



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za francuske i frankofonske studije						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Hospitacije i praksa II						ECTS	3
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski studij francuskog jezika i književnosti; nastavnički smjer							
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☒ DA ☐ NE
Opterećenje	-	P	-	S	45	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	naknadno				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		FR/HR	
Početak nastave	naknadno				Završetak nastave		naknadno	
Preduvjeti za upis	Upisan 3. semestar DS francuskog jezika i književnosti; nastavnički smjer							
Nositelj/izvođač kolegija	doc. dr. sc. Rea Lujic Pikutić							
E-mail	rlujic@unizd.hr				Konzultacije	ponedjeljak, 17:30-18:30		
Suradnik na kolegiju	Svjetlana Pera, prof. Gimnazija Vladimir Nazor; Gimnazija Juraj Baraković, Perivoj Vladimira Nazora 3				e-mail	svjetlanazadar@net.hr		
Suradnik na kolegiju	Ecija Borčić Peruza, prof. Hotelijsko turistička i ugostiteljska škola Zadar, Ulica Antuna Gustava Matoša 40				e-mail	ecija.borcic-peruza@skole.hr		
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu	
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☒ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	-isplanirati, oblikovati i samovrednovati nastavnu jedinicu za nastavu francuskog kao stranog jezika u skladu s važećim hrvatskim školskim dokumentima te općim pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkim principima -isplanirati, provesti i samovrednovati nastavne aktivnosti primjerene značajkama učenika srednjoškolskog uzrasta i njihovoj razini ovladanosti komunikacijskom jezičnom kompetencijom -oblikovati i samovrednovati nastavne materijale primjerene značajkama učenika srednjoškolskog uzrasta i njihovoj razini ovladanosti komunikacijskom jezičnom kompetencijom - oblikovati i provesti promotivnu radionicu francuskog jezika i kulture za djecu predškolske dobi -primijeniti znanja o osnovnoj stručno-pedagoškoj dokumentaciju (izraditi Godišnji izvedbeni kurikulum, izraditi Tematsko planiranje, upisati nastavni sat u e-dnevnik) -vrednovati značajke nastavnoga rada nastavnika i kolega (nastavna priprema, nastavni sat, nastavni materijali)							
Ishodi učenja na razini programa	- primijeniti teorijska znanja s područja lingvistike, psiholingvistike, pedagogije, psihologije, opće didaktike i							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		glotodidaktike u nastavi francuskoga jezika u različitim kontekstima - primijeniti suvremene nastavne metode i pristupe u nastavi francuskoga jezika - samovrednovati svoje nastavničke kompetencije i planirati cjeloživotno učenje i razvoj profesionalnog identiteta			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☐ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Predan Dnevnik rada (sadržaj : potpisana uputnica o izvršenosti obveza, osvrta na promatranu i izvedenu nastavu, pisane pripreme za probni i ogledni sat)				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	-		naknadno	naknadno	
Opis kolegija	Ovaj kolegij studentima omogućuje ovladavanje novim stručnim znanjima usko vezanima za rad u nastavi francuskog kao stranog jezika te primjenu u praksi svih teorijskih znanja stečenih na nastavničkom smjeru studija francuskog jezika i književnosti. U okviru kolegija studenti: - opažaju i vrednuju 6 nastavnih sati učitelja-mentora u srednjoj školi - oblikuju, provode i samovrednuju 4 mini aktivnosti (do 15 minuta) - oblikuju i vrednuju nastavne pripreme za dva nastavna sata : probni i ogledni - provode i samovrednuju dva nastavna sata : probni i ogledni - opažaju i vrednuju minimalno dva (2) sata drugih studenata - sudjeluju na terenskoj nastavi				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod. Upoznavanje studenata s obvezama unutar kolegija. Plan rada. (23/2) 2. Oblikovanje radionice jezika i kulture za učenike u ranom učenju francuskog jezika II (vrtići) (2/3) 3. Nastava francuskog jezika u srednjoj školi – gimnazije i strukovne škole. (9/3) 4. Odobreni užbenici za srednju školu. (16/3) 5. Nastavni materijali. (razina A1-B1). (23/3) 6. Dogovor o terenskoj nastavi (30/3) 7. Terenska nastava (13/4) 8. Vrednovanje terenske nastave (20/4) 9. DELF (27/4) 10. Hrvatska udruga profesora francuskog jezika. Online gostovanje. (4/5) 11. Priprema za stručni ispit. Online gostovanje. (11/5) 12. Samovrednovanje. Analiza provedene nastave. (18/5) 13. Samovrednovanje. Analiza provedene nastave. (25/5) 14. Vrednovanje kolegija (1/6)				
Obvezna literatura	Newby, D. et al. (2007). Europski portfolio za obrazovanje nastavnika jezika . Vijeće Europe. Kurikulum nastavnog predmeta Francuski jezik				
Dodatna literatura	-				
Mrežni izvori	-				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaci i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☒ praktični rad ☐ drugi oblici



Način formiranja završne ocjene (%)	100% ogledni sat	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-70	nedovoljan (1)
	71-88	dovoljan (2)
	89-106	dobar (3)
	107-124	vrlo dobar (4)
	125-140	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.	