



**Rea Lujic**

**Bureau: 147**

**+385 23 200 587**

**rlujic@unizd.hr**

Elle a fait ses études supérieures à l'Université de Zagreb, Faculté des Lettres. En 2008 elle a obtenu son double diplôme en langue et littérature française et en pédagogie. En 2017 elle a soutenu sa thèse intitulée Influence de l'approche plurielle sur la participation des apprenants multilingues dans une classe de troisième langue.

Du 2009 au 2014, elle a enseigné le français comme une langue étrangère à tous les niveaux de langue et à toutes les tranches d'âges dans des différents contextes (école internationale, école de langue, lycée, Alliance française). Du 2013 au 2014 elle a été la responsable pour la formation des enseignants croates du FLE auprès de l'Agence nationale de l'éducation. Depuis 2014 elle enseigne au Département d'études françaises et francophones de l'Université de Zadar, dans la Section langue française et littérature – Master FLE. Depuis 2015 elle travaille pour le Ministère de science et éducation en tant que superviseur de l'équipe des experts responsables pour la rédaction de nouveau programme scolaire du français langue étrangère. Elle est auteure de plusieurs publications sur l'apprentissage–enseignement des langues étrangères.

### **Domaines de recherche**

- acquisition de plusieurs langues
- didactique du FLE
- interaction et discours en classe de langue
- multilinguisme / plurilinguisme
- approches plurielles
- identité

### **Formation continue**

2013 – Médiation scolaire, Forum za slobodu odgoja, Croatie

2016 – CARAP (Un Cadre de Référence pour les Approches Plurielles), CELV, Graz, Autriche

2018 – Teacher trainers' training, British Council, Croatie

2018 – Comprendre le fonctionnement de l'UE, GONG, Croatie

2017/2018 – Apprendre et faire apprendre, Université de Mons, Belgique (MOOC)

2018/2019 – Se former pour enseigner dans le supérieur, Le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, et de l'Innovation, France (MOOC)

### **Le lien vers Google Scholar :**

<https://scholar.google.hr/citations?user=q5LmrvQAAAAJ&hl=en>

### **Le lien vers la Bibliographie Croate Scientifique :**

<https://www.bib.irb.hr/pregled/znanstvenici/347182>

### **Publications**

- Lujić, Rea et Hanžić Deda, Silvija (2018). Plurilingual primary school students and their language use // *Sustainable Multilingualism*, 12, p. 114-129.
- Lujić, Rea (2018) Quelle(s) langue(s) médiatrice(s) choisir en classe de langue étrangère // *Recherches en didactique des langues et des cultures: Les Cahiers de l'Acedle*, 15 (3).
- Lujić, R. et Vrhovac, Y. (2017). Parents, apprenants et proviseurs – acteurs principaux dans l'élaboration de la politique linguistique croate // *Activité traduisante, enseignement du FLE, étude littéraires Francontraste 3: Structuration, langage et au-delà* / Pavelin Lešić, Bogdanka (ur.). Mons, Belgija: CIPA, p. 131-147.
- Lujić, R. (2017). Translanguaging or transgressing language borders to communicate and to learn in international schools // *Palimpsest: international journal for linguistics, literary and cultural research*, 2, 3, p. 219-228.
- Lujić, R. (2016). Ulaganje u ini jezik - jedan od preduvjeta učenja inog jezika i oblikovanja društveno-kulturnog identiteta // *Strani jezici : časopis za unapređenje nastave stranih jezika*, 45, 1, p. 40-53.
- Lujić, R. (2016). Dvojezično i višejezično obrazovanje u Republici Hrvatskoj u svjetlu hrvatske jezične politike i planiranja // *Metodički ogledi: časopis za filozofiju odgoja*, 44, p. 99-120.
- Lujić, R. (2016). Što se to(čno) skriva iza konceptata transkomunikacije i transkomunikacijskog nastavnog pristupa? // *Jezikoslovlje*, 17, 3; p. 667-682.
- Lujić, R. (2016). Integration de la didactique intégrée dans l'enseignement des troisièmes langues // *Les Etudes françaises aujourd'hui: Tradition et modernité* / Stanković, Selena et Vučelj Nermin (Eds.), Niš: Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu, p. 471-479.
- Lujić, R. (2016). Mogućnosti i ograničenja autobiografije interkulturalnih susreta u nastavi stranih jezika iz perspektive učitelja francuskoga jezika // *Acta Iadertina*, 12, p. 33-41
- Lujić, R. (2016). Definiranje odgovornog jezičnog vrjednovanja // *Strani jezici : časopis za unapređenje nastave stranih jezika*, 4, 43, p. 287-296.
- Lujić, R. et Vrhovac, Y. (2012). Elementi kulture u udžbenicima francuskog jezika za niže razrede osnovne škole Un, Deux, Trois...Nous Voilà! // *Strani jezici : časopis za unapređenje nastave stranih jezika*, 41, 2, p. 61-80.

### **Participation aux colloques**

I participate, therefore I am (and I learn): researching learners' multilingual identity in the multilingual school context // The 11th International Conference on Multilingualism and Third Language Acquisition, Lisbon, Portugal (13 – 15 septembre 2018)

- Lujić, R. (2017). Influence of the multilingual approach on multiple and multilingual language learners' identity in L3 classroom // Third Silesian Meeting of Young Scholars & Second Young Researchers' International Symposium on Multilingualism, Szczyrk, Pologne
- Lujić, R. (2017). Plurilingual students' participation In French (L3) classroom // Zadarski lingvistički forum: Istraživačke metode u primijenjenoj lingvistici, Zadar, Croatie
- Lujić, R. (2016). Time to reconsider one-language policy as an international schools' language policy norm? // UZRT 2016: University of Zagreb Roundtable: Empirical Studies in Applied Linguistics, Zagreb, Croatie
- Hanžić Deda, S. et Lujić, R. (2015). Plurilingual Speakers in Primary School and Their Challenges // 2. Zadarski lingvistički forum Metodologija istraživanja i pisanje znanstvenih radova u lingvistici, Zadar, Croatie
- Lujić, R. (2015). Interkulturalni odgoj i obrazovanje – moćno oruđe protiv interkulturalne nekompetencije // UFZG 2015: Istraživanja paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja, Opatija, Croatie
- Lujić, R. et Vrhovac, Y. (2011). Cultural Elements in French Language Textbooks Un, Deux, Trois ... Nous Voila ! // ECNSI 2011, Zagreb, Croatie
- Lujić, R. (2008) Utjecaj globalizacije na dizajn kurikuluma visokoškolskih institucija // Kontroverze suvremene pedagogije i praksa odgoja i obrazovanja, Mostar, Bosnie et Herzegovine

### **Projets et groupes de recherche**

2018 - Think tank *Language learning pathways*, CELV, Graz, Autriche

2018 – Projet *La / Les Langues de scolarisation: Une Feuille de Route pour les Établissements Scolaires*, CELV, Graz, Autriche