**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za francuske i frankofonske studije** | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv kolegija** | **Metodologija istraživanja u glotodidaktici** | **ECTS** | **2** |
| **Naziv studija** | **Dvopredmetni diplomski studij francuskog jezik i književnosti; nastavnički smjer** |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [x]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [x]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [x]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [x]  DA[ ]  NE |
| **Opterećenje**  | 15 | **P** | 15 | **S** | - | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | 145, 14:00-15:30 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | FR/HR |
| **Početak nastave** | 21.10.2024. | **Završetak nastave** | 20.1.2025. |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan 1. semestar DS francuskog jezika i književnosti; nastavnički smjer |
|  |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Rea Lujić Pikutić |
| **E-mail** | rlujic@unizd.hr | **Konzultacije** | ponedjeljak, 17:30-18:30 |
| **Izvođač kolegija** | doc. dr. sc. Rea Lujić Pikutić |
| **E-mail** | rlujic@unizd.hr | **Konzultacije** | ponedjeljak, 17:30-18:30 |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | - analizirati i vrednovati stručne i znanstvene članke s područja glotodidaktike, metodike i psiholingvistike-oblikovati nacrt istraživanja: - odabrati primjerenu temu  - kvalitetno oblikovati naslov - odabrati primjereni teorijski pristup  - odabrati odgovarajuće metode istraživanja  - odabrati odgovarajuće metode prikupljanja podataka  - jasno definirati cilj istraživanja, istraživačka pitanja i hipoteze - primijeniti znanja o etici u istraživanjima - primijeniti značajke znanstvenog pisanog akademskog diskursa  - primijeniti pravila o pravilnom citiranju-izraditi slikokaz i izložiti stručni ili znanstveni rad |
| **Ishodi učenja na razini programa** | - komunicirati na francuskome jeziku u usmenoj i pisanoj formi na razini C1-C2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike - primijeniti metodološka načela u istraživanju i izradi znanstvenoga rada |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** |  Predan nacrt istraživanja |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [ ]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | 20.1.2025.3.2.2025. | - | naknadno |
| **Opis kolegija** | Ovaj kolegij studentima omogućuje ovladavanje novim znanjima i vještinama potrebnima za provedbu istraživačkog rada na području glotodidaktike, metodike stranog jezika i psiholingvistike. Studenti će se u okviru kolegija upoznati s osnovama znanstvenoga razmišljanja, znanstvenoga istraživanja, analize podataka i oblikovanja znanstvenog rada te sa značajkama kvalitetnog i djelotvornog izlaganja. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u istraživanja u glotodidaktici. Primjeri istraživanja. Povijesni pregled istraživačkih problema. 2. Dokaz u glotodidaktici.3. Etičnost u istraživanjima na području glotodidaktike.4. Dijelovi istraživačkog rada.5. Koraci u provedbi istraživanja. Cilj istraživanja. Istraživačka pitanja. Hipoteze. Istraživačke varijable. Valjanost i pouzdanost istraživanja.6. Osmisliti i provesti kvantitativno istraživanje: nacrti istraživanja. Eksperimentalno i kvazi-eksperimentalno istraživanje.7. Metode prikupljanja podataka u kvantitativnim istraživanjima8. Metodologija izrade upitnika9. Uvod u statističku obradu podataka10. Statistička obrada podataka i njihov prikaz (program JASP)11. Osmisliti i provesti kvalitativno istraživanje u primijenjenoj lingvistici: etnografska istraživanja, istraživanja slučaja, dnevnici. Analiza narativa. Triangulacija podataka.12. Pravila pisanog akademskog diskursa13. Pravila citiranja14. Izrada slikokaza: značajke kvalitetnog slikokaza i djelotvornog izlaganja15. Studentska izlaganja |
| **Obvezna literatura** | - Garnier, S. i Savage, A. (2018). *Rédiger un texte académique en français: Niveau B2 à C2*. Éditions: OPHRYS.- Mackey, A. i Gass, S. (2005). Second language research: Methodology and design. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.- Oraić, Tolić, D. (2011). *Akademsko pismo*. Zagreb: Naklada Ljevak. |
| **Dodatna literatura**  | - Blanchet, P. i Chardenet, P. (2011*).* [*Guide pour la recherche en didactique des langues et cultures: approches contextualisés*](http://www.bibliotheque.auf.org/doc_num.php?explnum_id=819)*.* Paris: Editions des archives contemporaines. - Litosseliti, L. (2018) Research Methods in Linguistics. Second Edition. London/New York: Bloomsbury Academic. |
| **Mrežni izvori**  | - [jasp-stats.org](https://jasp-stats.org/)- [bib.umontreal.ca/citer/comment citer](https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer) |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | - domaće zadaće – 10 bodova- usmeno izlaganje – 20 bodova- nacrt istraživanja – 26 bodova |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-27 | nedovoljan (1) |
| 28-35 | dovoljan (2) |
| 36-42 | dobar (3) |
| 43-49 | vrlo dobar (4) |
| 50-56 | izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.  |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)