



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Nominalna sintagma				akad. god.	2020./2021.	
Naziv studija	Francuski jezik i književnost				ECTS	3	
Sastavnica	Odjel za francuske i frankofonske studije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	136, PON, 9h-12h			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		francuski	
Početak nastave	6.10.2020.			Završetak nastave		22.1.2021.	
Preduvjeti za upis kolegija	upisan 3. semestar						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Tomislav Frleta						
E-mail	tfrleta@unizd.hr			Konzultacije	PON 8:00 – 9:00 (ured 146); UTO 12:15-13:15 (skype: tomislav.frleta)		
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Tomislav Frleta						
E-mail	tfrleta@unizd.hr			Konzultacije	PON 8:00 – 9:00 (ured 146); UTO 12:15-13:15 (skype: tomislav.frleta)		
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- morfološki analizirati imenicu;- semantički analizirati imenski sadržaj;- klasificirati determinante prema morfološkom, sintaktičkom i semantičkom kriteriju;- suprotstaviti različite podjele determinanata te ukazivati na posebnosti određene podjele;- primijeniti pravila o obveznosti determinanata u imenskoj sintagmi unutar rečenice i objasniti uporabu tzv. nultog člana;- izraditi i prezentirati seminarski rad.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati, opisati i usporediti osnovne pojmove, discipline i pravce suvremene lingvistike;- primijeniti temeljna znanja i vještine relevantne za lingvistički opis;						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">- samostalno čitati stručne, znanstvene i književne tekstove i razumjeti stručne pojmove;- pripremiti usmena izlaganja, sastavljati pisane seminarske radove;- kritički usporediti i prezentirati stečena znanja, iskustva i argumente te donositi zaključke o njima;				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Upisan 3. semestar				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok 25.1. – 19.2.2021.		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok 1.9. – 30.9.2021.	
Termini ispitnih rokova	PON 25.1.2021. 9:00 (A); 10:00 (B) PON 8.2.2021. 9:00 (A); 10:00 (B)			PON 6.9.2021. 9:00; PON 20.9.2021. 9:00	
Opis kolegija	Kolegij čini dio temeljnih lingvističkih kompetencija definiranih kroz ishode na razini programa. Na kolegiju se morfosintaktičkim pristupom opisuje prvenstveno imenica i njezino okruženje ali i ostale vrste riječi. Studente se upoznaje s temeljnim pojmovima suvremene lingvistike na području vrsta riječi a posebice na području imenske/nominalne sintagme. Posebna se pozornost posvećuje imenskim kategorijama (rod, broj, padež, osoba, ekstenzitet) te determinantima kao obveznim dijelovima nominalne sintagme.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Introduction; Définition de la morphosyntaxe; L'objet de l'étude; Classes de mots2. Le nom, définition et caractéristiques formelles et grammaticales ; Catégories nominales3. Le genre4. Le nombre5. Le cas; La personne6. Les caractéristiques sémantiques7. 1^{er} contrôle continu8. L'entourage syntagmatique9. Le système de l'article, L'extensité10. L'article partitif; L'article zéro11. Le déterminant possessif12. Le déterminant démonstratif13. Le procès de l'actualisation : moi-ici-maintenant14. Les déterminants indéfinis (interrogatif, exclamatif, relatif, indéfini, numéral)15. 2^e contrôle continu <p><i>N.B. Studenti predlažu ili u dogovoru s nastavnikom odabiru pojedine seminarske teme</i></p>				
