



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{*}

Naziv kolegija	Hospitacije i praksa I					akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski studij francuskog jezika i književnosti					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za francuske i frankofonske studije						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	P	S	45	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	ponedjeljak, 18:00-20:00 / konzultativno				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		
Početak nastave	12. 10. 2020.				Završetak nastave 18. 1. 2021.		
Preduvjeti za upis kolegija	Upisan III. semestar diplomskog studija francuskog jezika i književnosti (nastavnički smjer)						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Tomislav Frleta						
E-mail	tfrleta@unizd.hr				Konzultacije	ponedjeljak, 8:00-9:00 utorak, 12:00-13:00 ured 146	
Izvođač kolegija	dr. sc. Rea Lujić						
E-mail	rlujic@unizd.hr				Konzultacije	utorak, 16:00-18:00 ured 147	
Suradnik na kolegiju	Branka Marcelli Panjak OŠ Šime Budinića, Put Šimunova 4						
E-mail	branka.mp@gmail.com				Konzultacije	prema dogovoru	
Suradnik na kolegiju	Daniela Predovan Privatna osnovna škola Nova, Splitska ulica 1						
E-mail	daniela1304@yahoo.com				Konzultacije	prema dogovoru	
Suradnik na kolegiju	Sanja Strika OŠ Petar Preradović, Trg Petra Preradovića 1						
E-mail	sanja.strika2@gmail.com				Konzultacije	prema dogovoru	
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija			-isplanirati, oblikovati i samovrednovati nastavnu jedinicu za nastavu francuskog kao stranog jezika u skladu s važećim hrvatskim školskim dokumentima te općim pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkim principima -isplanirati, provesti i samovrednovati nastavne aktivnosti primjerene značajkama učenika osnovnoškolskog uzrasta i njihovoј razini ovlađanosti komunikacijskom jezičnom kompetencijom				

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>-oblikovati i samovrednovati nastavne materijale primjerene značajkama učenika osnovnoškolskog uzrasta i njihovoj razini ovlađanosti komunikacijskom jezičnom kompetencijom -primijeniti znanja o osnovnoj stručno-pedagoškoj dokumentaciju (izraditi Godišnji izvedbeni kurikulum, izraditi Tematsko planiranje, upisati nastavni sat u e-dnevnik) -vrednovati značajke nastavnoga rada učitelja i kolega (nastavna priprema, nastavni sat, nastavni materijali)</p>						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<p>- primjeniti teorijska znanja s područja lingvistike, psiholingvistike, pedagogije, psihologije, opće didaktike i glotodidaktike u nastavi francuskoga jezika u različitim kontekstima - primjeniti suvremene nastavne metode i pristupe u nastavi francuskoga jezika - samovrednovati svoje nastavničke kompetencije i planirati cijeloživotno učenje i razvoj profesionalnog identiteta</p>						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Predan Dnevnik rada (sadržaj : potpisana uputnica o izvršenosti obveza, osvrti na promatranu i izvedenu nastavu, pisane pripreme za probni i ogledni sat)						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	1. 2. 2021., 16:00 15. 2. 2021., 16:00		-		6. 9. 2021., 16:00 20. 9. 2021., 16:00		
Opis kolegija	<p>Ovaj kolegij studentima omogućuje ovlađavanje novim stručnim znanjima usko vezanima za rad u nastavi francuskog kao stranog jezika te primjenu u praksi svih teorijskih znanja stečenih na nastavničkom smjeru studija francuskog jezika i književnosti.</p> <p>U okviru kolegija studenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- opažaju i vrednuju 6 nastavnih sati učitelja-mentora u osnovnoj školi- oblikuju, provode i samovrednuju 4 mini aktivnosti (do 15 minuta)- oblikuju i vrednuju nastavne pripreme za dva nastavna sata : probni i ogledni- provode i samovrednuju dva nastavna sata : probni i ogledni- opažaju i vrednuju minimalno dva (2) sata drugih studenata*- planiraju i provode minimalno jednu (1) promotivnu radionicu francuskoga jezika i kulture za učenike trećih razreda osnovne škole*- opažaju i vrednuju minimalno jednu (1) radionicu koju su proveli drugi studenti* <p>U okviru kolegija predviđena je izvanučionička nastava u Zagreb tijekom koje bi studenti imali priliku prisustvovati sljedećim oblicima nastave francuskog jezika:</p> <ul style="list-style-type: none">- Predškolsko učenje francuskog jezika (Francuska Alijansa)- Tečaj učenja francuskog jezika za djecu i adolescente, opći jezik (Francuska Alijansa)- Tečaj učenja francuskog jezika za državne službenike, stručni jezik (Francuska Alijansa)- Učenje francuskog jezika u dvojezičnom programu (I. gimnazija Zagreb)- Učenje stranog jezika i francuskog kao materinskog jezika u međunarodnoj Francuskoj školi u Zagrebu <p>U okviru kolegija predviđeno je obvezno sudjelovanje studenata na nacionalnom natječaju u oblikovanju e-nastavnog listića povodom dana profesora francuskog jezika.</p> <p>S obzirom na epidemiološku situaciju izazvanu pandemijom COVID-19 moguće su promjene u predviđenim aktivnostima te izvođenje dijela aktivnosti u e-obliku.</p>						
	*ovisno o epidemiološkoj situaciji						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Kurikulumski pristup poučavanju i planiranje poučavanja u nastavnom predmetu Francuski jezik: od ishoda do vrednovanja I2. Kurikulumski pristup poučavanju i planiranje poučavanja u nastavnom predmetu Francuski jezik: od ishoda do vrednovanja II3. Planiranje na razini nastavne jedinice I4. Planiranje na razini nastavne jedinice II5. Planiranje na razini nastavne jedinice III6. Vrednovanje I (zašto i kako vrednovati; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga)						



