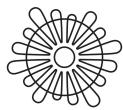


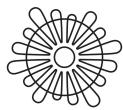
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za francuske i frankofonske studije					akad. god.	2025./2026.			
Naziv kolegija	Hospitacije i praksa I					ECTS	3			
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski studij francuskog jezik i književnosti; nastavnički smjer									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	-	P	-	S	45	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	145, 13:00-14:00 / konzultativno / vježbaonice prema dogovoru				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			FR/HR		
Početak nastave	6.10.2025.				Završetak nastave			19.1.2026.		
Preduvjeti za upis	Upisan 3. semestar DS francuskog jezika i književnosti; nastavnički smjer									
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Rea Lujić Pikutić									
E-mail	rlujic@unizd.hr				Konzultacije		ponedjeljak, 17:30-18:30			
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Rea Lujić Pikutić									
E-mail	rlujic@unizd.hr				Konzultacije		ponedjeljak, 17:30-18:30			
Suradnik na kolegiju	Daniela Predovan Privatna osnovna škola Nova, Splitska ulica 1				e-mail		daniela1304@yahoo.com			
Suradnik na kolegiju	Daniela Pijaca OŠ Šimuna Kožičića Benje, Asje Petričić 7				e-mail		daniela.pijaca@gmail.com			
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija		<ul style="list-style-type: none"> -isplanirati, oblikovati i samovrednovati nastavnu jedinicu za nastavu francuskog kao stranog jezika u skladu s važećim hrvatskim školskim dokumentima te općim pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkim principima -isplanirati, provesti i samovrednovati nastavne aktivnosti primjerene značajkama učenika osnovnoškolskog uzrasta i njihovoj razini ovlađanosti komunikacijskom jezičnom kompetencijom -oblikovati i samovrednovati nastavne materijale primjerene značajkama učenika osnovnoškolskog uzrasta i njihovoj razini ovlađanosti komunikacijskom jezičnom kompetencijom -primjeniti znanja o osnovnoj stručno-pedagoškoj dokumentaciji (izraditi Godišnji izvedbeni kurikulum, izraditi Tematsko planiranje, upisati nastavni sat u e-dnevnik) -vrednovati značajke nastavnoga rada učitelja i kolega (nastavna priprema, nastavni sat, nastavni materijali) 								
Ishodi učenja na razini programa		<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti teorijska znanja s područja lingvistike, psiholingvistike, pedagogije, psihologije, opće didaktike i 								

¹ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	glotodidaktike u nastavi francuskoga jezika u različitim kontekstima - primijeniti suvremene nastavne metode i pristupe u nastavi francuskoga jezika - samovrednovati svoje nastavničke kompetencije i planirati cjeloživotno učenje i razvoj profesionalnog identiteta						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Predan Dnevnik rada (sadržaj : potpisana uputnica o izvršenosti obveza, osvrti na promatranu i izvedenu nastavu, pisane pripreme za probni i ogledni sat)						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	26.1.2026. 9.2.2026.		-		naknadno		
Opis kolegija	Ovaj kolegij studentima omogućuje ovladavanje novim stručnim znanjima usko vezanim za rad u nastavi francuskog kao stranog jezika te primjenu u praksi svih teorijskih znanja stečenih na nastavničkom smjeru studija francuskog jezika i književnosti. U okviru kolegija studenti: - opažaju i vrednuju 6 nastavnih sati učitelja-mentora u osnovnoj školi - oblikuju, provode i samovrednuju 4 mini aktivnosti (do 15 minuta) - oblikuju i vrednuju nastavne pripreme za dva nastavna sata : probni i ogledni - provode i samovreduju dva nastavna sata : probni i ogledni - opažaju i vrednuju minimalno dva (2) sata drugih studenata - planiraju i provode minimalno jednu (1) promotivnu radionicu francuskoga jezika i kulture za učenike trećih razreda osnovne škole						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod. Upoznavanje studenata s obvezama unutar kolegija. Plan rada. 2. Kurikulumski pristup poučavanju i planiranje poučavanja u nastavnom predmetu Francuski jezik: od ishoda do vrednovanja I 3. Kurikulumski pristup poučavanju i planiranje poučavanja u nastavnom predmetu Francuski jezik: od ishoda do vrednovanja II 4. Planiranje na razini nastavne jedinice I (komunikacijska domena) 5. Planiranje na razini nastavne jedinice II (međukulturna domena) 6. Planiranje na razini nastavne jedinice III (samostalnost u učenju) 7. Vrednovanje I (zašto i kako vrednovati; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje) 8. Vrednovanje II (vrednovanje naučenoga) 9. EPONAJ 10. Odobreni školski udžbenici za osnovnu školu. 11. Oblikovanje radionice jezika i kulture za učenike u ranom učenju francuskog jezika II (niži razredi osnovne škole) 12. Samovrednovanje. Analiza provedene nastave. 13. Samovrednovanje. Analiza provedene nastave. 14. Vrednovanje kolegija.						
Obvezna literatura	Vrhovac, Y. (2019) Izazovi učenja stranog jezika u osnovnoj školi. Zagreb: Knjižara Ljevak Newby, D. et al. (2007). Europski portfolio za obrazovanje nastavnika jezika . Vijeće Europe. Kurikulum nastavnog predmeta Francuski jezik						
Dodatna literatura	-						
Mrežni izvori	-						
	Samo završni ispit						



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	□ završni pismeni ispit		□ završni usmeni ispit		□ pismeni i usmeni završni ispit	□ praktični rad i završni ispit					
	□ samo kolokvij/zadaće	□ kolokvij / zadaća i završni ispit	□ seminarski rad	□ seminarски rad i završni ispit	☒ praktični rad	□ drugi oblici					
Način formiranja završne ocjene (%)	100% ogledni sat										
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-70	nedovoljan (1)									
	71-88	dovoljan (2)									
	89-106	dobar (3)									
	107-124	vrlo dobar (4)									
	125-140	izvrstan (5)									
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo										
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademiske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>										