**Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Semantika** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2022/2023 | | | |
| **Naziv studija** | PDS Francuski jezik i književnost | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **3** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za francuske i frankofonske studije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 15 | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Odjel za francuske i frankofonske studije, prema rasporedu** | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | francuski | |
| **Početak nastave** | 4. 10. 2022. | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 27. 1. 2023.. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj i izvođač kolegija** | Barbara Vodanović | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | bvodanov@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Utorak, 12-14 | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | * Prepoznati jedinice semantičke analize * Razlikovati hijerarhiju semantičkih jedinica * Analizirati odnose među elementima značenja i transfer značenja * Kategorizirati jedinice značenja * Primijeniti znanje na nepoznatom tekstu/uzorku teksta * Ovladati akademskim diskursom * Kritički iznositi stečena znanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | * prepoznati, opisati i usporediti osnovne pojmove i pravce iz semantike * kontrastivno analizirati semantičke kategorije * analizirati iskaze na francuskom jeziku na semantičkoj razini * primijeniti temeljna znanja i vještine relevantne za semantički opis * argumentirano iznositi stečena znanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | predane i prihvaćene domaće zadaće | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | Prema rasporedu ispitnih rokova | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** | Na kolegiju će se studente upoznati s osnovnim načelima semantičkog opisa. Opis se sastoji od identifikacije i definiranja jedinica semantičke analize, kategoriziranja jedinica značenja, identificiranja hijerarhije značenja i odnosa unutar hijerarhije te elementima leksičke semantike. Nadalje će se studenti upoznati s modelima semantičkog opisa, prepoznavanjem transfera značenja te identificiranjem razloga i uzroka za transfer značenja.  Studenti su dužni napisati i predati 3 zadaće vezane uz teme predavanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u kolegij. Predmet semantike. Semantika i semiotika (analiza: F. de Saussure, Foulcaut, R.  Magritte, Z. Balog, R. Queneau, izvadci)  2. Znak i vanjezično.  3. Referencija i značenje (Ducrot/Todorov, Référence)  4. Značenje i parafraza.  5. Leksička kombinatorika. Kolokacije.  6. Semantički odnosi unutar leksika. Sinonimija, antonimija, homonimija, paronimija.  7. Polisemija  7. Praktični rad na temu parafraze i semantičkih odnosa unutar leksika. Analiza  8. Jezik i konceptualizacija. Alati analize značenja: analitička definicija, leksičko polje, semička  analiza.  9. Kritika strukturalističkog modela kategorizacije. CNS, Teorija pripadnosti obitelji.  10. Kategorizacija putem teorija prototipa i stereotipa.  11. Praktični rad iz modela kategorizacije značenja. Analiza  12. Jezična metafora i metonimija.  13. Konceptualna metafora.  14. Praktični rad na temu metaforizacije. Analiza  15. Ponavljanje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | F. de Saussure (1972), *Cours de linguistique générale*, Paris;  A. Polguère (2008), *Lexicologie et sémantique lexicale*, Montreal;  T. Cristea (2001), *Structures signifiantes et relations sémantiques*, Bukurešt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | L-J. Calvet (2010), *Le jeu du signe*, Paris; S. Löbner (2002), *Understanding Semantics*, Hachette UK; C. Cusimano (2012), *La sémantique contemporaine*, Paris; G. Kleiber (1999), *La sémantique du prototype*, Paris; A. Lehman, F. Martin-Berthet (2010), *Introduction à la lexicologie*, Paris; J. Dubois et alii (2001), *Dictionnaire de linguistique*, Larousse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | zadaće 30 bodova; ispit: 70 bodova. Svi elementi moraju biti pozitivni za završetak kolegija.  Ukupno: 60-70 – 2; 70-80 – 3; 80-90 – 4; 90 – 100 – 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)