



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                          |   |                                                                                           |                                          |                                                             |                              |                                                                       |                              |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|
| Sastavnica                         | Odjel za francuske i frankofonske studije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                          |   |                                                                                           | akad. god.                               | 2025./2026.                                                 |                              |                                                                       |                              |  |
| Naziv kolegija                     | Jezična neotenija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                          |   |                                                                                           | ECTS                                     | 2                                                           |                              |                                                                       |                              |  |
| Naziv studija                      | Francuski jezik i književnost, smjer: nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                          |   |                                                                                           |                                          |                                                             |                              |                                                                       |                              |  |
| Razina studija                     | <input type="checkbox"/> preddiplomski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski            |   | <input type="checkbox"/> integrirani                                                      |                                          | <input type="checkbox"/> poslijediplomski                   |                              |                                                                       |                              |  |
| Godina studija                     | <input type="checkbox"/> 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | <input checked="" type="checkbox"/> 2.                   |   | <input type="checkbox"/> 3.                                                               |                                          | <input type="checkbox"/> 4.                                 | <input type="checkbox"/> 5.  |                                                                       |                              |  |
| Semestar                           | <input checked="" type="checkbox"/> zimski<br><input type="checkbox"/> ljetni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | <input type="checkbox"/> I.                              |   | <input type="checkbox"/> II.                                                              |                                          | <input checked="" type="checkbox"/> III.                    | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V.                                           | <input type="checkbox"/> VI. |  |
| Status kolegija                    | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij      |   | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |                                          |                                                             | Nastavničke kompetencije     | <input checked="" type="checkbox"/> DA<br><input type="checkbox"/> NE |                              |  |
| Opterećenje                        | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P | 15                                                       | S | -                                                                                         | V                                        | Mrežne stranice kolegija                                    |                              | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE    |                              |  |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | naknadno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                          |   |                                                                                           | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij |                                                             | francuski i/ili hrvatski     |                                                                       |                              |  |
| Početak nastave                    | 2. 10. 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                          |   |                                                                                           | Završetak nastave                        |                                                             | 23. 1. 2026.                 |                                                                       |                              |  |
| Preduvjeti za upis                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                          |   |                                                                                           |                                          |                                                             |                              |                                                                       |                              |  |
| Nositelj kolegija                  | doc. dr. sc. Tomislav Frleta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                          |   |                                                                                           |                                          |                                                             |                              |                                                                       |                              |  |
| E-mail                             | <a href="mailto:tfrleta@unizd.hr">tfrleta@unizd.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                          |   |                                                                                           | Konzultacije                             | naknadno                                                    |                              |                                                                       |                              |  |
| Izvođač kolegija                   | dr. sc. Maja Pivčević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                          |   |                                                                                           |                                          |                                                             |                              |                                                                       |                              |  |
| E-mail                             | <a href="mailto:mpivcevic@unizd.hr">mpivcevic@unizd.hr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                          |   |                                                                                           | Konzultacije                             | naknadno                                                    |                              |                                                                       |                              |  |
