**Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Uvod u analizu rečenice I** | **akad. god.** | 2022./2023. |
| **Naziv studija** | Preddiplomski studij francuskog jezika i književnosti | **ECTS** | **1** |
| **Sastavnica** | Odjel za francuske i frankofonske studije |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 0 | **P** | 15 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski, francuski |
| **Početak nastave** | 3.10.2022. | **Završetak nastave** | 27.1.2023. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | - |
|  |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Tomislav Frleta |
| **E-mail** | tfrleta@unizd.hr | **Konzultacije** | v. raspored |  |
| **Izvođač kolegija** | doc. dr. sc. Tomislav Frleta |
| **E-mail** | tfrleta@unizd.hr | **Konzultacije** |  |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [ ]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [x]  e-učenje |  |
| [ ]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad |  |
| **Ishodi učenja kolegija** | * analizirati rečenicu
* identificirati vrste riječi u rečenici
* usporediti različite lingvističke pojmove u francuskom i hrvatskom jeziku
* prepoznati službu riječi u rečenici
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | - kontrastivno analizirati gramatičke kategorije i pojave francuskog i hrvatskog jezika na razini- analizirati iskaze/rečenice na francuskom jeziku na morfosintaktičkoj razini |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave (70% nastavnih sati, 50% u slučaju kolizije), aktivnost na nastavi (sudjelovanje u analizi rečenica). |
| **Ispitni rokovi** | Zimski | Ljetni | Jesenski |
| **Termini ispitnih rokova** | v. raspored | *-* | v. raspored |
| **Opis kolegija** | Kolegij čini dio temeljnih lingvističkih kompetencija definiranih kroz ishode na razini programa. Na kolegiju se daje kratak pregled vrsta riječi i njihovih funkcija u rečenici. Morfološki se i sintaktički analiziraju riječi i njihova služba u različitim funkcionalnim odnosima u jednostavnoj rečenici. |
|  | 1. | Uvod. |
| 2. | Sustav vrsta riječi - odnosi |
| 3. | Vrste riječi 1 |
| 4. | Vrste riječi 2 |
| 5. | Vrste riječi 3 |
| 6. | 1. kontinuirana provjera znanja |
| 7. | Funkcije i odnosi među riječima |
| 8. | Služba riječi 1 – subjekt |
| 9. | Služba riječi 2 – predikat |
| 10. | Služba riječi 3 – izravni i neizravni objekt |
| 11.  | 2. kontinuirana provjera znanja |
| 12. | Služba riječi 4 – atribut i epitet |
| 13. | Služba riječi 5 – dopune |
| 14. | Služba riječi 6 – priložne oznake |
| 15. | 3. kontinuirana provjera znanja |
| **Obvezna literatura** | - Abry, D., Chalaron, M.-L., 2014., *La grammaire des premiers temps, niveaux A1-A2*, Fontaine/Grenoble, FLE PUG- Boulet, R., et al., A., 2002., *Grammaire expliquée du français* – *Cahier d'exercices, Niveau débutant*, Paris, CLE International- Monneret, Ph., 2014., *Exercices de linguistique*, Paris, PUF- Silić, J., Pranjković, I., 2007., *Gramatika hrvatskoga jezika - Za gimnazije i visoka učilišta*, Zagreb, Školska knjiga |
| **Dodatna literatura**  | - Delatour, Y., et al., 2004., *Nouvelle grammaire du français, Cours de Civilisation française de la Sorbonne*, Paris, Hachette- Grevisse, M., 199313, *Le Bon Usage*, Paris, Duculot (ili novije izdanje)- Simeon, R., 1969., Enciklopedijski rječnik lingvističkih naziva, Zagreb, Matica hrvatska |
| **Mrežni izvori**  | <https://moodle.srce.hr/> |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% usmeni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-60 | % nedovoljan (1) |
| 60-70 | % dovoljan (2) |
| 70-80 | % dobar (3) |
| 80-90 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[x]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. Također, za potrebe provedbe nastave na daljinu u kolegiju se po potrebi koristi i aplikacija Microsoft Teams (sustav Office 365). |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)