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	7. EPONAJ 8. Online nastava francuskog jezika 9. Oblikovanje online nastavnog listića 10. Obrada pjesme u nastavi francuskoga kao stranoga jezika 11. Nastava francuskog jezika s predškolskim uzrastom 12. Oblikovanje radionice jezika i kulture za učenike u ranom učenju francuskog jezika (niži razredi osnovne škole) 13. Nastava francuskog jezika u dvojezičnom programu 14. Nastava francuskog jezika u Francuskoj školi 15. Nastava francuskog jezika – stručni jezik za državne službenike																														
Obvezna literatura	Vrhovac, Y. (2019) Izazovi učenja stranog jezika u osnovnoj školi. Zagreb: Knjižara Ljevak. Newby, D. et al. (2007). Europski portfolio za obrazovanje nastavnika jezika . Vijeće Europe. Kurikulum nastavnog predmeta Francuski jezik Kurikulum međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje Kurikulum međupredmetne teme Učiti kako učiti Kurikulum međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj Kurikulum međupredmetne teme Uporaba IKT-a Kurikulum međupredmetne teme Održivi razvoj Kurikulum međupredmetne teme Poduzetništvo Kurikulum međupredmetne teme Zdravlje																														
Mrežni izvori	-																														
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2"><input type="checkbox"/></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/></td><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/></td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Samo završni ispit																															
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																											
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit																											
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>																											
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>																											
Način formiranja završne ocjene (%)	100% ogledni sat																														
Ocjenvivanje	<table border="1"><tr><td>0-70</td><td>nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>71-88</td><td>dovoljan (2)</td></tr><tr><td>89-106</td><td>dobar (3)</td></tr><tr><td>107-124</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>125-140</td><td>izvrstan (5)</td></tr></table>	0-70	nedovoljan (1)	71-88	dovoljan (2)	89-106	dobar (3)	107-124	vrlo dobar (4)	125-140	izvrstan (5)																				
0-70	nedovoljan (1)																														
71-88	dovoljan (2)																														
89-106	dobar (3)																														
107-124	vrlo dobar (4)																														
125-140	izvrstan (5)																														
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																														
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitalima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p>																														



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	--