Seminari	<ol style="list-style-type: none">1. Analyse morphosyntaxique de la phrase2. Analyse morphosyntaxique de la phrase3. Analyse morphosyntaxique de la phrase4. Analyse morphosyntaxique de la phrase5. Système des classes de mots6. Analyse morphosyntaxique et sémantique de la phrase7. 1^{er} contrôle continu8. Analyse du 1^{er} contrôle continu9. Analyse des valeurs de l'article défini et indéfini10. Analyse de l'emploi de l'article partitif et article contracté ; Analyse de l'emploi de l'article zéro11. L'article ou le possessif12. Présentation des TD13. Présentation des TD14. Présentations des TD15. 2^e contrôle continu				
Obvezna literatura	BAYLON, Ch. - FABRE, P., (1978), <i>Grammaire systématique de la langue française</i> , (I - IV poglavlje; str. 7-29), Paris, Nathan				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>ĆOSIĆ, V., (1991), <i>Uvod u studij francuskog jezika</i>, (Poglavlje: IV. "Morfoloĝija"; str. 84-91), Zadar, Zadarska tiskara</p> <p>FRLETA, T., (2003), "Les d�eterminants et les possessifs français", <i>Actes du 2�eme colloque sur les études françaises en Croatie</i> (ured. E. Le Calvé-Ivievi�) (str. 82-98), Zagreb, ArTresor naklada</p> <p>FRLETA, T., (2013), „Articles en croate: fait de langage ou fait de style?“, <i>Francontraste : l'affectivité et la subjectivité dans le langage</i> / Pavelin Le�i�, Bogdanka (ed.), Mons, Belgija : CIPA, (153 – 161), (s Majom Pivevi� (Kuzmani�))</p> <p>GARY-PRIEUR, M.-N., (2011), <i>Les d�eterminants du français</i>, (Poglavlje I.), Paris, Ophrys</p> <p>GREVISSE, M., (1993¹³), <i>Le Bon Usage</i>, (§§ 449-470; 492-525; 556-569; 572-593; 596-599), Paris, Duculot (ili novije izdanje s odgovaraju�im paragrafima)</p> <p>LEEMAN, D., (2004), <i>Les d�eterminants du nom en français</i>, (Poglavlja: II. 4.1, 4.2; III. 2.3, 3.1, 3.2; IV. 2.1, 2.2, 2.3; V. 1.1, 1.2, 2.1, 2.2), Paris, PUF</p> <p>MOIGNET, G., (1981), <i>Systématique de la langue française</i>, (str. 12-26; 36-41; 130-148), Paris, Klincksieck</p>					
Dodatna literatura	<p>BLOOMFIELD, L., (1970), <i>Le langage</i>, Paris, Payot (trad. Janick Gazio)</p> <p>ĆOSIĆ, V., (2005), „La personne grammaticale et la personne humaine dans la langue et dans le discours“, <i>Actes du 3e Colloque sur les études françaises en Croatie</i> (ur. E. Le Calvé-Ivievi�) (str. 37 – 52), Zagreb : ArTresor naklada</p> <p>DUBOIS, J. - LAGANE, R., (1973), <i>La nouvelle grammaire française</i>, Paris, Larousse</p> <p>FRLETA, T., (2005), "Razlika izme�u determinanta i opisnog pridjeva", <i>Suvremena lingvistika</i> 59-60, (str. 71-80)</p> <p>GUILLAUME, G., (1919 [1975]), <i>Le problème de l'article et sa solution dans la langue française</i>, Paris, Librairie A.-G. Nizet</p> <p>RIEGEL, M. - PELLAT, J.C. - RIOUL, R., (2001), <i>Grammaire m�ethodique du français</i>, Paris, PUF</p> <p>SILIĆ, J., - PRANJKOVIĆ, I., (2007), <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i>, Zagreb, �kolska knjiga (ili bilo koja druga hrvatska gramatika)</p> <p>SOUTET, O., (1989), <i>La syntaxe du français</i>, Paris, PUF</p> <p>WAGNER, R. L. - PINCHON, J., (1962), <i>Grammaire du franais classique et moderne</i>, Paris, Hachette</p> <p>WILMET, M., (1998²), <i>Grammaire critique du franais</i>, Paris, Hachette/Duculot</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% položena oba kolokvija ILI 50% položen 1 kolokvij i 50% usmeni ispit ILI 100% usmeni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60	% nedovoljan (1)				
	60-70	% dovoljan (2)				
	70-80	% dobar (3)				
	80-90	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno �l. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema �l. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki in koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	--