



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za francuske i frankofonske studije						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Metodologija istraživanja u glotodidaktici						ECTS	2
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski studij francuskog jezika i književnosti; nastavnički smjer							
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☒ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I.		☐ II.		☐ III.	
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☒ DA ☐ NE
Opterećenje	15	P	15	S	-	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	145, 11:00-12:30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		FR/HR	
Početak nastave	7.10.2025.				Završetak nastave		19.1.2026.	
Preduvjeti za upis	Upisan 1. semestar DS francuskog jezika i književnosti; nastavnički smjer							
Nositelj/izvođač kolegija	doc. dr. sc. Rea Lujic Pikutić							
E-mail	rlujic@unizd.hr				Konzultacije	ponedjeljak, 17:30-18:30		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu	
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	- analizirati i vrednovati stručne i znanstvene članke s područja glotodidaktike, metodike i psiholingvistike - oblikovati nacrt istraživanja: - odabrati primjerenu temu - kvalitetno oblikovati naslov - odabrati primjereni teorijski pristup - odabrati odgovarajuće metode istraživanja - odabrati odgovarajuće metode prikupljanja podataka - jasno definirati cilj istraživanja, istraživačka pitanja i hipoteze - primijeniti znanja o etici u istraživanjima - primijeniti značajke znanstvenog pisanog akademskog diskursa - primijeniti pravila o pravilnom citiranju - izraditi slikokaz i izložiti stručni ili znanstveni rad							
Ishodi učenja na razini programa	- komunicirati na francuskome jeziku u usmenoj i pisanoj formi na razini C1-C2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike - primijeniti metodološka načela u istraživanju i izradi znanstvenoga rada							
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave		☒ priprema za nastavu		☒ domaće zadaće		☐ kontinuirana evaluacija	
	☐ praktični rad		☐ eksperimentalni rad		☐ izlaganje		☒ projekt	
	☐ kolokvij(i)		☐ pismeni ispit		☐ usmeni ispit		☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Predan nacrt istraživanja							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ ljetni ispitni rok	☐ jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	26.1.2026. 9.2.2026.	-	naknadno			
Opis kolegija	Ovaj kolegij studentima omogućuje ovladavanje novim znanjima i vještinama potrebnima za provedbu istraživačkog rada na području glotodidaktike, metodike stranog jezika i psiholingvistike. Studenti će se u okviru kolegija upoznati s osnovama znanstvenoga razmišljanja, znanstvenoga istraživanja, analize podataka i oblikovanja znanstvenog rada te sa značajkama kvalitetnog i djelotvornog izlaganja.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u istraživanja u glotodidaktici. Primjeri istraživanja. Povijesni pregled istraživačkih problema. Studentske obveze. (6/10) 2. Dokaz u glotodidaktici. (13/10) 3. Etičnost u istraživanjima na području glotodidaktike. (20/10) 4. Dijelovi istraživačkog rada. (27/10) 5. Koraci u provedbi istraživanja. Cilj istraživanja. Istraživačka pitanja. Hipoteze. Istraživačke varijable. Valjanost i pouzdanost istraživanja. (3/11) 6. Osmisliti i provesti kvantitativno istraživanje: nacrti istraživanja. Eksperimentalno i kvazi-eksperimentalno istraživanje. (10/11) 7. Metode prikupljanja podataka u kvantitativnim istraživanjima. Metodologija izrade upitnika. (17/11) 8. Uvod u statističku obradu podataka i njihov prikaz. Program JASP. (24/11) 9. Osmisliti i provesti kvalitativno istraživanje u primijenjenoj lingvistici: etnografska istraživanja, istraživanja slučaja, dnevници. Analiza narativa. Triangulacija podataka. (1/12) 10. Pravila pisanog akademskog diskursa (8/12) 11. Pravila citiranja (15/12) 12. Izrada slikokaza: značajke kvalitetnog slikokaza i djelotvornog izlaganja (22/12) 13. Studentska izlaganja (12/1) 14. Studentska izlaganja (19/1)					
Obvezna literatura	- Garnier, S. i Savage, A. (2018). <i>Rédiger un texte académique en français: Niveau B2 à C2</i> . Éditions: OPHRYS. - Mackey, A. i Gass, S. (2005). <i>Second language research: Methodology and design</i> . Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum. - Oraić, Tolić, D. (2011). <i>Akademsko pismo</i> . Zagreb: Naklada Ljevak.					
Dodatna literatura	- Blanchet, P. i Chardenet, P. (2011). Guide pour la recherche en didactique des langues et cultures: approches contextualisés . Paris: Editions des archives contemporaines. - Litosseliti, L. (2018) <i>Research Methods in Linguistics</i> . Second Edition. London/New York: Bloomsbury Academic.					
Mrežni izvori	- Merlin – mrežne stranice kolegija - jasp-stats.org - bib.umontreal.ca/citer/comment citer					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit		
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☒ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	- domaće zadaće – 10 bodova - usmeno izlaganje – 20 bodova - nacrt istraživanja – 26 bodova					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-27	nedovoljan (1)				
	28-35	dovoljan (2)				
	36-42	dobar (3)				



	43-49	vrlo dobar (4)
	50-56	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.	