



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za francuske i frankofonske studije					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Prevodenje s hrvatskog na francuski I					ECTS	3
Naziv studija	Diplomski studij francuskog jezika i književnosti - smjer prevoditeljski						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	O	P	30	S	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	stari kampus, prema oglašenom rasporedu				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		francuski, hrvatski
Početak nastave	prema oglašenom rasporedu				Završetak nastave		prema oglašenom rasporedu
Preduvjeti za upis	upisan diplomski studij prevoditeljstva						
Nositelj kolegija	mspajic@unizd.hr						
E-mail	mspajic@unizd.hr				Konzultacije	prema oglašenom rasporedu	
Izvođač kolegija							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju	Vanessa Feydel, strana lektorica						
E-mail					Konzultacije	prema oglašenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Na razini kolegija, nakon odslušanog predmeta studenti će moći: 1) izvršiti osnovnu analizu tekstualnih i izvantekstualnih činjenica potrebnih za kvalitetno prevođenje; 2) prepoznati osnovne pojmove iz teorije prevodenja; 3) primjenjivati osnovne prevodilačke spoznaje i strategije na konkretnim tekstovima; 4) primjenjivati osnovna kreativna razmišljanja u procesu prevođenja; 5) služiti se rječnicima, referentnim djelima, bazama podataka te drugim pomagalima potrebnim u procesu prevođenja; 6) diskutirati i konstruktivno surađivati s drugim studentima prilikom prevođenja i analize nekog teksta; 7) samostalno prevoditi jednostavne do srednje zahtjevne tekstove; 8) usmeno ili pismeno sažeti i preformulirati osnovne informacije iz teksta; 9) analizirati i argumentirati vlastita prijevodna rješenja služeći se adekvatnim metajezikom; 10) objektivno analizirati i vrednovati tuđi i vlastiti prijevod; 11) izvršiti post-editing strojno prevedenog teksta; 12) poštivati zadane upute i rokove.						
Ishodi učenja na razini programa	Na razini programa studenti će na ovom predmetu stjecati i razvijati cijeli niz znanja i vještina:						

¹ Riječi i pojmovni sklopolovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ol style="list-style-type: none"> 1) prijevodne <ul style="list-style-type: none"> -vršiti jezičnu, diskurzivnu i stilsku analizu teksta u svrhu prevodenja -prevoditi tekstove s francuskog na hrvatski jezik primjenjujući adekvatne postupke i strategije -ispavljati i vrednovati prijevod, vlastiti i tuđi 2) tehničke /informatičke <ul style="list-style-type: none"> -pretraživati referentna djela, korpuze, baze podataka -vrednovati vjerodostojnost izvora i prikupljenih informacija -dodatno razvijati vještine rada na računalu 3) jezične (s ciljem dostizanja razine C1 s elementima C2 prema ZEROJ-u na kraju studijskog programa) 4) tematske <ul style="list-style-type: none"> -brzo i učinkovito se dokumentirati na zadanu temu -produbljivati spoznaje vezane za teme koje se u odabranim tekstovima obrađuju -usvajati odgovarajuću terminologiju i frazeologiju 5) profesionalne <ul style="list-style-type: none"> -razvijati komunikacijske vještine -razvijati etičnost u poslovanju, točnost i savjesnost -razvijati i njegovati duh suradnje -argumentirano raspravljati o traduktološkim temama -uočiti potrebu za stalnim učenjem i daljnjim razvijanjem svih vještina 6) interkulturnalne <ul style="list-style-type: none"> -produbljivati kompetencije iz francuske kulture -produbljivati kompetencije iz frankofonskih kultura -produbljivati kompetencije iz europske aktualnosti općenito -uočavati sličnosti i razlike u odnosu na vlastitu kulturu 															
Načini praćenja studenata	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave</td><td style="padding: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu</td><td style="padding: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće</td><td style="padding: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija</td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/> istraživanje</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/> eksperimentalni rad</td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/> izlaganje</td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/> projekt</td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/> seminar</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)</td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/> pismeni ispit</td><td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/> usmeni ispit</td><td colspan="2" style="padding: 2px; text-align: center;"><input type="checkbox"/> ostalo:</td></tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje												
<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar												
<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:													
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Na kolegiju se osigurava kontinuirano praćenje, a konačna je ocjena aritmetička sredina svih dobivenih ocjena iz prijevoda i kolokvija tijekom semestra. Student tijekom semestra mora dobiti barem šest ocjena (3 zadaće i 3 kolokvija).</p> <p>Ispitu mogu pristupiti svi studenti koji su redovito izvršavali svoje obaveze (zadaće, kolokviji) te koji tijekom semestra nisu dobili tri negativne ocjene, a imaju mogućnost . Pristupom na ispit može se isključivo popraviti prosjek, a ne ispraviti negativna ocjena.</p> <p>Svi su studenti dužni slati sve domaće zadaće (iako se sve ne ocjenjuju). Za svako kašnjenje sa slanjem zadaće ili neposlanu zadaću dobiva se minus, a tri minusa povlače negativnu ocjenu koja ulazi u ukupni prosjek.</p> <p>Tri negativne ocjene dobivene iz prijevoda tijekom semestra automatski znače pad na kolegiju.</p> <p>Aktivnost i zalaganje na satu također se posebno vrednuju (+), a za svaka tri plusa student dobiva ocjenu izvrstan koja ulazi u ukupni prosjek.</p>															
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok															
Termini ispitnih rokova	prema oglašenom rasporedu															
Opis kolegija	<p>Kolegij je posvećen razvijanju prijevodnih vještina potrebnih za pravilno prenošenje smisla teksta s francuskog na hrvatski jezik samostalnim i grupnim prevođenjem jednostavnih do srednje zahtjevnih tekstova, kao i analizom vlastitih i tuđih prijevoda. Predmet se nadopunjuje s predmetom Prevođenja s hrvatskog na francuski jezik I, te predstavlja početnu od tri faze usvajanja i primjene prijevodnih znanja i vještina.</p> <p>Napredovanje studenata redovito se provjerava pisanim prijevodima obavljenim kod kuće, kao i kolokvijima. Na satu je također predviđen rad na prijevodima, kao i mali projektni zadaci u svrhu usvajanja profesionalnih vještina. Naučit će se aktivno služiti najvažnijim pomagalima za prevođenje (rječnicima, leksikonima, internetom, bazama podataka i sl.). Posebna će se pozornost posvetiti prevođenju frazema te prenošenju realija iz polaznog jezika u ciljni. Pritom će studenti usavršavati svoje jezične kompetencije, te produbljivati spoznaje o francuskoj kulturi i društvu kroz traduktološki proces koji zahtijeva kontrastivni pristup obama jezicima i kulturama u cilju iznalaženja adekvatnog ekvivalenta. Također će stjecati naviku praćenja francuskoga</p>															



