



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za francuske i frankofonske studije						akad. god.	2025./2026.			
Naziv kolegija	Uvod u francusku lingvistiku						ECTS	3			
Naziv studija	Preddiplomski studij francuskog jezika i književnosti										
Razina studija	☒ preddiplomski			☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski			
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.		☐ 5.		
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☒ II.		☐ III.		☐ IV.		
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		☐ DA ☒ NE	
Opterećenje	3 0	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija			☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stari kampus, prema oglašenom rasporedu					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski		
Početak nastave	Sukladno akademskom kalendaru Sveučilišta u Zadru					Završetak nastave			Sukladno akademskom kalendaru Sveučilišta u Zadru		
Preduvjeti za upis	Kolegij mogu upisati svi studenti koji su upisani u II semestar preddiplomskog studija francuskog jezika i književnosti										
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Larisa Grčić										
E-mail	lgrcic@unizd.hr						Konzultacije	Obavijest naknadno			
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Larisa Grčić										
E-mail	lgrcic@unizd.hr						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju											
E-mail							Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu		☐ terenska nastava		
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad		☐ ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija student će moći: 1. objasniti temeljne lingvističke pojmove F: de Saussurea i A. Martineta 2. usporediti temeljne ideje o jeziku od antike do suvremenih lingvista 3. razlikovati temeljne lingvističke razine i s njima povezane lingvističke pojmove 4. kronološki opisati tijek razvoja jezika od galskog supstrata do modernog francuskog 5. demonstrirati stečeno teorijsko znanje na rješavanju zadataka										
Ishodi učenja na razini programa	- prepoznati, opisati i usporediti osnovne pojmove, discipline i pravce suvremene lingvistike - primijeniti temeljna znanja i vještine relevantne za lingvistički opis										

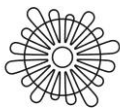
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



- pripremiti usmena izlaganja					
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave i predane domaće zadaće				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			naknadno	naknadno	
Opis kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente s temeljnim pojmovima važnijih lingvističkih pravaca i njihovim osnivačima. Nakon određivanja mjesta jezika među ostalim semiotičkim sustavima pristupa se čitanju radova A. Martineta i F. de Saussurea radi definiranja temeljnih elemenata jezične strukture i razumijevanja sustavnosti pojedinih jezičnih razina. Nakon određivanja temeljne lingvističke metodologije slijedi kratak pregled bavljenja jezikom do kraja 19. st. Studente se upoznaje s temeljnim sociolingvističkim pojmovima jezične srodnosti i raznolikosti na primjeru Francuske uz opis razvojnih etapa francuskog jezika i njegova mjesta u indoeuropskoj jezičnoj porodici. Seminari prate nastavne teme, te obuhvaćaju studentska izlaganja i rješavanje jednostavnijih lingvističkih zadataka i problema iz pojedinih lingvističkih područja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod: geopovijesni kontekst francuskog jezika 2. Semiologija: znakovi i komunikacija 3. A. Martinet 4. Doprinos A. Martineta općoj lingvistici 5. F. de Saussure 1. dio 6. F. de Saussure 2. dio 7. Recepcija strukturalizma 8. Kolokvij 9. Povijesni razvoj lingvistike 10. Sociolingvistika: jezična raznolikost i jezična srodnost 11. Pregled razvoja francuskog jezika 1. dio 12. Pregled razvoja francuskog jezika 2. dio 13. Lingvistika iskazivanja 14. Studentska izlaganja 15. Studentska izlaganja 1. Frankofonija 2. Ustroj i značajke jezičnog znaka. 3. Morfologija: Tvorba riječi 4. Dvostruka artikulacija 5. Strukturalizam 6. Temeljne de Saussureove dihotomije 7. Primjeri utjecaja strukturalizma 8. Kolokvij 9. Platon, <i>Kratil</i> (odabrana poglavlja) 10. Regionalni jezici u Francuskoj 11. Romanska jezična potporodica				



	12. Protofrancuski i starofrancuski na primjeru pisanih dokumenata (Serments de Strasbourg i Cantilène de Sainte Eulalie) ru pisanih dokumenata 13. Tekst & diskurs 14. Studentska izlaganja 15. Studentska izlaganja										
Obvezna literatura	ČOŠIĆ, V. 1991. <i>Uvod u studij francuskog jezika</i> , Zadarska tiskara, Zadar. (str. 13-52) GLOVACKI-BERNARDI, Z. et al. 2001. <i>Uvod u lingvistiku</i> , Školska knjiga, Zagreb. (str. 9-155) DE SAUSSURE, F. 2000. <i>Tečaj opće lingvistike</i> , ArTresor naklada i Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb. (str. 45-86, 121-166) MARTINET, A. 1980. <i>Osnove opće lingvistike</i> , GZH, Zagreb. (1-23) ŠKILJAN, D. 1976. <i>Dinamika jezičnih struktura</i> . Zagreb : Studentski centar Sveučilišta u Zagrebu (9-43).										
Dodatna literatura	CANDEA, M., VERON, L. 2019. <i>Le français est à nous ! Petit manuel d'émancipation linguistique</i> . Paris : La Découverte. (odabrana poglavlja) Odabir članaka prema izboru SIMEON, R. 1969. <i>Enciklopedijski rječnik lingvističkih naziva</i> , I-II, Matica hrvatska, Zagreb. TEKAVČIĆ, P. 1979. <i>Uvod u lingvistiku</i> . Sveučilište u Zagrebu, Zagreb. (37-77)										
Mrežni izvori	https://linguistech.ca/WordNet_FR http://users.skynet.be/fralica/refer/theorie/annex/linguist.htm https://www.sfu.ca/fren270/introduction/index.html https://www.sketchengine.eu/ https://www.universalis.fr/										
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit										
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☒ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit							
	☐ samo kolokvij/zad aće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarsk i rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici					
Način formiranja završne ocjene (%)	Zadaca (10 x2): 20 bodova Izlaganje: 10 bodova Pismeni ispit/Kolokvij (prvi dio): 25 bodova Pismeni ispit (drugi dio): 25 bodova Usmeni ispit: 20 bodova										
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-55	% nedovoljan (1)									
	56-65	% dovoljan (2)									
	66-80	% dobar (3)									
	81-90	% vrlo dobar (4)									
	91-100	% izvrstan (5)									
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo										
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.										



	Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/
--	---