



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Glagolski sustav					akad. god.	2019./2020.				
Naziv studija	Francuski jezik i književnost					ECTS	3				
Sastavnica	Odjel za francuske i frankofonske studije										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički					
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input checked="" type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1	P	1	S		V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje				<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	136, PON, 9h-12h					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				francuski	
Početak nastave	1.10.2019.					Završetak nastave				5.6.2020.	
Preduvjeti za upis kolegija	Upisan 4. semestar										
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Tomislav Frleta										
E-mail	tfrleta@unizd.hr					Konzultacije	PON 11:30-12:30; UTO 11:30-12:30				
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Tomislav Frleta										
E-mail	tfrleta@unizd.hr					Konzultacije	PON 11:30-12:30; UTO 11:30-12:30				
Suradnik na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnik na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- semantički analizirati glagol (glagolske kategorije);- klasificirati glagolske načine i kritički preispitati njihove različite podjele;- usporediti glagolski sustav sa sustavima drugih jezika;- kontrastivno analizirati gramatičke kategorije i pojave francuskog i hrvatskog jezika;- analizirati sustav vremenskih priloga i ukazati na njihove osobine u odnosu na vremenske priloge u drugim jezicima.- primijeniti pravila o slaganju vremena u francuskom jeziku.										
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati, opisati i usporediti osnovne pojmove, discipline i pravce suvremene lingvistike;- primijeniti temeljna znanja i vještine relevantne za lingvistički opis;- samostalno čitati stručne, znanstvene i književne tekstove i razumjeti stručne pojmove;- pripremiti usmena izlaganja, sastavljati pisane seminarske radove;										

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	- kritički usporediti i prezentirati stečena znanja, iskustva i argumente te donositi zaključke o njima.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Upisan 4. semestar				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok 8.6. – 10.7.2019.	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok 1.9. – 30.9.2019.	
Termini ispitnih rokova			PON 8.6.2020. 12:30 PON 22.6.2020. 12:30	UTO 1.9.2020. 12:30; UTO 15.9.2020. 12:30	
Opis kolegija	Kolegij čini dio temeljnih lingvističkih kompetencija definiranih kroz ishode na razini programa. Kolegij opisuje glagol, njegove oblike i funkcioniranje u francuskom jeziku uspoređujući ga s hrvatskim i drugim jezicima. Studente se upoznaje s temeljnim lingvističkim pojmovima koji se tiču glagola (način, glagolske kategorije, vremenski prilozi). Razvoj glagolske radnje prikazan je na binarnom tenzoru koji predstavlja temeljni jezični mehanizam prema jednoj od najplodnijih lingvističkih škola – psihomehanici/psihosistematici Gustavea Guillaumea.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Introduction - Le système verbal français (catégories verbales) 2. Mode impersonnel 3. Modes personnels: Impératif 4. Impératif – suite 5. Subjonctif 6. Indicatif 7. 1. kolokvij 8. Présent 9. Imparfait – Passé simple 10. Futur simple – Conditionnel présent 11. Adverbes – classements 12. Système de l'adverbe de temps 14. Temps composés: Passé composé – PQP 15. Passé antérieur – Futur antérieur – Conditionnel passé 16. 2. kolokvij <i>N.B. Studenti predlažu ili u dogovoru s nastavnikom odabiru pojedine seminarske teme</i>				
Obvezna literatura	ČOŠIĆ, V., (1991), <i>Uvod u studij francuskog jezika</i> , Zadar, Zadarska tiskara FRLETA, T., (2006), "Imperativ u hrvatskome i francuskome jeziku", <i>Strani jezici</i> , 35, 1, (17-27) FRLETA, T., (2014), „Un essai sur la personne en diachronie: comment la perte de la flexion verbale change le point de vue sur la personne“, <i>Vestnik za tuje jezike</i> VI, 1, (9 – 30) FRLETA, T., (2017), „The System of Temporal Adverbs in the French, German and Croatian Language“, <i>European Journal of Language and Literature</i> 9, 1, (36 – 44), (s Anitom Pavić Pintarić) GREVISSE, M., (1993 ¹³), <i>Le Bon Usage</i> , Paris, Duculot (ili novije izdanje s odgovarajućim paragrafima) MOIGNET, G., (1981), <i>Systématique de la langue française</i> , Paris, Klincksieck RIEGEL, M. - PELLAT, J.C. - RIOUL, R., (2001), <i>Grammaire méthodique du français</i> , Paris, PUF				
Dodatna literatura	BAYLON, Ch. - FABRE, P., (1978), <i>Grammaire systématique de la langue française</i> , Paris, Nathan FRLETA, T., (2014), „Un essai sur la personne en diachronie: comment la perte de la flexion verbale change le point de vue sur la personne“, <i>Vestnik za tuje jezike</i> VI, 1, (9 – 30) SILIĆ, J., - PRANJKOVIĆ, I., (2007), <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i> , Zagreb, Školska knjiga (ili bilo koja druga hrvatska gramatika) SOUTET, O., (2000), <i>Le subjonctif en français</i> , Paris, Ophrys WAGNER, R. L. - PINCHON, J., (1962), <i>Grammaire du français classique et moderne</i> , Paris, Hachette WILMET, M., (1998 ²), <i>Grammaire critique du français</i> , Paris, Hachette/Diculot				
Mrežni izvori					
	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni	<input checked="" type="checkbox"/> završni	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni	<input type="checkbox"/> praktični rad i	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	pismeni ispit		usmeni ispit		završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% položena oba kolokvija ILI 50% položen 1 kolokvij i 50% usmeni ispit ILI 100% usmeni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60	% nedovoljan (1)				
	60-70	% dovoljan (2)				
	70-80	% dobar (3)				
	80-90	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					