



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Naziv kolegija | Sintaksa francuskog jezika | | | | akad. god. | 2020./2021. | |
| Naziv studija | Francuski jezik i književnost | | | | ECTS | 4 | |
| Sastavnica | Odjel za francuske i frankofonske studije | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | <input type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | |
| Vrsta studija | <input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | <input type="checkbox"/> stručni | <input type="checkbox"/> specijalistički | | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input checked="" type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski | <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input checked="" type="checkbox"/> V. | |
| | <input type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> VI. | <input type="checkbox"/> VII. | <input type="checkbox"/> VIII. | <input type="checkbox"/> IX. | <input type="checkbox"/> X. | |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | 2 | P | 1 | S | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | 155, UTO, 9h-12h | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | francuski | |
| Početak nastave | 6.10.2020. | | | Završetak nastave | | 22.1.2021. | |
| Preduvjeti za upis kolegija | Upisan 5. semestar | | | | | | |
| Nositelj kolegija | doc. dr. sc. Tomislav Frleta | | | | | | |
| E-mail | tfrleta@unizd.hr | | | Konzultacije | PON 8:00 – 9:00 (ured 146); UTO 12:15-13:15 (skype: tomislav.frleta) | | |
| Izvođač kolegija | doc. dr. sc. Tomislav Frleta | | | | | | |
| E-mail | tfrleta@unizd.hr | | | Konzultacije | PON 8:00 – 9:00 (ured 146); UTO 12:15-13:15 (skype: tomislav.frleta) | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | | |
| Suradnik na kolegiju | | | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> e-učenje | <input type="checkbox"/> terenska nastava | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | | |
| Ishodi učenja kolegija | <ul style="list-style-type: none">- dati različite definicije nezavisne rečenice.- identificirati osnovne i dopunske dijelove nezavisne rečenice te opisati njihove osobine i zasebnosti.- prezentirati jedan od modaliteta rečenice te usporediti razlike u odnosu na kanonski model rečenice.- prepoznati i objasniti semantičke vrijednosti glagola unutar rečenice i u odnosu na njegove dopune.- dati definiciju složene rečenice s obzirom na povezanost surečenica u njoj.- kritički prosuđivati pojedine podjele složenih rečenica.- ukazati na razlike među veznicima koordinacije i subordinacije i njihovu važnost u logičkom slaganju iskaza.- objasniti uporabu konjunktiva u složenim rečenicama. | | | | | | |

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">- prepoznati vrstu složenih rečenica te ih razvrstati u skupine prema određenom teorijskom modelu ili podjeli.- usporediti jezične sustave francuskog i hrvatskog jezika s obzirom na razlike u slaganju vremena.- izraditi i prezentirati seminarski rad. | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | <ul style="list-style-type: none">- primijeniti prepoznati, opisati i usporediti osnovne pojmove, discipline i pravce suvremene lingvistike- kontrastivno analizirati gramatičke kategorije i pojave francuskog i hrvatskog jezika- temeljna znanja i vještine relevantne za lingvistički opis- samostalno čitati stručne, znanstvene i književne tekstove i razumjeti stručne pojmove- pripremiti usmena izlaganja, sastavljati pisane seminarske radove- kritički usporediti i prezentirati stečena znanja, iskustva i argumente te donositi zaključke o njima | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Upisan 5. semestar | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok 25.1. – 19.2.2021. | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok 1.9. – 30.9.2021. | |
| Termini ispitnih rokova | UTO 26.1.2021. 9:00 (A); 10:00 (B); UTO 9.2.2021. 9:00 (A); 10:00 (B); | | | UTO 31.8.2021. 14:00; UTO 14.9.2021. 14:00 | |
| Opis kolegija | Kolegij čini dio temeljnih lingvističkih kompetencija definiranih kroz ishode na razini programa. Kolegij obuhvaća opis i analizu jednostavne rečenice i njezinih osnovnih dijelova (subjekt, predikat, objekt). Kolegij također daje opis i analizu složene rečenice, njezinih sastavnih dijelova (glavna i zavisna rečenica/surečenica) kao i podjelu prema različitim modelima i pristupima. Posebna se pozornost posvećuje veznim elementima – veznicima i vezničkim izrazima, njihovim funkcijama i vrijednostima koje su prikazane na binarnom radikalnom tenzoru. Kolegij nudi mogućnost pisanja seminara uz pomoć alata Nooj (osnovna razina). | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1. Introduction : Structure de la phrase simple2. Structure fondamentale de la phrase3. Les constituants et les fonctions syntaxiques4. Le verbe et ses compléments5. Les compléments du verbe6. La forme négative7. 1^{er} contrôle continu8. Phrase complexe - préliminaires9. Conjonctions de coordination10. Conjonctions de subordinations11. Les classements ; Les essentielles12. Les subordinées directes 113. Les subordinées directes 214. Les relatives15. 2^e contrôle continu <p><i>N.B. Studenti predlažu ili u dogovoru s nastavnikom odabiru pojedine seminarske teme</i></p> | | | | |
| Seminari | <ol style="list-style-type: none">1. La structure du TD2. Analyse syntaxique de la phrase simple3. Analyse syntaxique de la phrase simple4. Analyse syntaxique et sémantique du verbe5. Système des classes de mots6. Analyse des forclusifs7. 1^{er} contrôle continu8. Analyse du 1^{er} contrôle continu | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|
| | 9. Analyse des propositions subordonnées 10. Analyse comparative des systèmes temporels FRA – CRO - ??? 11. Présentations des TD 12. Présentation des TD 13. Présentation des TD 14. Présentations des TD 15. 2 ^e contrôle continu | | | | | |
| Obvezna literatura | GREVISSE, M., (1993 ¹³), <i>Le Bon Usage</i> , Paris, Duculot, (ili novije izdanje) LE GOFFIC, P., (1993), <i>Grammaire de la phrase française</i> , Paris, Hachette MONNERET, PH., (1999), <i>Exercices de linguistique</i> , Paris, PUF SOUTET, O., (1992), <i>La syntaxe du français</i> , Paris, PUF VARGA, D., (2005), <i>Syntaxe du français</i> , Zagreb, FF Press | | | | | |
| Dotatna literatura | BECHADE, H.-D., (1986), <i>Syntaxe du français moderne et contemporain</i> , Paris, PUF ĆOSIĆ, V., (2009), <i>Ogledi iz psihosistematike jezika</i> , Sveučilište u Zadru, Zadar DUBOIS, J. - DUBOIS-CHARLIER, F., (1970), <i>Éléments de linguistique française - Syntaxe</i> , Paris, Larousse RIEGEL, M., PELLAT, J.C., RIOUL, R., (2001), <i>Grammaire méthodique du français</i> , Paris, PUF TESNIERE, L., (1969), <i>Éléments de syntaxe structurale</i> , Paris, Klincksieck TOČANAC MILIVOJEV, D., (2006), <i>Syntaxe de la phrase française</i> , Beograd, ZUNS | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 100% položene obje kontinuirane provjere znanja ILI 50% položena 1 kontinuirana provjera znanja i 50% pismeni ispit ILI 100% pismeni ispit | | | | | |
| Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-60 | % nedovoljan (1) | | | | |
| | 60-70 | % dovoljan (2) | | | | |
| | 70-80 | % dobar (3) | | | | |
| | 80-90 | % vrlo dobar (4) | | | | |
| | 90-100 | % izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|