



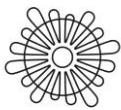
Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za francuske i frankofonske studije</b>					<b>akad. god.</b>	<b>2024./2025.</b>	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Vježbe pisanog i govornog izražavanja I</b>					<b>ECTS</b>	<b>2</b>	
<b>Naziv studija</b>	<b>Preddiplomski sveučilišni dvopredmetni studij francuskog jezika i književnosti</b>							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	O	P	O	S	30	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	prema oglašenom rasporedu			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			francuski	
<b>Početak nastave</b>	prema oglašenom rasporedu			<b>Završetak nastave</b>			prema oglašenom rasporedu	
<b>Preduvjeti za upis</b>	upisan preddiplomski studij francuskog jezika i književnosti							
<b>Nositelj kolegija</b>	Marija Spajić, prof.							
<b>E-mail</b>	mspjic@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>		prema oglašenom rasporedu		
<b>Izvođač kolegija</b>	Vanessa Feydel, prof.							
<b>E-mail</b>	naknadno			<b>Konzultacije</b>		prema oglašenom rasporedu		
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i u govoru koristiti poznate svakodnevne izraze i vrlo jednostavne iskaze koji se odnose na zadovoljavanje konkretnih potreba</li> <li>- predstaviti sebe i druge te postavljati i odgovarati na pitanja o sebi i drugima kao npr. o tome gdje živi, o osobama koje poznaje i o stvarima koje posjeduje</li> <li>- voditi jednostavan razgovor pod uvjetom da sugovornik govori polako i razgovjetno te da je spreman pomoći</li> <li>- razumjeti kratke i jednostavne tekstove, audio te audio-vizualne zapise</li> <li>- pismeno tražiti ili iznijeti detaljne osobne informacije</li> <li>- pisati kratke i jednostavne tekstove</li> </ul>							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti (slušno i pisano razumijevanje), čitati, govoriti (govorna interakcija i govorna produkcija), pisati na francuskom jeziku na razini B2/C1</li> <li>- poznavati elemente francuske i frankofonske kulture</li> </ul>							
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Za pristupanje ispitu student mora prisustovati na 70% nastave (do najviše tri izostanka), s minimalno 60% točnosti rješiti tri testa iz vokabulara te predati sve domaće zadaće. Domaće zadaće potrebno je predati za ispravak u za to predviđenom terminu. Naknadno predane zadaće neće biti evaluirane, osim u slučaju opravdane spriječenosti studenta. Testovi iz vokabulara pišu se tijekom semestra te, u slučaju negativne ocjene, prije pismenog ispitua.						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
<b>Termini ispitnih rokova</b>	prema oglašenom rasporedu				prema oglašenom rasporedu		
<b>Opis kolegija</b>	Svrha je ovog kolegija uz pomoć raznih autentičnih dokumenata (različiti tekstovi, slikovni, audio i video materijal) i raznolikih nastavnih aktivnosti omogućiti studentu da se pismeno i usmeno izražava o svakodnevnim aspektima svoje bliske okoline i da na jednostavan način govori i piše o sebi (razina A1.2 prema ZEROJ-u). Kolegij se nadopunjuje s kolegijem Francuski jezik 1.						
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salutations. Se présenter à ses pairs. Poser des questions pour avoir des renseignements sur un pair. Épeler son nom.</li> <li>2. Parler de ses goûts et de ses activités à un pair. Se renseigner sur les goûts et les activités d'un pair. Donner une bonne adresse et un numéro de téléphone.</li> <li>3. Parler de son emploi du temps et de sa routine. Se décrire. Parler de ses préférences et de ses études. Speed dating.</li> <li>4. Structurer son écrit. <b>Test de vocabulaire.</b></li> <li>5. Réserver une chambre à l'hôtel. Discuter au téléphone. Expliquer son problème. Laisser ses coordonnées. Demander comment se rendre à l'établissement (transports).</li> <li>6. Structurer son écrit. Analyser un sujet de type DELF : comprendre, répondre avec pertinence – comprendre un barème.</li> <li>7. <b>Contrôle continu 1.</b></li> <li>8. Organiser un voyage pour la classe pour les prochaines vacances. Élire le meilleur voyage. Transports. Description du voyage.</li> <li>9. Échanger/vendre un vêtement/objet sur Internet. Décrire des objets, des vêtements. Parler du prix. Forum (discussion de groupe). <b>Test de vocabulaire.</b></li> <li>10. Interagir avec des commerçants francophones. Demander des renseignements. Décrire des attitudes/états.</li> <li>11. Faire le portrait physique et mental d'une personne. Raconter les étapes d'une relation. Parler d'activités et de goûts communs.</li> <li>12. Trouver une maison ou un appartement. Décrire une maison ou un appartement. Parler d'un quartier, des commerces.</li> <li>13. <b>Test de vocabulaire.</b></li> <li>14. <b>Contrôle continu 2.</b></li> <li>15. Découvrir des chanteurs francophones actuels. Créer une playlist. Parler de ses goûts musicaux. Échange interculturel.</li> </ol>						
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miquel, C., <i>Vocabulaire progressif du français, Niveau débutant</i>, CLE International (bilo koje izdanje)</li> <li>2. Miquel, C., <i>Communication progressive du français, Niveau débutant</i>, CLE International (bilo koje izdanje)</li> <li>3. Putanec, V., <i>Francusko-hrvatski rječnik</i>, Školska knjiga (bilo koje izdanje)</li> <li>4. Dayre, J., Deanović, M., Maixner, R., <i>Hrvatsko-francuski rječnik</i>, Dominović, Zagreb, 1996.</li> <li>5. Dodatni umnožen materijal</li> </ol>						
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akyüz, A. et al., <i>Les 500 exercices de grammaire, niveau A1</i>, Hachette, 2005.</li> <li>2. Abry, D., Chalaron, M.-L., <i>La grammaire des premiers temps, niveaux A1-A2</i>, FLE PUG, 2014</li> </ol>						
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.tv5monde.com">www.tv5monde.com</a> , <a href="http://www.savoirs.rfi.fr">www.savoirs.rfi.fr</a> , <a href="http://www.culturtheque.com">www.culturtheque.com</a>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		



<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	10% - izvršenost domaćih zadaća, 45% - pismeni ispit ili položena dva kolokvija, 45% - usmeni ispit. Pismeni ispit sastoji se od slušanja s razumijevanjem i pisanjem kraćeg strukturiranog teksta na zadani temu. Usmeni ispit, kojem se pristupa u slučaju pozitivne ocjene iz pismenog dijela ispita, podrazumijeva kraći monolog i dijalog. Dijelovi ispita smatraju se položenima ako je ostvareno najmanje 60% na svakom pojedinom dijelu ispita. Za pozitivnu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 60% od ukupnog broja bodova svih dijelova ispita. Studenti koji pozitivno napišu oba kolokvija ne moraju pristupiti pismenom ispitom. Kolokvij se sastoji od istih dijelova kao i pismeni ispit, a ocjenjivanje je analogno ocjenjivanju pismenog ispita.	
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0 - 59	% nedovoljan (1)
	60 - 69	% dovoljan (2)
	70 - 79	% dobar (3)
	80 - 89	% vrlo dobar (4)
	90 - 100	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademskička izvršnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenoim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>	