



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za francuske i frankofonske studije					akad. god.	2025./2026.				
Naziv kolegija	Suvremene teorije i poetike prevodenja					ECTS	4				
Naziv studija	Diplomski sveučilišni studij francuskog jezika i književnosti – smjer prevoditeljski										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	O	P	30	S	O	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stari kampus, prema oglašenom rasporedu; po potrebi online			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				francuski			
Početak nastave	01.10.2025.			Završetak nastave				23.01.2026.			
Preduvjeti za upis kolegija	upisan III. semestar diplomskog studija francuskog jezika i književnosti – smjer prevoditeljski										
Nositelj kolegija	red. prof. dr.sc. Vanda Mikšić										
E-mail	vmiksic@unizd.hr				Konzultacije			Uto 10h-12h			
Izvođač kolegija											
E-mail					Konzultacije						
Suradnik na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Suradnik na kolegiju											
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Studenti će nakon odslušanog predmeta moći: 1) nabrojati niz hermeneutičkih, poetičkih i drugih translingvističkih teorijskih pristupa prevodenju (književnih tekstova); 2) prepoznati osnovne pojmove i obilježja različitih teorija i poetika prevodenja; 3) usporediti pojedine aspekte različitih teorija i poetika prevodenja; 4) samostalno prepoznavati, otkrивati i kritički promišljati te relevantno diskutirati o određenim problemima vezanim za teoriju (književnog) prevodenja; 5) kritički i samostalno primjenjivati teorijske spoznaje iz područja hermeneutike i poetike prevodenja na konkretnim (književnim) tekstovima.										
Ishodi učenja na razini programa	Na razini programa studenti će nakon odslušanog predmeta moći: 1) razlikovati pristupe prevodenju (lingvističke, poetičke, hermeneutičke, semiotičke, komunikacijske, ideološke, kognitivne sl.); 2) primjenjivati traduktološke, poetičke i filozofske spoznaje u analizi (književnih) tekstova 3) samostalno raspravljati o traduktološkim temama, općenito ili s obzirom na neki konkretni tekst odnosno problematiku, služeći se odgovarajućom terminologijom; 4) usavršavati jezične kompetencije s ciljem postizanja razine C1 s elementima C2 prema ZEROJ-u do završetka studijskog programa; 5) uočiti potrebu za stalnim usavršavanjem i produbljivanjem teorijskih spoznaja u cilju uspješnijeg ostvarivanja prevodilačke prakse.										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje			

¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohadanje nastave (minimalno 70% osim u slučaju kolizije 50%) i usmeno izlaganje.						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	naknadno						
Opis kolegija	<p>Temeljni je cilj kolegija da student ovlada različitim teorijskim pristupima vezanim za (književno) prevođenje, s naglaskom na hermeneutičke i poetičke pristupe te francuski kulturni krug. Proučavanje se bazira na promišljanjima pojedinih autora na temu prevođenja: Schleiermacher, Larbaud, Benjamin, Derrida, Ricoeur, Berman, Meschonnic, Ortega y Gasset, Paz, Steiner, Etkind, Venuti. Za svako predavanje studenti se pripremaju radeći na konkretnim tekstovima sukladno nastavnikovim uputama, kako bi se izravno poučavanje moglo kombinirati s aktivnim učenjem. Tijekom semestra studenti imaju priliku pisati kolokvij.</p> <p>Studenti će također pripremiti usmeno izlaganje od petnaestak minuta u kojemu će primijeniti znanja usvojena na kolegiju. Studenti će materijale za izlaganje unaprijed pripremiti i proslijediti nastavniku te kolegama, a nakon izlaganja uslijedit će diskusija. Pismeni ispit sastoji se od pitanja kojima se provjerava činjenično znanje, kao i od pitanja koje iziskuju dulji, 'esejistički' odgovor ili analizu.</p>						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje: Friedrich Schleiermacher2. Walter Benjamin3. Valery Larbaud4. Antoine Berman I. dio5. Antoine Berman II. dio6. Henri Meschonnic7. Jacques Derrida8. kolokvij9. gostujuće predavanje10. Paul Ricoeur11. Octavio Paz12. Jose Ortega y Gasset13. Georges Steiner14. Laurence Venuti15. Zaključno predavanje i ponavljanje <p>Seminari (15) će podrazumijevati rad na konkretnim tekstovima i projektnim zadacima, te studentska izlaganja.</p>						
Obvezna literatura	<p>-Benjamin, Walter: <i>La tâche du traducteur</i>, prijevod Martine Broda, <i>Poésie</i>, 55, 1991. -Berman, Antoine: <i>La traduction et la lettre ou l'Auberge du lointain</i>, Seuil, Pairs, 1999, ulomci. -Derrida, Jacques: « Qu'est-ce qu'une traduction 'rélevante'? », <i>Quinzièmes Assises de l'ATLAS</i>, Actes Sud, 1999, pp. 21-48. -Larbaud, Valery: <i>De la traduction</i>, Actes Sud, Arles, 1992, odabran poglavljia. -Meschonnic, Henri: „Traduire ce que les mots ne disent pas, mais ce qu'ils font”, <i>Meta: journal des traducteurs</i>, 1995, str. 514-517. -Meschonnic, Henri: <i>Poétique du traduire</i>, Verdier, Paris, 1999, odabran poglavljje. -Ortega y Gasset, José: <i>Miseria y esplendor de la traducción</i>, <i>La Nación</i>, Buenos Aires, 1937 / <i>Sjaj i beda prevođenja</i>, dvojezično izdanje, Rad/AAOM, Beograd, 2004, ulomci. -Paz, Octavio: <i>Traducción: literatura y literalidad</i>, Cuadernos marginales, Tusquets Editor, Barcelona, 1971, ulomci. -Ricoeur, Paul: <i>Sur la traduction</i>, Bayard, Paris, 2004, odabran poglavljje. -Steiner, Georges: <i>Après Babel</i>, Albin Michel, Paris, 1998, ulomci. -Venuti, Lawrence: <i>The Translator's Invisibility</i>, A History of Translation, Routledge, London & New York, 1995, odabran poglavljje.</p>						
Dodatna literatura	<p>-Oseki-Dépré, Inês: <i>Théories et pratiques de la traduction littéraire</i>, Armand Collin, Paris, 1999. -Le Calvé-Ivičević, Évaine: <i>Lectures en traductologie</i>, https://morepress.unizd.hr/books/press/catalog/view/3/3/6-1</p>						
Mrežni izvori							



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit										
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit					
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici					
Način formiranja završne ocjene (%)	20% redovito pohađanje nastave i priprema za sat (za tri nepripremljena dolaska dobiva se negativna ocjena, za tri uzastopno pripremljena dolaska dobiva se ocjena izvrstan) 20% usmeno izlaganje 60% pismeni ispit										
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-55	% nedovoljan (1)									
	56-65	% dovoljan (2)									
	66-80	% dobar (3)									
	81-90	% vrlo dobar (4)									
	91-100	% izvrstan (5)									
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo										
Napomena/Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice u Sveučilištu u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>										