



Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)¹

Naziv kolegija	Lingvistički seminar					akad. god.	2021./2022.
Naziv studija	Francuski jezik i književnost					ECTS	2
Sastavnica							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	30	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	vidi raspored			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski
Početak nastave				Završetak nastave			
Preduvjeti za upis kolegija	upisan 1. semestar Francuskog jezika i književnosti						
Nositelj i izvođač kolegija	doc. dr. sc. Barbara Vodanović						
E-mail	bvodanov@unizd.hr				Konzultacije	ured 146, utorak, 12-14	
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Prepoznati etape i uzroke razvoja standardnog francuskog jezika. Identificirati raslojavanje jezične stvarnosti: razlikovati standardnu/e i nestandardne varijante i varijetete i stilove jezičnog sustava. Analizirati stavove prema jeziku. Napisati esej na zadanu istraživačku temu.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	primijeniti temeljna znanja i vještine relevantne za lingvistički opis; samostalno čitati stručne i znanstvene tekstove i razumjeti stručne pojmove; pripremiti usmena izlaganja, sastavljati pisane radove.						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Predan i prihvaćen esej na zadanu temu						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Termini ispitnih rokova			
Opis kolegija	Deskriptivno-lingvistički i socio-lingvistički pogled na jezikoslovnu problematiku, osobito u kontekstu razvoja francuskog jezika, te na problematiku stereotipova i klišeja o jeziku općenito. Kolegij se temelji na analizi popularno-znanstvenih eseja Martine Yaguello (teme eseja teme su i nastavnih cjelina). Studenti će se upoznati sa znanstvenim pristupima jeziku i jezičnoj problematici iz pozicije sociolingvistike.		

Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodne napomene o kolegiju. Napomene o akademskim vrstama: esej 2. O položaju i svrsi lingvistike. Jezik kao predmet istraživanja u sociolingvistici. 3. Stereotip, prestiž i stigma 4. Jezik i varijante 5. Status standarda 6. Veliki i mali jezici, granice i kontakti 7. Broj i definicija jezika 8. Jezična srodnost 9. Jezik i identitet 10. Materinski jezik 11. Što je to „duh jezika“? 12. Tko ima „dara“ za jezike 13. Jezik između prirode i kulture 14. Gramatika i jezična intuicija 15. Komentari na eseje					
Obvezna literatura	Yaguello, M., <i>Catalogue des idées reçues sur la langue</i> , Éditions du Seuil, 1998. (12 izabranih eseja) Walter, H., <i>Le français dans tous les sens</i> , Ed. Laffont 1988 (2016), (izabrana poglavlja, uz temu povijest francuskog jezika) Kovačević, M.; Badurina, L. (2001), <i>Raslojavanje jezične stvarnosti</i> , Izdavački centar Rijeka <i>The Routledge Companion to Sociolinguistics</i> , Ed. by C. Llamas, L. Mullany, P. Stockwell, 2007. Wardhaugh, R. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i> , Blackwell Publish (izabrana poglavlja, 12, 16, 18 – 24.) Mićanović, K. „Standardni jezik i razgraničavanje jezika“, <i>Fluminensia</i> 16 (2004), br. 1.2., str.95-104. Baždarić, T. „Obitelj pred izazovima dvojezičnosti“, <i>Acta Iadertina</i> 12/1 (2015), str. 1-15.					
Dodatna literatura	Glovacki-Bernardi et alii, <i>Uvod u lingvistiku</i> , Školska knjiga Zagreb, 2001 (2005) F. de Saussure, <i>Tečaj opće lingvistike</i> , IHJJ, Zagreb, 2000. A. Martinet, <i>Osnove opće lingvistike</i> , GHZ, 1982. OraićTolić, D. <i>Akademsko pismo</i> , Naklada Ljevak, 2011. Dubois et alii, <i>Dictionnaire de linguistique</i> , Larousse, 2001. Simeon, R., <i>Enciklopedijski rječnik lingvističkih naziva I-II</i> , Zagreb, Matica hrvatska, 1969. I.Škevin Rajko, <i>Deset lekcija iz lingvistike za talijaniste</i> , pogl. VIII Jezična varijacija, UNIZD, 2020.					
Mrežni izvori	www.francophonie.org					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% esej 50% usmeni ispit					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					



Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p>
	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>