**Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Uvod u analizu rečenice II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2022./2023. | | | |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij francuskog jezika i književnosti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **1** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za francuske i frankofonske studije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 0 | **P** | | 15 | | | **S** | | | 0 | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski, francuski | |
| **Početak nastave** | 27.2.2023. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 9.6.2023. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Tomislav Frleta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | tfrleta@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | | v. raspored | | | | | | | | | |  |
| **Izvođač kolegija** | doc. dr. sc. Tomislav Frleta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | tfrleta@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | e-učenje | | | | | | | |  | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | mentorski rad | | | | | | | |  | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | | * analizirati jednostavnu i složenu rečenicu * identificirati vrste zavisne rečenice * usporediti različite lingvističke pojmove u francuskom i hrvatskom jeziku * prepoznati službu riječi u rečenici * razlikovati homonimne oblike različitih riječi u rečenici | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | | - kontrastivno analizirati gramatičke kategorije i pojave francuskog i hrvatskog jezika na razini  - analizirati rečenice na francuskom jeziku na morfosintaktičkoj razini  - analizirati zavisne rečenice na semantičkoj razini | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | projekt | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | ostalo: | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave (70% nastavnih sati, 50% u slučaju kolizije), aktivnost na nastavi (sudjelovanje u analizi rečenica). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | Zimski | | | | | | | | | | | | | | | Ljetni | | | | | | | | | Jesenski | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | - | | | | | | | | | | | | | | | v. raspored | | | | | | | | | v. raspored | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij čini dio temeljnih lingvističkih kompetencija definiranih kroz ishode na razini programa. Na kolegiju se daje kratak pregled vrsta sintagmi i njihovih funkcija u rečenici. Uspoređuju se glagoli i njihove dopune u francuskom i hrvatskom jeziku. Analiziraju se zavisno složene rečenice. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1. | | Uvod. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | Vrste sintagmi 1 – imenska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | Vrste sintagmi 2 – pridjevska i priložna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | Vrste sintagmi 3 – zamjenička | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | 1. kontinuirana provjera znanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | Predikat i predikatni skup 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | Predikat i predikatni skup 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | Predikat i predikatni skup 3 – glagoli i prijedlozi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | Predikat i predikatni skup 4 – glagoli i prijedlozi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | 2. kontinuirana provjera znanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | Zavisne rečenice 1 - veznici | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | Zavisne rečenice 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | Zavisne rečenice 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | Zavisne rečenice 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | 3. kontinuirana provjera znanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | - Abry, D., Chalaron, M.-L., 2014., *La grammaire des premiers temps, niveaux A1-A2*, Fontaine/Grenoble, FLE PUG  - Boulet, R., et al., A., 2002., *Grammaire expliquée du français* – *Cahier d'exercices, Niveau débutant*, Paris, CLE International  - Silić, J., Pranjković, I., 2007., *Gramatika hrvatskoga jezika - Za gimnazije i visoka učilišta*, Zagreb, Školska knjiga  - Varga, D., 2005, *Syntaxe du français*, Zagreb, FF Press | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | - Delatour, Y., et al., 2004., *Nouvelle grammaire du français, Cours de Civilisation française de la Sorbonne*, Paris, Hachette  - Grevisse, M., 199313, *Le Bon Usage*, Paris, Duculot (ili novije izdanje)  - Simeon, R., 1969., Enciklopedijski rječnik lingvističkih naziva, Zagreb, Matica hrvatska | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | <https://moodle.srce.hr/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% usmeni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-60 | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-70 | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70-80 | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-90 | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100 | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. Također, za potrebe provedbe nastave na daljinu u kolegiju se po potrebi koristi i aplikacija Microsoft Teams (sustav Office 365). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)