	(frankofonskog) tiska. K tome, gradit će osjećaj odgovornosti prema postavljenom zadatku, kao i osjećaj autorske odgovornosti prema prevedenom tekstu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodni razgovor: sadržaj kolegija, ciljevi, studentske obaveze, način vrednovanja2. Analiza prijevoda, prevodenje na satu (projektni zadaci)3. Analiza prijevoda, prevodenje na satu (projektni zadaci)4. Prvi kolokvij5. Analiza prijevoda, prevodenje na satu (projektni zadaci)6. Analiza prijevoda, prevodenje na satu (projektni zadaci)7. Analiza prijevoda, prevodenje na satu (projektni zadaci)8. Drugi kolokvij9. Analiza prijevoda, prevodenje na satu (projektni zadaci)10. Analiza prijevoda, prevodenje na satu (projektni zadaci)11. Analiza prijevoda, prevodenje na satu (projektni zadaci)12. Treći kolokvij13. Analiza prijevoda, prevodenje na satu (projektni zadaci)14. Analiza prijevoda, zaključna diskusija15. Četvrti kolokvij				
Obvezna literatura	<p><i>Le Petit Robert / Le Nouveau Petit Robert</i> VRH - Veliki rječnik Hrvatskoga standardnog jezika, Školska knjiga, Zagreb, 2015. Grevisse M.: <i>Le bon usage</i>, Duculot.</p> <p>Jozić Ž. (ur.): <i>Hrvatski pravopis</i>, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje, Zagreb, 2014.</p> <p>Badurina L., Marković I., Mićanović K.: <i>Hrvatski pravopis</i>, Matica hrvatska, Zagreb, 2007.</p>				
Dodatna literatura					
Mrežni izvori	www.cnrtl.fr http://hjp.novi-liber.hr http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/ http://proleksis.lzmk.hr/ http://pravopis.hr/				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
Način formiranja završne ocjene (%)	57% kolokvij, 43% zadaće				
	0-20 bodova	% nedovoljan (1)			
21-25	% dovoljan (2)				
26-30	% dobar (3)				
31-35	% vrlo dobar (4)				
36-40	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				



Napomena / Ostalo	<p><i>Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obvezu, da mu je temeljni cilj akademski izvrsnost, dase ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</i></p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--------------------------	--