

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>1</sup>

<b>Naziv kolegija</b>	Lingvistički seminar				<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Francuski jezik i književnost				<b>ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Sastavnica</b>						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	30	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	vidi raspored			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski
<b>Početak nastave</b>	2. 10. 2019.			<b>Završetak nastave</b>		24. 1. 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	upisan 1. semestar Francuskog jezika i književnosti					
<b>Nositelj i izvođač kolegija</b>	doc. dr. sc. Barbara Vodanović					
<b>E-mail</b>	bvodanov@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	ured 146, utorak, 12-14	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Prepoznati etape i uzroke razvoja standardnog francuskog jezika. Identificirati raslojavanje jezične stvarnosti: razlikovati standardnu/e i nestandardne varijante i varijetete i stilove jezičnog sustava. Analizirati stavove prema jeziku. Napisati esej na zadanu istraživačku temu.					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	primijeniti temeljna znanja i vještine relevantne za lingvistički opis; samostalno čitati stručne i znanstvene tekstove i razumjeti stručne pojmove; pripremiti usmena izlaganja, sastavljati pisane radove.					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Predan i prihvaćen esej na zadanu temu					

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>			
<b>Opis kolegija</b>	Deskriptivno-lingvistički i socio-lingvistički pogled na jezikoslovnu problematiku, osobito u kontekstu razvoja francuskog jezika, te na problematiku stereotipova i klišeja o jeziku općenito. Kolegij se temelji na analizi popularno-znanstvenih eseja Martine Yaguello (teme eseja teme su i		

	nastavnih cjelina). Studenti će se upoznati sa znanstvenim pristupima jeziku i jezičnoj problematici s pozicije sociolingvistike.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodne napomene o kolegiju. Anketa o položaju i svrsi lingvistike.</li><li>2. Što znači biti lingvist. Jezik iz vizure sociolingvistike</li><li>3. Jezik i varijante</li><li>4. Status standarda</li><li>5. Veliki i mali jezici, granice i kontakti</li><li>6. Broj i definicija jezika</li><li>7. Jezična srodnost</li><li>8. Jezik i identitet</li><li>9. Materinski jezik</li><li>10. Što je to „duh jezika“?</li><li>11. Tko ima „dara“ za jezike</li><li>12. Jezik između prirode i kulture</li><li>13. Gramatika i jezična intuicija</li><li>14. Problem vrsta riječi</li><li>15. Komentari na eseje</li></ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	Yaguello, M., <i>Catalogue des idées reçues sur la langue</i> , Éditions du Seuil, 1998. (12 izabranih eseja) Walter, H., <i>Le français dans tous les sens</i> , Ed. Laffont 1988 (2016), (izabrana poglavlja, uz temu povijest francuskog jezika) Kovačević, M.; Badurina, L. (2001), <i>Raslojavanje jezične stvarnosti</i> , Izdavački centar Rijeka <i>The Routledge Companion to Sociolinguistics</i> , Ed. by C. Llamas, L. Mullany, P. Stockwell, 2007. Wardhaugh, R. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i> , Blackwell Publish (izabrana poglavlja, 12, 16, 18 – 24.) Mićanović, K. „Standardni jezik i razgraničavanje jezika“, <i>Fluminensia</i> 16 (2004), br. 1.2., str.95-104. Baždarić, T. „Obitelj pred izazovima dvojezičnosti“, <i>Acta Iadertina</i> 12/1 (2015), str. 1-15.					
<b>Dotatna literatura</b>	Glovacki-Bernardi et alii, <i>Uvod u lingvistiku</i> , Školska knjiga Zagreb, 2001 (2005) F. de Saussure, <i>Tečaj opće lingvistike</i> , IHJJ, Zagreb, 2000. A. Martinet, <i>Osnove opće lingvistike</i> , GHZ, 1982. OraićTolić, D. <i>Akademsko pismo</i> , Naklada Ljevak, 2011. Dubois et alii, <i>Dictionnaire de linguistique</i> , Larousse, 2001. Simeon, R., <i>Enciklopedijski rječnik lingvističkih naziva I-II</i> , Zagreb, Matica hrvatska, 1969.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.francophonie.org">www.francophonie.org</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% esej 50% usmeni ispit					
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					



## SVEUČILIŠTE U ZADRU

<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p>
--------------------------	---

	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>
--	---