



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za francuske i frankofonske studije				akad. god.	2025./2026.	
Naziv kolegija	Hospitacije i praksa I				ECTS	3	
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski studij francuskog jezika i književnosti; nastavnički smjer						
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
Opterećenje	-	P	-	S	45	V	☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	145, 13:00-14:00 / konzultativno / vježbaonice prema dogovoru				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		FR/HR
Početak nastave	6.10.2025.				Završetak nastave		19.1.2026.
Preduvjeti za upis	Upisan 3. semestar DS francuskog jezika i književnosti; nastavnički smjer						
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Rea Lujčić Pikutić						
E-mail	rlujic@unizd.hr				Konzultacije	ponedjeljak, 17:30-18:30	
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Rea Lujčić Pikutić						
E-mail	rlujic@unizd.hr				Konzultacije	ponedjeljak, 17:30-18:30	
Suradnik na kolegiju	Daniela Predovan Privatna osnovna škola Nova, Splitska ulica 1				e-mail	daniela1304@yahoo.com	
Suradnik na kolegiju	Daniela Pijaca OŠ Šimuna Kožičića Benje, Asje Petričić 7				e-mail	daniela.pijaca@gmail.com	
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☒ obrazovanje na daljinu
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☒ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	- isplanirati, oblikovati i samovrednovati nastavnu jedinicu za nastavu francuskog kao stranog jezika u skladu s važećim hrvatskim školskim dokumentima te općim pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkim principima - isplanirati, provesti i samovrednovati nastavne aktivnosti primjerene značajkama učenika osnovnoškolskog uzrasta i njihovoj razini ovladanosti komunikacijskom jezičnom kompetencijom - oblikovati i samovrednovati nastavne materijale primjerene značajkama učenika osnovnoškolskog uzrasta i njihovoj razini ovladanosti komunikacijskom jezičnom kompetencijom - primijeniti znanja o osnovnoj stručno-pedagoškoj dokumentaciji (izraditi Godišnji izvedbeni kurikulum, izraditi Tematsko planiranje, upisati nastavni sat u e-dnevnik) - vrednovati značajke nastavnoga rada učitelja i kolega (nastavna priprema, nastavni sat, nastavni materijali)						
Ishodi učenja na razini programa	- primijeniti teorijska znanja s područja lingvistike, psiholingvistike, pedagogije, psihologije, opće didaktike i						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		glotodidaktike u nastavi francuskoga jezika u različitim kontekstima - primijeniti suvremene nastavne metode i pristupe u nastavi francuskoga jezika - samovrednovati svoje nastavničke kompetencije i planirati cjeloživotno učenje i razvoj profesionalnog identiteta			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Predan Dnevnik rada (sadržaj : potpisana uputnica o izvršenosti obveza, osvrta na promatranu i izvedenu nastavu, pisane pripreme za probni i ogledni sat)				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☐ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	26.1.2026. 9.2.2026.		-		naknadno
Opis kolegija	Ovaj kolegij studentima omogućuje ovladavanje novim stručnim znanjima usko vezanima za rad u nastavi francuskog kao stranog jezika te primjenu u praksi svih teorijskih znanja stečenih na nastavničkom smjeru studija francuskog jezika i književnosti. U okviru kolegija studenti: - opažaju i vrednuju 6 nastavnih sati učitelja-mentora u osnovnoj školi - oblikuju, provode i samovrednuju 4 mini aktivnosti (do 15 minuta) - oblikuju i vrednuju nastavne pripreme za dva nastavna sata : probni i ogledni - provode i samovrednuju dva nastavna sata : probni i ogledni - opažaju i vrednuju minimalno dva (2) sata drugih studenata - planiraju i provode minimalno jednu (1) promotivnu radionicu francuskoga jezika i kulture za učenike trećih razreda osnovne škole				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod. Upoznavanje studenata s obvezama unutar kolegija. Plan rada. 2. Kurikulumski pristup poučavanju i planiranje poučavanja u nastavnom predmetu Francuski jezik: od ishoda do vrednovanja I 3. Kurikulumski pristup poučavanju i planiranje poučavanja u nastavnom predmetu Francuski jezik: od ishoda do vrednovanja II 4. Planiranje na razini nastavne jedinice I (komunikacijska domena) 5. Planiranje na razini nastavne jedinice II (međukulturna domena) 6. Planiranje na razini nastavne jedinice III (samostalnost u učenju) 7. Vrednovanje I (zašto i kako vrednovati; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje) 8. Vrednovanje II (vrednovanje naučenoga) 9. EPONAJ 10. Odobreni školski udžbenici za osnovnu školu. 11. Oblikovanje radionice jezika i kulture za učenike u ranom učenju francuskog jezika II (niži razredi osnovne škole) 12. Samovrednovanje. Analiza provedene nastave. 13. Samovrednovanje. Analiza provedene nastave. 14. Vrednovanje kolegija.				
Obvezna literatura	Vrhovac, Y. (2019) Izazovi učenja stranog jezika u osnovnoj školi. Zagreb: Knjižara Ljevak. Newby, D. et al. (2007). Europski portfolio za obrazovanje nastavnika jezika . Vijeće Europe. Kurikulum nastavnog predmeta Francuski jezik				
Dodatna literatura	-				
Mrežni izvori	-				
Samo završni ispit					



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☒ praktični rad	☐ drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	100% ogledni sat							
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-70		nedovoljan (1)					
	71-88		dovoljan (2)					
	89-106		dobar (3)					
	107-124		vrlo dobar (4)					
	125-140		izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo							
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.							