**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Leksička semantika** | **akad. god.** | 2023./2024 |
| **Naziv studija** | PDS Francuski jezik i književnost | **ECTS** | **3** |
| **Sastavnica** | Odjel za francuske i frankofonske studije |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [x]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Odjel za francuske i frankofonske studije, prema rasporedu** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | francuski |
| **Početak nastave** |  | **Završetak nastave** |  |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | nema |
|  |
| **Nositelj i izvođač kolegija** | dr. sc. Barbara Vodanović, izv. prof. |
| **E-mail** | bvodanov@unizd.hr | **Konzultacije** | Utorak, 12-14 |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [x]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | * Prepoznati jedinice semantičke analize
* Razlikovati hijerarhiju semantičkih jedinica
* Analizirati odnose među elementima značenja i transfer značenja
* Kategorizirati jedinice značenja
* Primijeniti znanje na nepoznatom tekstu/uzorku teksta
* Ovladati akademskim diskursom
* Kritički iznositi stečena znanja
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | * prepoznati, opisati i usporediti osnovne pojmove i pravce iz semantike
* kontrastivno analizirati semantičke kategorije
* analizirati iskaze na francuskom jeziku na semantičkoj razini
* primijeniti temeljna znanja i vještine relevantne za semantički opis
* argumentirano iznositi stečena znanja
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar  |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Izvršene vježbe  |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Prema rasporedu ispitnih rokova |  |  |
| **Opis kolegija** | Na kolegiju će se studente upoznati s osnovnim principima semantičkog opisa. Opis se sastoji od identifikacije i definiranja jedinica semantičke analize, kategoriziranja jedinica značenja, identificiranja hijerarhije značenja i odnos hijerarhije unutar leksika. Nadalje će se studenti upoznati s modelima semantičkog opisa, prepoznavanjem transfera značenja te identificiranjem razloga i uzroka za transfer značenja te njegovo prepoznavanje u leksiku. Studenti su dužni napisati i predati 3 zadaće vezane uz teme predavanja. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u kolegij: predmet semantike, semantika, semiotika i pragmatika2. Riječ, znak i leksik (analiza: F. de Saussure, Foulcaut, R. Magritte, Z. Balog, R. Queneau, izvadci)3. Znak i referent. (Ducrot/Todorov, Référence)4. Lingvistička parafraza.5. Leksička kombinatorika. Kolokacije.6. Semantički odnosi unutar leksika. Sinonimija, antonimija, homonimija, paronimija.7. Problem polisemije u leksiku.7. Praktični rad na temu parafraze i semantičkih odnosa unutar leksika. Analiza.8. Jezik i konceptualizacija. Alati analize značenja: analitička definicija, leksičko polje, semička analiza.9. Kritika strukturalističkog modela kategorizacije. CNS, Teorija pripadnosti obitelji.10. Kategorizacija putem teorije prototipa.11. Praktični rad iz modela kategorizacije značenja. Analiza.12. Jezična metafora i metonimija.13. Jezična metafora i metonimija.14. Konceptualna metafora.15. Praktični rad na temu metaforizacije. Analiza. |
| **Obvezna literatura** | F. de Saussure (1972), *Cours de linguistique générale*, Paris; ch.2 „Le signe linguistique“A. Polguère (2008), *Lexicologie et sémantique lexicale*, Montreal; T. Cristea (2001), *Structures signifiantes et relations sémantiques*, Bukurešt  |
| **Dodatna literatura**  | L-J. Calvet (2010), *Le jeu du signe*, Paris; C. Cusimano (2012), *La sémantique contemporaine*, Paris; J. Dubois et alii (2001), *Dictionnaire de linguistique*, Larousse, G. Gross (2012), *Manuel d'analyse linguistique*, Paris; G. Kleiber (1999), *La sémantique du prototype*, Paris; A. Lehman, F. Martin-Berthet (2010), *Introduction à la lexicologie*, Paris; S. Löbner (2002), *Understanding Semantics*, Hachette UK,  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit  | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | zadaća: 30 bodova; ispit: 70 bodova. Svi elementi moraju biti pozitivni za završetak kolegija.Ukupno: 60-70 – 2; 70-80 – 3; 80-90 – 4; 90 – 100 – 5 |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.  |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)