La nouvelle grammaire française</i> , Paris, Larousse FRLETA, T., (2005), "Razlika između determinanta i opisnog pridjeva", <i>Suvremena lingvistika</i> 59-60, (str. 71-80)				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	GUILLAUME, G., (1919 [1975]), <i>Le problème de l'article et sa solution dans la langue française</i> , Paris, Librairie A.-G. Nizet RIEGEL, M. - PELLAT, J.C. - RIOUL, R., (2001), <i>Grammaire méthodique du français</i> , Paris, PUF SILIĆ, J., - PRANJKOVIĆ, I., (2007), <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i> , Zagreb, Školska knjiga (ili bilo koja druga hrvatska gramatika) SOUTET, O., (1989), <i>La syntaxe du français</i> , Paris, PUF WAGNER, R. L. - PINCHON, J., (1962), <i>Grammaire du français classique et moderne</i> , Paris, Hachette WILMET, M., (1998 ²), <i>Grammaire critique du français</i> , Paris, Hachette/Duculot					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% položena oba kolokvija ILI 50% položen 1 kolokvij i 50% usmeni ispit ILI 100% usmeni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60	% nedovoljan (1)				
	60-70	% dovoljan (2)				
	70-80	% dobar (3)				
	80-90	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					