**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za francuske i frankofonske studije** | **akad. god.** | 2022./2023. |
| **Naziv kolegija** | **Morfosintaksa I** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | **Francuski jezik i književnost** |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [x]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 15 | **P** | - | **S** | 15 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Vidi raspored. | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | [ ]  hrvatski [x]  francuski |
| **Početak nastave** | 3.10.2022. | **Završetak nastave** | 27.1.2023. |
| **Preduvjeti za upis** |  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Tomislav Frleta |
| **E-mail** | tfrleta@unizd.hr | **Konzultacije** | Srijeda 11:00 – 12:00Četvrtak 10:00 – 11:00 |
| **Izvođač kolegija** | doc. dr. sc. Tomislav Frleta |
| **E-mail** | tfrleta@unizd.hr | **Konzultacije** | Srijeda 11:00 – 12:00Četvrtak 10:00 – 11:00 |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [x]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | * morfološki analizirati imenicu;
* semantički analizirati imenski sadržaj;
* klasificirati determinante prema morfološkom, sintaktičkom i semantičkom kriteriju;
* suprotstaviti različite podjele determinanata te ukazivati na posebnosti određene podjele;
* primijeniti pravila o obveznosti determinanata u imenskoj sintagmi unutar rečenice i objasniti uporabu tzv. nultog člana;
* izraditi i prezentirati seminarski rad.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | * prepoznati, opisati i usporediti osnovne pojmove, discipline i pravce suvremene lingvistike;
* primijeniti temeljna znanja i vještine relevantne za lingvistički opis;
* samostalno čitati stručne, znanstvene i književne tekstove i razumjeti stručne pojmove;
* pripremiti usmena izlaganja, sastavljati pisane seminarske radove;
* kritički usporediti i prezentirati stečena znanja, iskustva i argumente te donositi zaključke o njima;
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Upisan 3. semestar |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Vidi raspored. |
| **Opis kolegija** | Kolegij čini dio temeljnih lingvističkih kompetencija definiranih kroz ishode na razini programa. Na kolegiju se morfosintaktičkim pristupom opisuje prvenstveno imenica i njezino okruženje ali i ostale vrste riječi. Studente se upoznaje s temeljnim pojmovima suvremene lingvistike na području vrsta riječi a posebice na području imenske/nominalne sintagme. Posebna se pozornost posvećuje imenskim kategorijama (rod, broj, padež, osoba, ekstenzitet) te determinantima kao obveznim dijelovima nominalne sintagme. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Introduction; Définition de la morphosyntaxe; L'objet de l'étude; Classes de mots2. Le nom, définition et caractéristiques formelles et grammaticales ; Catégories nominales3. Le genre 4. Le nombre5. Le cas; La personne6. Les caractéristiques sémantiques7. 1er contrôle continu8. L'entourage syntagmatique 9. Le système de l'article, L’extensité10. L'article partitif; L'article zéro11. Le déterminant possessif 12. Le déterminant démonstratif 13. Le procès de l’actualisation : *moi-ici-maintenant*14. Les déterminants indéfinis (interrogatif, exclamatif, relatif, indéfini, numéral) 15. 2e contrôle continu |
| **Sadržaj seminara** | 1. Analyse morphosyntaxique de la phrase2. Analyse morphosyntaxique de la phrase3. Analyse morphosyntaxique de la phrase4. Analyse morphosyntaxique de la phrase5. Système des classes de mots6. Analyse morphosyntaxique et sémantique de la phrase7. 1er contrôle continu8. Analyse du 1er contrôle continu9. Analyse des valeurs de l’article défini et indéfini10. Analyse de l’emploi de l’article partitif et article contracté ; Analyse de l’emploi de l’article zéro11. L’article ou le possessif12. Présentation des TD13. Présentation des TD14. Présentations des TD15. 2e contrôle continu |
