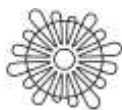


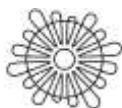
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za francuske i frankofonske studije						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Morfosintaksa I						ECTS	3
Naziv studija	Francuski jezik i književnost							
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☒ III.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	15	P	15	S	-	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Vidi raspored.				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		☐ hrvatski ☒ francuski	
Početak nastave	v. raspored				Završetak nastave		v. raspored	
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Tomislav Frleta							
E-mail	tfrleta@unizd.hr				Konzultacije	v. raspored		
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Tomislav Frleta							
E-mail	tfrleta@unizd.hr				Konzultacije	v. raspored		
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☒ obrazovanje na daljinu	
	☐ samostalni zadaci		☒ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	• morfološki analizirati imenicu; • semantički analizirati imenski sadržaj; • klasificirati determinante prema morfološkom, sintaktičkom i semantičkom kriteriju; • suprotstaviti različite podjele determinanata te ukazivati na posebnosti određene podjele; • primijeniti pravila o obveznosti determinanata u imenskoj sintagmi unutar rečenice i objasniti uporabu tzv. nultog člana; • izraditi i prezentirati seminarski rad.							
Ishodi učenja na razini programa	• prepoznati, opisati i usporediti osnovne pojmove, discipline i pravce suvremene lingvistike; • primijeniti temeljna znanja i vještine relevantne za lingvistički opis; • samostalno čitati stručne, znanstvene i književne tekstove i razumjeti stručne pojmove; • pripremiti usmena izlaganja, sastavljati pisane seminarske radove; • kritički usporediti i prezentirati stečena znanja, iskustva i argumente te donositi zaključke o njima;							
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave		☐ priprema za nastavu		☒ domaće zadaće		☐ kontinuirana evaluacija	
	☐ praktični rad		☐ eksperimentalni rad		☒ izlaganje		☐ projekt	
	☒ kolokvij(i)		☐ pismeni ispit		☒ usmeni ispit		☐ ostalo:	

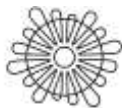
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Uvjeti pristupanja ispitu	Upisan 3. semestar		
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Vidi raspored.		
Opis kolegija	Kolegij čini dio temeljnih lingvističkih kompetencija definiranih kroz ishode na razini programa. Na kolegiju se morfosintaktičkim pristupom opisuje prvenstveno imenica i njezino okruženje ali i ostale vrste riječi. Studente se upoznaje s temeljnim pojmovima suvremene lingvistike na području vrsta riječi a posebice na području imenske/nominalne sintagme. Posebna se pozornost posvećuje imenskim kategorijama (rod, broj, padež, osoba, ekstenzitet) te determinantima kao obveznim dijelovima nominalne sintagme.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Introduction; Définition de la morphosyntaxe; L'objet de l'étude; Classes de mots 2. Le nom, définition et caractéristiques formelles et grammaticales ; Catégories nominales 3. Le genre 4. Le nombre 5. Le cas; La personne 6. Les caractéristiques sémantiques 7. 1 ^{er} contrôle continu 8. L'entourage syntagmatique 9. Le système de l'article, L'extensité 10. L'article partitif; L'article zéro 11. Le déterminant possessif 12. Le déterminant démonstratif 13. Le procès de l'actualisation : <i>moi-ici-maintenant</i> 14. Les déterminants indéfinis (interrogatif, exclamatif, relatif, indéfini, numéral) 15. 2 ^e contrôle continu		
Sadržaj seminara	1. Analyse morphosyntaxique de la phrase 2. Analyse morphosyntaxique de la phrase 3. Analyse morphosyntaxique de la phrase 4. Analyse morphosyntaxique de la phrase 5. Système des classes de mots 6. Analyse morphosyntaxique et sémantique de la phrase 7. 1 ^{er} contrôle continu 8. Analyse du 1 ^{er} contrôle continu 9. Analyse des valeurs de l'article défini et indéfini 10. Analyse de l'emploi de l'article partitif et article contracté ; Analyse de l'emploi de l'article zéro 11. L'article ou le possessif 12. Présentation des TD 13. Présentation des TD 14. Présentations des TD 15. 2 ^e contrôle continu		
Obvezna literatura	BAYLON, Ch. - FABRE, P., (1978), <i>Grammaire systématique de la langue française</i> , (I - IV poglavlje; str. 7-29), Paris, Nathan ČOŠIĆ, V., (1991), <i>Uvod u studij francuskog jezika</i> , (Poglavlje: IV. "Morfologija"; str. 84-91), Zadar, Zadarska tiskara FRLETA, T., (2003), "Les déterminants et les possessifs français", <i>Actes du 2ème colloque sur les études françaises en Croatie</i> (ured. E. Le Calvé-Ivičević) (str. 82-98), Zagreb, ArTresor naklada FRLETA, T., (2013), „Articles en croate: fait de langage ou fait de style?“, <i>Francontraste : l'affectivité et la subjectivité dans le langage</i> / Pavelin Lešić, Bogdanka (ed.), Mons, Belgija : CIPA, (153 – 161), (s Majom Pivčević (Kuzmanić)) GARY-PRIEUR, M.-N., (2011), <i>Les déterminants du français</i> , (Poglavlje I.), Paris, Ophrys GREVISSE, M., (1993 ¹³), <i>Le Bon Usage</i> , (§§ 449-470; 492-525; 556-569; 572-593; 596-599), Paris, Duculot (ili novije izdanje s odgovarajućim paragrafima) LEEMAN, D., (2004), <i>Les déterminants du nom en français</i> , (Poglavlja: II. 4.1, 4.2; III. 2.3, 3.1, 3.2; IV. 2.1, 2.2, 2.3; V. 1.1, 1.2, 2.1, 2.2), Paris, PUF MOIGNET, G., (1981), <i>Systématique de la langue française</i> , (str. 12-26; 36-41; 130-148), Paris, Klincksieck		
Dodatna literatura	BLOOMFIELD, L., (1970), <i>Le langage</i> , Paris, Payot (trad. Janick Gazio) ČOŠIĆ, V., (2005), „La personne grammaticale et la personne humaine dans la langue et dans le discours“, <i>Actes du 3e Colloque sur les études françaises en Croatie</i> (ur. E. Le Calvé-Ivičević) (str. 37 – 52), Zagreb : ArTresor naklada		



