



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Leksikologija i leksikografija				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Ds Francuskog jezika i književnosti; smjer, nastavnički				ECTS	2
Sastavnica						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za francuske i frankofonske studije, prema rasporedu			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		francuski
Početak nastave	Prema rasporedu			Završetak nastave		Prema rasporedu
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj i izvođač kolegija	Barbara Vodanović					
E-mail	bvodanov@unizd.hr			Konzultacije	Utorak, 12-14	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Prepoznavanje hijerarhije značenja, identificiranje leksičkih jedinica i razina jezične raslojenosti, prepoznavanje vrsta izvedenica i složenica, formuliranje pragmatičkih i sociolingvističkih aspekata derivacije i kompozicije, raščlanjivanje i sortiranje rječnika te korištenje rječničkih podataka. Korištenje alata za formalnu jezičnu analizu.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- identificirati i razumjeti temeljne suvremene lingvističke discipline - znati upotrijebiti tehnike istraživačkoga rada - analizirati uporabu jezika primjenom lingvističkih teorija i metoda - znati prezentirati i kritički objasniti vlastite stavove prilikom rasprave o jezičnim datostima - valorizirati stručnu literaturu na hrvatskom i francuskom jeziku					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovitost na nastavi 70%, prihvaćen seminarski rad i održana prezentacija.					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Termini ispitnih rokova	Prema rasporedu					
Opis kolegija	Ovladavanje terminologijom iz područja leksikologije i leksikografije, prepoznavanje i analiziranje leksičkih pitanja te identificiranje problema normiranja leksika, primjena odgovarajuće leksikografske metodologije, izrada seminarskog rada na temelju formalne analize korpusa.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Leksikologija/leksikografija/LSP 2. Leksikografske tehnike i postupci. Alat za formalnu analizu korpusa SketchEngine 3. Definicija i problem definiranja riječi 4. Relacije, varijacije i margine. Problematika jezične raslojenosti 5. Leksička semantika. Znak i smisao 6. Višeznačnost i mehanizam tropa 7. Problematika polisemije u leksikografiji 8. Semantičke relacije. Inkluzija i opozicija 9. Ekstrakcija i rukovanje leksikografskim podacima 10. Leksička morfologija. Kreiranje riječi u dijakroniji 11. Analiza riječi u sinkroniji. Tvorba riječi 12. Tipovi derivacije, pragmatički i sociolingvistički aspekti derivacije 13. Kompozicija. Tipovi složenica 14. Frazemi, varijacije i kolokacije 15. Leksikološki pristup u nastavi drugog i stranog jezika					
Obvezna literatura	A. Lehman, F. Martin-Berthet, (2010), <i>Introduction à la lexicologie</i> , Armand Colin D. Apothéloz, (2002), <i>La construction du lexique français</i> , Ophrys A. Polguère, (2008), <i>Lexicologie et sémantique lexicale</i> , Les Presses de l'Université de Montréal Udier, S.L. „Pristup obradi leksičkih jedinica u nastavi hrvatskoga kao drugoga i stranoga jezika“, <i>Lahor</i> , Časopis za hrvatski kao materinski, drugi i strani jezik (1846-2197) 1 (2009), 7; 77-94					
Dotatna literatura	Ch. Gledhill, <i>La phraséologie dans l'analyse des genres textuels</i> , Birmingham, Aston University Publications (PDF) A. Tutin, (2009-2010), <i>Modélisation des association lexicales</i> , Grenoble 3; G. Blagus Bartolec, (2008), „Leksičke funkcije kao pokazatelji značenjskih odnosa u kolokacijskim svezama hrvatskoga jezika“, <i>Rasprave IHJJ</i> ; M. Samardija, (1995), <i>Leksikografija hrvatskoga jezika</i> , Školska knjiga; B. Tafra, (2005), <i>Od riječi do rječnika</i> , Školska knjiga, odabrana poglavlja					
Mrežni izvori	https://www.sketchengine.eu					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% seminarski rad, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 50	% nedovoljan (1)				
	50-60	% dovoljan (2)				
	60-70	% dobar (3)				
	70-80	% vrlo dobar (4)				
	80-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--	---