



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                |                                              |                                                            |                                                                    |             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Naziv kolegija</b>                     | <b>Francuski jezik I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                |                                              |                                                            | <b>akad. god.</b>                                                  | 2019./2020. |
| <b>Naziv studija</b>                      | Francuski jezik i književnost                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                                                                |                                              |                                                            | <b>ECTS</b>                                                        | <b>5</b>    |
| <b>Sastavnica</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                |                                              |                                                            |                                                                    |             |
| <b>Razina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> diplomski                      | <input type="checkbox"/> integrirani                                           | <input type="checkbox"/> poslijediplomski    |                                                            |                                                                    |             |
| <b>Vrsta studija</b>                      | <input type="checkbox"/> jednopredmetni<br><input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni         | <input type="checkbox"/> stručni                                               | <input type="checkbox"/> specijalistički     |                                                            |                                                                    |             |
| <b>Godina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 2.                             | <input type="checkbox"/> 3.                                                    | <input type="checkbox"/> 4.                  | <input type="checkbox"/> 5.                                |                                                                    |             |
| <b>Semestar</b>                           | <input checked="" type="checkbox"/> zimski                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> I.                  | <input type="checkbox"/> II.                                                   | <input type="checkbox"/> III.                | <input type="checkbox"/> IV.                               | <input type="checkbox"/> V.                                        |             |
|                                           | <input type="checkbox"/> ljetni                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> VI.                            | <input type="checkbox"/> VII.                                                  | <input type="checkbox"/> VIII.               | <input type="checkbox"/> IX.                               | <input type="checkbox"/> X.                                        |             |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> izborni kolegij                | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |                                              | <b>Nastavničke kompetencije</b>                            | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |             |
| <b>Opterećenje</b>                        | <input type="checkbox"/> P                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> S                              | 105                                                                            | <input type="checkbox"/> V                   | <b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>      | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |             |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | <b>Grupa A</b> (uto 15-16 dv. 136, 16-17.30 dv. 155, čet 8.30-10 dv. 145)<br><b>Grupa B</b> (uto 15-16 dv. 136, 18-19.30 dv. 155, čet 10.30-12 dv. 145)<br><b>Grupa C</b> (uto 14-15 dv. 136, 16-17.30 dv. 145, čet 16-17.30 dv. 155)<br><b>Grupa D</b> (uto 14-15 dv. 136, 17.45-19.15 dv. 145, čet 17.45-19.15 dv. 155) |                                                         | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>                                |                                              |                                                            | Francuski i hrvatski                                               |             |
| <b>Početak nastave</b>                    | 3. listopada 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                                                | <b>Završetak nastave</b>                     | 23. siječnja 2020.                                         |                                                                    |             |
| <b>Preduvjeti za upis kolegija</b>        | Upisan preddiplomski studij francuskog jezika i književnosti                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                |                                              |                                                            |                                                                    |             |
| <b>Nositelj kolegija</b>                  | Marija Spajić, prof.<br>Marina Šišak, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                |                                              |                                                            |                                                                    |             |
| <b>E-mail</b>                             | <a href="mailto:mspajic@unizd.hr">mspajic@unizd.hr</a><br><a href="mailto:msisak@unizd.hr">msisak@unizd.hr</a>                                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                                                | <b>Konzultacije</b>                          | uto 13-15h, ured 1512<br>uto 15-16h, sri 14-15h, ured 1512 |                                                                    |             |
| <b>Izvođač kolegija</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                |                                              |                                                            |                                                                    |             |
| <b>E-mail</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                | <b>Konzultacije</b>                          |                                                            |                                                                    |             |
| <b>Suradnik na kolegiju</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                |                                              |                                                            |                                                                    |             |
| <b>E-mail</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                | <b>Konzultacije</b>                          |                                                            |                                                                    |             |
| <b>Suradnik na kolegiju</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                |                                              |                                                            |                                                                    |             |
