**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odjel za francuske i frankofonske studije | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv kolegija** | **Uvod u francusku lingvistiku** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij francuskog jezika i književnosti |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** | 15 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Stari kampus, prema oglašenom rasporedu | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | Sukladno akademskom kalendaru Sveučilišta u Zadru | **Završetak nastave** | Sukladno akademskom kalendaru Sveučilišta u Zadru |
| **Preduvjeti za upis** | Kolegij mogu upisati svi studenti koji su upisani u II semestar preddiplomskog studija francuskog jezika i književnosti |
|  |
| **Nositelj kolegija** | izv. prof. dr. sc. Larisa Grčić  |
| **E-mail** | lgrcic@unizd.hr | **Konzultacije** | Po dogovoru |
| **Izvođač kolegija** | izv. prof. dr. sc. Barbara Vodanović |
| **E-mail** | bvodanov@unizd.hr | **Konzultacije** | Po dogovoru |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon odslušanog kolegija student će moći: 1. objasniti temeljne lingvističke pojmove F: de Saussurea i A. Martineta2. usporediti temeljne ideje o jeziku od antike do suvremenih lingvista3. razlikovati temeljne lingvističke razine i s njima povezane lingvističke pojmove4. kronološki opisati tijek razvoja jezika od galskog supstrata do modernog francuskog 5. demonstrirati stečeno teorijsko znanje na rješavanju zadataka  |
| **Ishodi učenja na razini programa** | - prepoznati, opisati i usporediti osnovne pojmove, discipline i pravce suvremene lingvistike- primijeniti temeljna znanja i vještine relevantne za lingvistički opis- pripremiti usmena izlaganja |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave i predane domaće zadaće  |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | naknadno |  |  |
| **Opis kolegija** | Cilj je kolegija upoznati studente s temeljnim pojmovima važnijih lingvističkih pravaca i njihovim osnivačima. Nakon određivanja mjesta jezika među ostalim semiotičkim sustavima pristupa se čitanju radova A. Martineta i F. de Saussurea radi definiranja temeljnih elemenata jezične strukture i razumijevanja sustavnosti pojedinih jezičnih razina. Nakon određivanja temeljne lingvističke metodologije slijedi kratak pregled bavljenja jezikom do kraja 19 st. Studente se upoznaje s temeljnim sociolingvističkim pojmovima jezične srodnosti i raznolikosti na primjeru Francuske uz opis razvojnih etapa francuskog jezika i njegova mjesta u indoeuropskoj jezičnoj porodici. Seminari prate nastavne teme, te obuhvaćaju studentska izlaganja i rješavanje jednostavnijih lingvističkih zadataka i problema iz pojedinih lingvističkih područja. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod: geopovijesni kontekst francuskog jezika2. Semiologija: znakovi i komunikacija 3. A. Martinet4. Doprinos A. Martineta općoj lingvistici5. F. de Saussure 1. dio6. F. de Saussure 2. dio7. Recepcija strukturalizma8. Kolokvij9. Povijesni razvoj lingvistike 10. Sociolingvistika: jezična raznolikost i jezična srodnost11. Pregled razvoja francuskog jezika 1. dio12. Pregled razvoja francuskog jezika 2. dio13. Lingvistika iskazivanja14. Studentska izlaganja15. Studentska izlaganja1. Frankofonija2. Ustroj i značajke jezičnog znaka.3. Morfologija: Tvorba riječi4. Dvostruka artikulacija5. Strukturalizam 6. Temeljne de Saussureove dihotomije7. Primjeri utjecaja strukturalizma8. Kolokvij9. Platon, *Kratil* (odabrana poglavlja)10. Regionalni jezici u Francuskoj11. Romanska jezična potporodica12. Protofrancuski i starofrancuski na primjeru pisanih dokumenata (Serments de Strasbourg i Cantilène de Sainte Eulalie)ru pisanih dokumenata 13. Tekst & diskurs14. Studentska izlaganja 15. Studentska izlaganja |
| **Obvezna literatura** | Ćosić, V. 1991. *Uvod u studij francuskog jezika*, Zadarska tiskara, Zadar. (str. 13-52)Glovacki-Bernardi, Z. et al. 2001. *Uvod u lingvistiku*, Školska knjiga, Zagreb. (str. 9-155)De Saussure, F. 2000. *Tečaj opće lingvistike*, ArTresor naklada i Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb. (str. 45-86, 121-166)Martinet, A. 1980. *Osnove opće lingvistike*, GZH, Zagreb. (1-23)Škiljan, D. 1976. *Dinamika jezičnih struktura*. Zagreb : Studentski centar Sveučilišta u Zagrebu (9-43).  |
| **Dodatna literatura**  | Candea, M., Veron, L. 2019. *Le français est à nous ! Petit manuel d'émancipation linguistique.* Paris : La Découverte. (odabrana poglavlja)Odabir članaka prema izboru Simeon, R. 1969. *Enciklopedijski rječnik lingvističkih naziva,* I-II, Matica hrvatska, Zagreb. Tekavčić, P. 1979. *Uvod u lingvistiku.* Sveučilište u Zagrebu, Zagreb. (37-77)  |
| **Mrežni izvori**  | <https://linguistech.ca/WordNet_FR><http://users.skynet.be/fralica/refer/theorie/annex/linguist.htm><https://www.sfu.ca/fren270/introduction/index.html><https://www.sketchengine.eu/><https://www.universalis.fr/> |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Zadaća (10 x2): 20 bodovaIzlaganje: 10 bodovaPismeni ispit/Kolokvij (prvi dio): 25 bodova Pismeni ispit (drugi dio): 25 bodova Usmeni ispit: 20 bodova |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-55 | % nedovoljan (1) |
| 56-65 | % dovoljan (2) |
| 66-80 | % dobar (3) |
| 81-90 | % vrlo dobar (4) |
| 91-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)