| **Obvezna literatura** | BAYLON, Ch. - FABRE, P., (1978), *Grammaire systématique de la langue française*, (I - IV poglavlje; str. 7-29), Paris, NathanĆOSIĆ, V., (1991), *Uvod u studij francuskog jezika*, (Poglavlje: IV. "Morfologija"; str. 84-91), Zadar, Zadarska tiskaraFRLETA, T., (2003), "Les déterminants et les possessifs français", *Actes du 2ème colloque sur les études françaises en Croatie* (ured. E. Le Calvé-Ivičević) (str. 82-98), Zagreb, ArTresor nakladaFRLETA, T., (2013), „Articles en croate: fait de langage ou fait de style?“, *Francontraste : l’affectivité et la subjectivité dans le langage* / Pavelin Lešić, Bogdanka (ed.), Mons, Belgija : CIPA, (153 – 161), (s Majom Pivčević (Kuzmanić))GARY-PRIEUR, M.-N., (2011), *Les déterminants du français*, (Poglavlje I.), Paris, OphrysGREVISSE, M., (199313), *Le Bon Usage*, (§§ 449-470; 492-525; 556-569; 572-593; 596-599), Paris, Duculot (ili novije izdanje s odgovarajućim paragrafima)LEEMAN, D., (2004), *Les déterminants du nom en français*, (Poglavlja: II. 4.1, 4.2; III. 2.3, 3.1, 3.2; IV. 2.1, 2.2, 2.3; V. 1.1, 1.2, 2.1, 2.2), Paris, PUFMOIGNET, G., (1981), *Systématique de la langue française*, (str. 12-26; 36-41; 130-148), Paris, Klincksieck |
| **Dodatna literatura**  | BLOOMFIELD, L., (1970), *Le language*, Paris, Payot (trad. Janick Gazio)ĆOSIĆ, V., (2005), „[La personne grammaticale et la personne humaine dans la langue et dans le discours](http://bib.irb.hr/prikazi-rad?&rad=225898)“, *Actes du 3e Colloque sur les etudes francaises en Croatie* (ur. E. Le Calvé-Ivičević) (str. 37 – 52), Zagreb : ArTresor nakladaDUBOIS, J. - LAGANE, R., (1973), *La nouvelle grammaire française*, Paris, Larousse FRLETA, T., (2005), "Razlika između determinanta i opisnog pridjeva", *Suvremena lingvistika* 59-60, (str. 71-80)GUILLAUME, G., (1919 [1975]), *Le problème de l'article et sa solution dans la langue française*, Paris, Librairie A.-G. Nizet RIEGEL, M. - PELLAT, J.C. - RIOUL, R., (2001), *Grammaire méthodique du français*, Paris, PUFSILIĆ, J., - PRANJKOVIĆ, I., (2007), *Gramatika hrvatskoga jezika*, Zagreb, Školska knjiga (ili bilo koja druga hrvatska gramatika)SOUTET, O., (1989), *La syntaxe du français*, Paris, PUFWAGNER, R. L. - PINCHON, J., (1962), *Grammaire du français classique et moderne*, Paris, HachetteWILMET, M., (19982), *Grammaire critique du français*, Paris,Hachette/DuculotI dodatni nastavni materijali po izboru nastavnika |
| **Mrežni izvori**  | <https://moodle.srce.hr/>  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% položena oba kolokvija ILI 50% položen 1 kolokvij i 50% usmeni ispit ILI 100% usmeni ispit Ocjena iz seminara može popraviti ocjenu iz kolokvija (2>3; 3>4; 4>5) ali ne može zamijeniti nepoložen kolokvij ili ispit.Tijekom semestra studenti mogu izaći na dva kolokvija. Studenti koji polože oba kolokvija i zadovoljni su ocjenom oslobađaju se usmenog ispita. Studenti koji su položili jedan od dva kolokvija, na prvom roku mogu polagati samo onaj dio koji nisu položili na kolokvijima. Od 2. roka polaže se cijeli ispit (bez obzira na kolokvije). |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-59 | % nedovoljan (1) |
| 60-69 | % dovoljan (2) |
| 70-79 | % dobar (3) |
| 80-89 | % vrlo dobar (4) |
| 90-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [x]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. Također, za potrebe provedbe nastave na daljinu u kolegiju se po potrebi koristi i aplikacija Microsoft Teams (sustav Office 365). |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)