| <b>E-mail</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                | <b>Konzultacije</b>                          |                                                            |                                                                    |             |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input type="checkbox"/> predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> seminari i radionice           | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe                                     | <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje | <input type="checkbox"/> terenska nastava                  |                                                                    |             |
|                                           | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij                                           | <input type="checkbox"/> mentorski rad       | <input type="checkbox"/> ostalo                            |                                                                    |             |

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                   |                                                             |                                               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- ostvariti jednostavno usmeno i pismeno izražavanje i komunikaciju u kontekstu na razini A2.1 prema ZEROJ-u</li><li>- sažeti i protumačiti smisao jednostavnijih tekstova razine A2.1</li><li>- samostalno prevesti rečenice/iskaze s hrvatskog na francuski jezik</li><li>- pravilno koristiti određene gramatičke oblike u kontekstu</li><li>- usporediti različite načine izražavanja određenih gramatičkih kategorija u hrvatskom i francuskom jeziku</li><li>- pravilno pisati (diktiran) tekst razine A1</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                                   |                                                             |                                               |
| <b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na francuskom jeziku na razini B2</li><li>- poznavati elemente francuske i frankofonske kulture</li><li>- kontrastivno analizirati gramatičke kategorije i pojave francuskog i hrvatskog jezika na razini</li><li>- analizirati iskaze na francuskom jeziku na morfosintaktičkoj, semantičkoj i pragmatičkoj razini</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                   |                                                             |                                               |
| <b>Načini praćenja studenata</b>                                 | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje         |
|                                                                  | <input type="checkbox"/> praktični rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad            | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje     | <input type="checkbox"/> projekt                            | <input type="checkbox"/> seminar              |
|                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit       | <input type="checkbox"/> usmeni ispit             | <input type="checkbox"/> ostalo:                            |                                               |
| <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>                                 | Redovno pohađanje nastave (najviše 6 izostanaka). Održana prezentacija. Student je na nastavu dužan donijeti potreban radni materijal te domaću zadaću. Dolazak na nastavu bez radnih materijala i barem 50% riješene zadaće bilježiti će se kao izostanak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                   |                                                             |                                               |
| <b>Ispitni rokovi</b>                                            | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok       |                                                             | <input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| <b>Termini ispitnih rokova</b>                                   | 28. siječnja i 11. veljače 2020. u 14h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                                   |                                                             |                                               |
| <b>Opis kolegija</b>                                             | Kolegij se zasniva na usvajanju i uvježbavanju jezičnih struktura u svrhu razvijanja jezične, sociolingvističke i pragmatičke kompetencije studenata kroz aktivnosti kao što su čitanje odabranih kraćih tekstova, rješavanje zadataka gramatike i vokabulara, prevođenje jednostavnih iskaza s hrvatskog na francuski, priprema i izvođenje dijaloga i usmenih prezentacija, pisanje diktata te slušanje i analiza audio i video materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                   |                                                             |                                               |
| <b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>                          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Se présenter. Les mots (catégories). La structure de la phrase. Verbes être et avoir. Le nom (genre).</li><li>2. Au café. Alimentation. Les repas. La politesse (1). La négation. L'article défini et indéfini. L'adjectif qualificatif. Les quantités. Les chiffres de 0 à 20.</li><li>3. À la maison. Au bureau. Les jours de la semaine. Quelle heure est-il? Donner son numéro de téléphone. C'est+adjectif. Je voudrais + infinitif. Les chiffres de 21 à 100. La politesse (2).</li><li>4. La vie quotidienne. Quelques activités usuelles. Les nationalités et les langues. La famille. Parler d'une personne. Le tutoiement et le vouvoiement. Les verbes réguliers au présent (affirmatif, négatif). La question simple. Les adjectifs possessifs. C'est/ce sont. Les chiffres de 101 à 10000.</li><li>5. Le tourisme. À l'hôtel. Les saisons. La date. Les mois de l'année. Les couleurs. Quelques verbes irréguliers au présent (faire, aller, prendre, comprendre, mettre, partir, venir, voir). La préposition chez; les prépositions en/au + nom de pays, les questions (où, qu'est-ce que, comment, pourquoi, quand, combien). Les chiffres ordinaux. On=nous. <b>Contrôle continu I.</b></li><li>6. Les renseignements. Une inscription à la bibliothèque. À la banque. La politesse (2) et la discussion. Les verbes semi-auxiliaires au présent (pouvoir, vouloir, devoir). L'utilisation de l'infinitif. La condition (si+ présent/présent). La question en style écrit. Le complément de nom.</li><li>7. Les congés. Le mariage. Les familles en France. Les verbes pronominaux au présent. Le futur proche. C'est toi qui, c'est vous qui... L'adjectif qualificatif + de + infinitif.</li><li>8. Parler de sa santé. Le corps, le visage. Le médecin et les médicaments. L'impératif. Les pronoms toniques. L'appartenance (à + pronom ou nom). La modification de l'adjectif. L'adverbe. Les quantités (2).</li></ol> |                                                         |                                                   |                                                             |                                               |



