



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{1*}

Naziv kolegija	Semantika	akad. god.	2020./2021.			
Naziv studija	PDS Francuski jezik i književnost	ECTS	3			
Sastavnica	Odjel za francuske i frankofonske studije					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I. <input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> IX.	<input checked="" type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15 P 15 S V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za francuske i frankofonske studije, prema rasporedu	Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			francuski	
Početak nastave	6. 10. 2020.	Završetak nastave			22. 1. 2021.	
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj i izvođač kolegija	doc. dr. sc. Barbara Vodanović					
E-mail	bvodanov@unizd.hr		Konzultacije	Utorak, 12-14		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">• Prepoznati jedinice semantičke analize• Razlikovati hijerarhiju semantičkih jedinica• Analizirati odnose među elementima značenja i transfer značenja• Kategorizirati jedinice značenja• Primijeniti znanje na nepoznatom tekstu/uzorku teksta• Ovladati akademskim diskursom• Kritički iznositi stečena znanja					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">• prepoznati, opisati i usporediti osnovne pojmove i pravce iz semantike• kontrastivno analizirati semantičke kategorije• analizirati iskaze na francuskom jeziku na semantičkoj razini• primijeniti temeljna znanja i vještine relevantne za semantički opis• argumentirano iznositi stečena znanja					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Izvršene vježbe					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih	Prema rasporedu ispitnih rokova					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

rokova						
Opis kolegija	Na kolegiju će se studente upoznati s osnovnim principima semantičkog opisa. Opis se sastoji od identifikacije i definiranja jedinica semantičke analize, kategoriziranja jedinica značenja, identificiranja hijerarhije značenja i odnosa unutar hijerarhije te elementima leksičke semantike. Nadalje će se studenti upoznati s modelima semantičkog opisa, prepoznavanjem transfera značenja te identificiranjem razloga i uzroka za transfer značenja. Studenti su dužni napisati i predati 3 zadaće vezane uz teme predavanja.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegij. Predmet semantike. Semantika i semiotika (analiza: F. de Saussure, Foulcaut, R. Magritte, Z. Balog, R. Queneau, izvadci) 2. Znak i vanjezično. 3. Znak i referent. (Ducrot/Todorov, Référence) 4. Parafraza. 5. Leksička kombinatorika. Kolokacije. 6. Semantički odnosi unutar leksika. Sinonimija, antonimija, homonimija, paronimija. 7. Polisemija 7. Praktični rad na temu parafraze i semantičkih odnosa unutar leksika. Analiza 8. Jezik i konceptualizacija. Alati analize značenja: analitička definicija, leksičko polje, semička analiza. 9. Kritika strukturalističkog modela kategorizacije. CNS, Teorija pripadnosti obitelji. 10. Kategorizacija putem teorija prototipa i stereotipa. 11. Praktični rad iz modela kategorizacije značenja. Analiza 12. Jezična metafora i metonimija. 13. Konceptualna metafora. 14. Praktični rad na temu metaforizacije. Analiza 15. Ponavljanje					
Obvezna literatura	F. de Saussure (1972), <i>Cours de linguistique générale</i> , Paris; A. Polguère (2008), <i>Lexicologie et sémantique lexicale</i> , Montreal; T. Cristea (2001), <i>Structures signifiantes et relations sémantiques</i> , Bukurešt,					
Dodatna literatura	L-J. Calvet (2010), <i>Le jeu du signe</i> , Paris; C. Cusimano (2012), <i>La sémantique contemporaine</i> , Paris; J. Dubois et alii (2001), <i>Dictionnaire de linguistique</i> , Larousse, G. Gross (2012), <i>Manuel d'analyse linguistique</i> , Paris; G. Kleiber (1999), <i>La sémantique du prototype</i> , Paris; A. Lehman, F. Martin-Berthet (2010), <i>Introduction à la lexicologie</i> , Paris; S. Löbner (2002), <i>Understanding Semantics</i> , Hachette UK,					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	zadaća: 30 bodova; ispit: 70 bodova. Svi elementi moraju biti pozitivni za završetak kolegija. Ukupno: 60-70 – 2; 70-80 – 3; 80-90 – 4; 90 – 100 – 5					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	---