**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za francuske i frankofonske studije** | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv kolegija** | **Hospitacije i praksa I** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | **Dvopredmetni diplomski studij francuskog jezik i književnosti; nastavnički smjer** |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [x]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [x]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [x]  DA[ ]  NE |
| **Opterećenje**  | - | **P** | - | **S** | 45 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | 145, 13:00-14:00 / konzultativno / vježbaonice prema dogovoru | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | FR/HR |
| **Početak nastave** | 21.10.2024. | **Završetak nastave** | 20.1.2025. |
| **Preduvjeti za upis** | Upisan 3. semestar DS francuskog jezika i književnosti; nastavnički smjer |
|  |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Rea Lujić Pikutić |
| **E-mail** | rlujic@unizd.hr | **Konzultacije** | ponedjeljak, 17:30-18:30 |
| **Izvođač kolegija** | doc. dr. sc. Rea Lujić Pikutić |
| **E-mail** | rlujic@unizd.hr | **Konzultacije** | ponedjeljak, 17:30-18:30 |
| **Suradnik na kolegiju** | Branka Marcelić PanjakOŠ Šime Budinića, Put Šimunova 4 | **e-mail** | branka.mp@gmail.com |
| **Suradnik na kolegiju** | Daniela PredovanPrivatna osnovna škola Nova, Splitska ulica 1 | **e-mail** | daniela1304@yahoo.com |
| **Suradnik na kolegiju** | Sanja StrikaOŠ Petar Preradović, Trg Petra Preradovića 1 | **e-mail** | sanja.strika2@gmail.com |
| **Suradnik na kolegiju** | Daniela PijacaOŠ Šimuna Kožičića Benje, Asje Petričić 7 | **e-mail** | daniela.pijaca@gmail.com |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [ ]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [x]  obrazovanje na daljinu | [x]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [x]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** |  -isplanirati, oblikovati i samovrednovati nastavnu jedinicu za nastavu francuskog kao stranog jezika u skladu s važećim hrvatskim školskim dokumentima te općim pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkim principima -isplanirati, provesti i samovrednovati nastavne aktivnosti primjerene značajkama učenika osnovnoškolskog uzrasta i njihovoj razini ovladanosti komunikacijskom jezičnom kompetencijom -oblikovati i samovrednovati nastavne materijale primjerene značajkama učenika osnovnoškolskog uzrasta i njihovoj razini ovladanosti komunikacijskom jezičnom kompetencijom-primijeniti znanja o osnovnoj stručno-pedagoškoj dokumentaciju (izraditi Godišnji izvedbeni kurikulum, izraditi Tematsko planiranje, upisati nastavni sat u e-dnevnik)-vrednovati značajke nastavnoga rada učitelja i kolega (nastavna priprema, nastavni sat, nastavni materijali) |
| **Ishodi učenja na razini programa** | - primijeniti teorijska znanja s područja lingvistike, psiholingvistike, pedagogije, psihologije, opće didaktike i glotodidaktike u nastavi francuskoga jezika u različitim kontekstima- primijeniti suvremene nastavne metode i pristupe u nastavi francuskoga jezika- samovrednovati svoje nastavničke kompetencije i planirati cjeloživotno učenje i razvoj profesionalnog identiteta |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** |  Predan Dnevnik rada (sadržaj : potpisana uputnica o izvršenosti obveza, osvrti na promatranu i izvedenu nastavu, pisane pripreme za probni i ogledni sat) |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [ ]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | 20.1.2025.3.2.2025. | - | naknadno |
| **Opis kolegija** | Ovaj kolegij studentima omogućuje ovladavanje novim stručnim znanjima usko vezanima za rad u nastavi francuskog kao stranog jezika te primjenu u praksi svih teorijskih znanja stečenih na nastavničkom smjeru studija francuskog jezika i književnosti.U okviru kolegija studenti:- opažaju i vrednuju 6 nastavnih sati učitelja-mentora u osnovnoj školi - oblikuju, provode i samovrednuju 4 mini aktivnosti (do 15 minuta)- oblikuju i vrednuju nastavne pripreme za dva nastavna sata : probni i ogledni- provode i samovreduju dva nastavna sata : probni i ogledni- opažaju i vrednuju minimalno dva (2) sata drugih studenata\*- planiraju i provode minimalno jednu (1) promotivnu radionicu francuskoga jezika i kulture za učenike trećih razreda osnovne škole\*- opažaju i vrednuju minimalno jednu (1) radionicu koju su proveli drugi studenti\*U okviru kolegija predviđena je izvanučionička nastava u Zagreb tijekom koje bi studenti imali priliku prisustvovati sljedećim oblicima nastave francuskog jezika:* Predškolsko učenje francuskog jezika (Francuska Alijansa)
* Tečaj učenja francuskog jezika za djecu i adolescente, opći jezik (Francuska Alijansa)
* Tečaj učenja francuskog jezika za državne službenike, stručni jezik (Francuska Alijansa)
* Učenje francuskog jezika u dvojezičnom programu (IV. gimnazija Zagreb)
* Učenje stranog jezika i francuskog kao materinskog jezika u međunarodnoj Francuskoj školi u Zagrebu
 |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Kurikulumski pristup poučavanju i planiranje poučavanja u nastavnom predmetu Francuski jezik: od ishoda do vrednovanja I 2. Kurikulumski pristup poučavanju i planiranje poučavanja u nastavnom predmetu Francuski jezik: od ishoda do vrednovanja II 3. Planiranje na razini nastavne jedinice I4. Planiranje na razini nastavne jedinice II5. Planiranje na razini nastavne jedinice III6. Vrednovanje I (zašto i kako vrednovati; vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga)7. EPONAJ8. Online nastava francuskog jezika9. Oblikovanje online nastavnog listića10. Obrada pjesme u nastavi francuskoga kao stranoga jezika11. Nastava francuskog jezika s predškolskim uzrastom12. Oblikovanje radionice jezika i kulture za učenike u ranom učenju francuskog jezika (niži razredi osnovne škole)13. Nastava francuskog jezika u dvojezičnom programu14. Nastava francuskog jezika u Francuskoj školi15. Nastava francuskog jezika – stručni jezik za državne službenike |
| **Obvezna literatura** | Vrhovac, Y. (2019) Izazovi učenja stranog jezika u osnovnoj školi. Zagreb: Knjižara Ljevak.Newby, D. et al. (2007). [Europski portfolio za obrazovanje nastavnika jezika](https://www.ecml.at/Portals/1/documents/ECML-resources/EPONAJ_EPOSTL15092010_hr.pdf?ver=2018-11-06-102303-300). Vijeće Europe.[Kurikulum nastavnog predmeta Francuski jezik](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_140.html?fbclid=IwAR2vWrVUp_OCmEQNS-FM3IYs5aJ3onEmfxtn9QmYR_cKpk35QxlEBqE_Zs0) |
| **Dodatna literatura**  | - |
| **Mrežni izvori**  | -  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [x]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 100% ogledni sat |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-70 | nedovoljan (1) |
| 71-88 | dovoljan (2) |
| 89-106 | dobar (3) |
| 107-124 | vrlo dobar (4) |
| 125-140 | izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.  |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)