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                                                         |                                                         |                                        |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                         | <p>9. Les relations humaines. Les vêtements et la description physique. Parler de cuisine. Le passé composé des verbes réguliers. La place de l'adverbe. Le verbe passer.</p> <p>10. Les tâches domestiques. Les types de magasins en France. Le passé composé des verbes irréguliers. Le gérondif. Oui/si. La négation au passé composé. <b>Contrôle continu II.</b></p> <p>11. Le patrimoine. La campagne française. Les monuments historiques. Aller et revenir. Le passé composé des verbes avec être. L'accord du participe passé. La datation.</p> <p>12. L'immobilier. Décrire l'appartement. Louer un appartement. Locataires et propriétaires. L'expression „il faut“, avoir + nom sans article. Les indéfinis. La place de l'adjectif. Le pluriel (appel). Des adjectifs irréguliers. Nom + à + infinitif.</p> <p>13. Les lieux. En ville. Les directions et les distances. La localisation. Les marchés aux puces et les brocantes. Les prépositions + villes et pays (2). D'autres prépositions de lieu. Les verbes pronominaux à sens passif. Être en train de + infinitif.</p> <p>14. Les exposés. L'analyse grammaticale. Révision. Compréhension des écrits.</p> <p>15. Les exposés – continuation. Culture française – musique et cinéma. <b>Contrôle continu III.</b></p> |                                                            |                                                         |                                                         |                                        |                                       |
| <b>Obvezna literatura</b>                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Abry, D., Chalaron, M.-L., <i>La grammaire des premiers temps, niveaux A1-A2</i>, FLE PUG 2014</li><li>- Akyüz, A. et al., <i>Les 500 exercices de grammaire, niveau A1</i>, Hachette, 2005.</li><li>- Akyüz, A. et al., <i>Les 500 exercices de grammaire, niveau A2</i>, Hachette, 2005.</li><li>- Boulet, R., et al., A., <i>Grammaire expliquée du français - Livre d'élève, Niveau débutant</i>, CLE International, 2002.</li><li>- Miquel, C., <i>Vite et bien 1, niveaux A1-A2</i>, CLE International 2009.</li><li>- Putanec, V., <i>Francusko-hrvatski rječnik</i>, Školska knjiga, Zagreb</li><li>- Dayre, J., Deanović, M., Maixner, R., <i>Hrvatsko-francuski rječnik</i>, Dominović, Zagreb</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                                         |                                                         |                                        |                                       |
| <b>Dodatna literatura</b>                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Delatour, Y., et al., <i>Nouvelle grammaire du français, Cours de Civilisation française de la Sorbonne</i>, Hachette</li><li>- Bady, J. et al. <i>Grammaire, 350 exercices. Niveau débutant, nouvelle édition</i>, Hachette, 1996.</li><li>- Boulet, R., et al., A., <i>Grammaire expliquée du français – Cahier d'exercices, Niveau débutant</i>, CLE International, 2002.</li><li>- Le nouveau Bescherelle, <i>L'art de conjuguer</i>, Librairie Hatier</li><li>- Miquel, C., <i>Grammaire en dialogues, niveau débutant</i>, CLE International 1999.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                                         |                                                         |                                        |                                       |
| <b>Mrežni izvori</b>                                                                    | <p><a href="http://www.tv5monde.com">www.tv5monde.com</a><br/><a href="http://www.savoirs.rfi.fr">www.savoirs.rfi.fr</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                         |                                                         |                                        |                                       |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>                                      | Samo završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |                                                         |                                                         |                                        |                                       |
|                                                                                         | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit              | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit  |                                        |                                       |
|                                                                                         | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad                 | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>                                              | Za pozitivnu ocjenu iz kolokvija i pismenog ispita potrebno je da student riješi 60% zadataka. Studenti koji pozitivno napišu sva tri kolokvija ne moraju pristupiti pismenom ispitu. Pismeni ispit sastoji se od: diktata, čitanja s razumijevanjem, prijevoda i gramatičkih zadataka. Diktat broji do 12 pogrešaka i nije eliminacijski. Ostali dijelovi ispita smatraju se položenima ako je ostvareno najmanje 50% na svakom pojedinom dijelu ispita. Za pozitivnu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 60% od svih dijelova ispita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                         |                                                         |                                        |                                       |
| <b>Ocjenjivanje</b><br>/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | % nedovoljan (1)                                           |                                                         |                                                         |                                        |                                       |
|                                                                                         | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | % dovoljan (2)                                             |                                                         |                                                         |                                        |                                       |
|                                                                                         | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | % dobar (3)                                                |                                                         |                                                         |                                        |                                       |
|                                                                                         | 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | % vrlo dobar (4)                                           |                                                         |                                                         |                                        |                                       |
|                                                                                         | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | % izvrstan (5)                                             |                                                         |                                                         |                                        |                                       |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                         |                                                         |                                        |                                       |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <input type="checkbox"/> ostalo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Napomena / Ostalo</b> | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> |