| Vrste izvođenja nastave            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice |   | <input type="checkbox"/> vježbe                                                           |                                          | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu             |                              | <input type="checkbox"/> terenska nastava                             |                              |  |
|                                    | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža             |   | <input type="checkbox"/> laboratorij                                                      |                                          | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad           |                              | <input type="checkbox"/> ostalo                                       |                              |  |
| Ishodi učenja kolegija             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razmotriti temeljne postavke jezične neotenije, njezine osnovne pojmove i izvornu terminologiju</li> <li>- identificirati psiholingvistički identitet jednojezičnog i višejezičnih govornika</li> <li>- opisati vezu između analize jezika i ovladavanja jezikom, odnosno mehanizme učenja jezika (jednojezičnost)/jezikâ (višejezičnost)</li> <li>- analizirati značajke jezika <i>in fieri</i> neovjerenih govornika više inih jezika</li> <li>- objasniti utjecaj raznih unutarjezičnih i višejezičnih čimbenika na proces ovladavanja inim jezikom</li> <li>- utvrditi doprinose jezične neotenije za bolje upoznavanje i rješavanje jezičnih problema u nastavi inih jezika</li> <li>- samostalno izložiti i argumentirati vlastite stavove utemeljene na znanstvenim činjenicama prilikom rasprave o ovladavanju (inim) jezikom/jezicima</li> </ul> |   |                                                          |   |                                                                                           |                                          |                                                             |                              |                                                                       |                              |  |
| Ishodi učenja na razini programa   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tumačiti temeljne koncepte s područja suvremene lingvistike</li> <li>- argumentirati vlastite stavove o jezičnim datostima</li> <li>- analizirati jezik i jezičnu uporabu koristeći se lingvističkim teorijama i metodama</li> <li>- izložiti, analizirati i argumentirati vlastite stavove utemeljene na znanstvenim činjenicama o različitim teorijama učenja i poučavanja jezika te čimbenicima koji utječu na ovladavanje (inim) jezikom</li> <li>- primijeniti teorijska znanja s područja lingvistike, psiholingvistike, pedagogije, psihologije, opće didaktike i glotodidaktike u nastavi francuskoga jezika u različitim kontekstima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |   |                                                          |   |                                                                                           |                                          |                                                             |                              |                                                                       |                              |  |
| Načini praćenja studenata          | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu  |   | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće                                         |                                          | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija |                              | <input type="checkbox"/> istraživanje                                 |                              |  |
|                                    | <input type="checkbox"/> praktični rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad             |   | <input type="checkbox"/> izlaganje                                                        |                                          | <input type="checkbox"/> projekt                            |                              | <input type="checkbox"/> seminar                                      |                              |  |

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                                             |                                                          |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                  | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input type="checkbox"/> usmeni ispit       | <input type="checkbox"/> ostalo:                         |
| Uvjeti pristupanja ispitu        | Pohađanje 70% predavanja i seminara (50% u slučaju kolizije), aktivno sudjelovanje u rješavanju seminarskih zadataka (pripreme za nastavu), pravovremeno predane domaće zadaće.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |                                             |                                                          |
| Ispitni rokovi                   | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova          | naknadno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   | -                                           | naknadno                                                 |
| Opis kolegija                    | Kolegij studentima omogućuje razumijevanje kognitivizma govornika te mehanizama učenja jezika počevši od jednojezičnosti do ovladavanja inim jezicima. Zahvaljujući kontrastivnoj analizi (sintezi teorije i prakse), pažnja biva usmjerena na jezik, jezično ponašanje (fr. <i>comportement linguistique</i> ) i jezičnu sposobnost (ne)ovjerenih govornika. Kroz teoriju jezične neotenije (teoriju „nedovršenog“ govornika), spoznajnu komponentu (kogniciju) i sociolingvističku vrijednost riječi, studenti će kritički prosuđivati o složenim procesima ovladavanja jezikom/jezicima te proniknuti odgovore na probleme koje postavlja učenje jezika, a što će im omogućiti bolje razumijevanje tih procesa u nastavi inih jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                             |                                                          |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <div><div><div>1. Linguistique, cognition et appropriation des langues</div><div>2. Esquisse d’une autre terminologie pour la néoténie linguistique</div><div>3. Néoténie linguistique – le point de vue définitoire</div><div>4. Nature humaine et comportement linguistique</div><div>5. Subjectivité et vouloir-dire</div><div>6. Silence des langues ; Humour endolingue et humour exolingue</div><div>7. 1er contrôle continu</div><div>8. Acquisition et apprentissage des langues</div><div>9. Interférences linguistiques</div><div>10. Syntaxe et sémantique en langue <i>in fieri</i> 1 : opposition verbo-nominale, ordre des mots</div><div>11. Syntaxe et sémantique en langue <i>in fieri</i> 2 : négation, ambiguïté des phrases, interjections</div><div>12. Néoténie linguistique et syntaxe structurale</div><div>13. Aperçu des recherches au sein de la néoténie linguistique</div><div>14. 2e contrôle continu</div><div>15. Néoténie linguistique : possibilités d’élargissements et perspectives</div></div><div><div>1. Lingvistika, didaktika i ovladavanje jezicima</div><div>2. Nacrt jedne drugačije terminologije za jezičnu neoteniju</div><div>3. Jezična neotenija – pogled na definiciju</div><div>4. Ljudska priroda i jezično ponašanje</div><div>5. Subjektivnost i pred-kazivanje</div><div>6. Kad jezici utihnu; Endojezični i egzojezični humor</div><div>7. 1. kolokvij</div><div>8. Stjecanje i učenje jezikâ</div><div>9. Jezične interferencije</div><div>10. Sintaksa i semantika u jeziku <i>in fieri</i> 1 : glagolsko-imenska opozicija, red riječi</div><div>11. Sintaksa i semantika u jeziku <i>in fieri</i> 2 : negacija, rečenična višeznačnost, uzvici</div><div>12. Jezična neotenija i strukturalna sintaksa</div><div>13. Pregled istraživanja unutar jezične neotenije</div><div>14. 2. kolokvij</div><div>15. Jezična neotenija: mogućnosti i perspektive</div></div></div> |                                                   |                                             |                                                          |
