



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Sintaksa francuskog jezika				akad. god.	2025./2026.
Naziv studija	Francuski jezik i književnost				ECTS	4
Sastavnica	Odjel za francuske i frankofonske studije					
Razina studija	☒ preddiplomski	☐ diplomski	☐ integrirani	☐ poslijediplomski		
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni	☒ sveučilišni	☐ stručni	☐ specijalistički		
Godina studija	☐ 1.	☐ 2.	☒ 3.	☐ 4.	☐ 5.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☐ I. ☐ VI.	☐ II. ☐ VII.	☐ III. ☐ VIII.	☐ IV. ☐ IX.	☒ V. ☐ X.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	2	P	1	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje ☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	V. raspored		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			francuski
Početak nastave	V. ak. kalendar		Završetak nastave			V. ak. kalendar
Preduvjeti za upis kolegija	Upisan 5. semestar					
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Tomislav Frleta					
E-mail	tfrleta@unizd.hr			Konzultacije	Sri 10.30 – 12.30	
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Tomislav Frleta					
E-mail	tfrleta@unizd.hr			Konzultacije	Sri 10.30 – 12.30	
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci	☒ seminari i radionice ☒ multimedija i mreža	☐ vježbe ☐ laboratorij	☐ e-učenje ☐ mentorski rad	☐ terenska nastava ☐ ostalo	
Ishodi učenja kolegija	- dati različite definicije nezavisne rečenice. - identificirati osnovne i dopunske dijelove nezavisne rečenice te opisati njihove osobine i zasebnosti. - prezentirati jedan od modaliteta rečenice te usporediti razlike u odnosu na kanonski model rečenice. - prepoznati i objasniti semantičke vrijednosti glagola unutar rečenice i u odnosu na njegove dopune. - dati definiciju složene rečenice s obzirom na povezanost surečenica u njoj. - kritički prosuđivati pojedine podjele složenih rečenica. - ukazati na razlike među veznicima koordinacije i subordinacije i njihovu važnost u logičkom slaganju iskaza. - objasniti uporabu konjunktiva u složenim rečenicama. - prepoznati vrstu složenih rečenica te ih razvrstati u skupine prema određenom teorijskom modelu ili podjeli. - usporediti jezične sustave francuskog i hrvatskog jezika s obzirom na razlike u slaganju vremena.					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi		- izraditi i prezentirati seminarski rad. - primijeniti prepoznati, opisati i usporediti osnovne pojmove, discipline i pravce suvremene lingvistike - kontrastivno analizirati gramatičke kategorije i pojave francuskog i hrvatskog jezika - temeljna znanja i vještine relevantne za lingvistički opis - samostalno čitati stručne, znanstvene i književne tekstove i razumjeti stručne pojmove - pripremiti usmena izlaganja, sastavljati pisane seminarske radove - kritički usporediti i prezentirati stečena znanja, iskustva i argumente te donositi zaključke o njima			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Upisan 5. semestar				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	vidi raspored			vidi raspored	
Opis kolegija	Kolegij čini dio temeljnih lingvističkih kompetencija definiranih kroz ishode na razini programa. Kolegij obuhvaća opis i analizu jednostavne rečenice i njezinih osnovnih dijelova (subjekt, predikat, objekt). Kolegij također daje opis i analizu složene rečenice, njezinih sastavnih dijelova (glavna i zavisna rečenica/surečenica) kao i podjelu prema različitim modelima i pristupima. Posebna se pozornost posvećuje veznim elementima – veznicima i vezničkim izrazima, njihovim funkcijama i vrijednostima koje su prikazane na binarnom radikalnom tenzoru. Kolegij nudi mogućnost pisanja seminara uz pomoć alata Nooj (osnovna razina).				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Introduction : Structure de la phrase simple 2. Structure fondamentale de la phrase 3. Les constituants et les fonctions syntaxiques 4. Le verbe et ses compléments 5. Les compléments du verbe 6. La forme négative 7. 1^{er} contrôle continu 8. Phrase complexe - préliminaires 9. Conjonctions de coordination 10. Conjonctions de subordinations 11. Les classements ; Les essentielles 12. Les subordonnées directes 1 13. Les subordonnées directes 2 14. Les relatives 15. 2^e contrôle continu <i>N.B. Studenti predlažu ili u dogovoru s nastavnikom odabiru pojedine seminarske teme</i>				
Seminari	1. La structure du TD 2. Analyse syntaxique de la phrase simple 3. Analyse syntaxique de la phrase simple 4. Analyse syntaxique et sémantique du verbe 5. Système des classes de mots 6. Analyse des forclusifs 7. 1^{er} contrôle continu 8. Analyse du 1^{er} contrôle continu 9. Analyse des propositions subordonnées 10. Analyse comparative des systèmes temporels FRA – CRO - ??? 11. Présentations des TD 12. Présentation des TD				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	13. Présentation des TD 14. Présentations des TD 15. 2 ^e contrôle continu										
Obvezna literatura	GREVISSE, M., (1993 ¹³), <i>Le Bon Usage</i> , Paris, Duculot, (ili novije izdanje) LE GOFFIC, P., (1993), <i>Grammaire de la phrase française</i> , Paris, Hachette MONNERET, PH., (1999), <i>Exercices de linguistique</i> , Paris, PUF SOUTET, O., (1992), <i>La syntaxe du français</i> , Paris, PUF VARGA, D., (2005), <i>Syntaxe du français</i> , Zagreb, FF Press										
Dodatna literatura	BECHADE, H.-D., (1986), <i>Syntaxe du français moderne et contemporain</i> , Paris, PUF ĆOSIĆ, V., (2009), <i>Ogledi iz psihosistematike jezika</i> , Sveučilište u Zadru, Zadar DUBOIS, J. - DUBOIS-CHARLIER, F., (1970), <i>Éléments de linguistique française - Syntaxe</i> , Paris, Larousse GROSS, G., (2012), <i>Manuel d'analyse linguistique</i> , Villeneuve d'Ascq, Septentrion Monneret, Ph., RIOUL, R., (2009 ²), <i>Questions de syntaxe française</i> , Paris, PUF RIEGEL, M., PELLAT, J.C., RIOUL, R., (2001), <i>Grammaire méthodique du français</i> , Paris, PUF TESNIERE, L., (1969), <i>Éléments de syntaxe structurale</i> , Paris, Klincksieck TOČANAC MILIVOJEV, D., (2006), <i>Syntaxe de la phrase française</i> , Beograd, ZUNS										
Mrežni izvori											
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit										
	☒ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit							
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici					
Način formiranja završne ocjene (%)	100% položene obje kontinuirane provjere znanja ILI 50% položena 1 kontinuirana provjera znanja i 50% pismeni ispit ILI 100% pismeni ispit										
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-60	% nedovoljan (1)									
	60-70	% dovoljan (2)									
	70-80	% dobar (3)									
	80-90	% vrlo dobar (4)									
	90-100	% izvrstan (5)									
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☒ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo										
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.										



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.
--	---