	DUBOIS, J. - LAGANE, R., (1973), <i>La nouvelle grammaire française</i>, Paris, Larousse FRLETA, T., (2005), "Razlika između determinanta i opisnog pridjeva", <i>Suvremena lingvistika</i> 59-60, (str. 71-80) GUILLAUME, G., (1919 [1975]), <i>Le problème de l'article et sa solution dans la langue française</i>, Paris, Librairie A.-G. Nizet RIEGEL, M. - PELLAT, J.C. - RIOUL, R., (2001), <i>Grammaire méthodique du français</i>, Paris, PUF SILIĆ, J., - PRANJKOVIĆ, I., (2007), <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i>, Zagreb, Školska knjiga (ili bilo koja druga hrvatska gramatika) SOUTET, O., (1989), <i>La syntaxe du français</i>, Paris, PUF WAGNER, R. L. - PINCHON, J., (1962), <i>Grammaire du français classique et moderne</i>, Paris, Hachette WILMET, M., (1998²), <i>Grammaire critique du français</i>, Paris, Hachette/Duculot I dodatni nastavni materijali po izboru nastavnika					
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☒ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% položena oba kolokvija ILI 50% položen 1 kolokvij i 50% usmeni ispit ILI 100% usmeni ispit Ocjena iz seminara može popraviti ocjenu iz kolokvija (2>3; 3>4; 4>5) ali ne može zamijeniti nepoložen kolokvij ili ispit. Tijekom semestra studenti mogu izaći na dva kolokvija. Studenti koji polože oba kolokvija i zadovoljni su ocjenom oslobađaju se usmenog ispita. Studenti koji su položili jedan od dva kolokvija, na prvom roku mogu polagati samo onaj dio koji nisu položili na kolokvijima. Od 2. roka polaže se cijeli ispit (bez obzira na kolokvije).					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☒ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.					



	U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. Također, za potrebe provedbe nastave na daljinu u kolegiju se po potrebi koristi i aplikacija Microsoft Teams (sustav Office 365).
--	---