| Obvezna literatura               | BAJRIĆ, S., 2009, 2013, <i>Linguistique, cognition et didactique : principes et exercices de linguistique didactique</i> , Paris, PUPS<br>BAJRIĆ, S., 2021, <i>Lingvistika, kognicija i didaktika : načela i vježbe lingvistike-didaktike</i> , ur. D. Saulan, Zadar, Sveučilište u Zadru (u objavi)<br>BAJRIĆ, S., 2017, « Langues et locuteurs : synchronie contre chronologie », dans Hommages à Olivier Soutet, <i>Penser la langue. Sens, texte, histoire</i> , C. Badiou-Monferran, S. Bajrić et P. Monneret (dir.), Paris, Honoré Champion, p. 57-64.<br>BAJRIĆ, S., 2018, « Langue(s) dans la vie de tous les jours », dans <i>Cahiers franco-russes de linguistique et de didactique</i> , Université de Paris-Sorbonne (Paris IV) et Université Pédagogique Municipale de Moscou, Albi, numéro 2, p. 195-211.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                             |                                                          |
| Dodatna literatura               | ANTONIOU, S., 2019, <i>Les enjeux cognitifs et linguistiques du sujet parlant plurilingue en néoténie linguistique : le cas du locuteur chypriote-grec</i> , thèse de doctorat, Lille, ANRT<br>BESSE, H., PORQUIER, R., 1991, <i>Grammaire et didactique des langues</i> , Paris, Hatier/Didier<br>GANASCIA, J.-G., 1996, <i>Les sciences cognitives</i> , Paris, Flammarion<br>GUILLAUME, G., 1973, <i>Principes de linguistique théorique</i> , Québec/Paris, PUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                                             |                                                          |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |                                               |                                                         |                                                         |                                                        |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                     | PIVČEVIĆ, M., 2019, <i>Analiza i uporaba člana u francuskome i hrvatskome jeziku: psiholingvistički aspekt i primjena u nastavi</i> , Doktorska disertacija, Sveučilište u Zadru<br>YAGUELLO, M., 1988, <i>Catalogue des idées reçues sur la langue</i> , Paris, Point Virgule                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                               |                                                         |                                                         |                                                        |
| <b>Mrežni izvori</b>                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                               |                                                         |                                                         |                                                        |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>  | Samo završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                               |                                                         |                                                         |                                                        |
|                                                     | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit |                                                         | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |
|                                                     | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad       | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad                  | <input type="checkbox"/> drugi oblici                  |
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>          | Završna ocjena formira se kontinuiranom evaluacijom (25 % 1. kolokvij, 25 % 2. kolokvij, 30 % domaće zadaće te 20 % sudjelovanje na nastavi) ili završnim ispitom (50 % završni pismeni ispit, 30 % domaće zadaće, 20 % sudjelovanje na nastavi).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                               |                                                         |                                                         |                                                        |
| <b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b> | <60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | % nedovoljan (1)                                                      |                                               |                                                         |                                                         |                                                        |
|                                                     | 60-69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | % dovoljan (2)                                                        |                                               |                                                         |                                                         |                                                        |
|                                                     | 70-79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | % dobar (3)                                                           |                                               |                                                         |                                                         |                                                        |
|                                                     | 80-89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | % vrlo dobar (4)                                                      |                                               |                                                         |                                                         |                                                        |
|                                                     | ≥90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | % izvrstan (5)                                                        |                                               |                                                         |                                                         |                                                        |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                               |                                                         |                                                         |                                                        |
| <b>Napomena / Ostalo</b>                            | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> |                                                                       |                                               |                                                         |                                                         |                                                        |