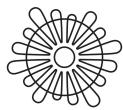


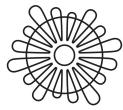
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za francuske i frankofonske studije					akad. god.	2025./2026.					
Naziv kolegija	Hospitacije i praksa II					ECTS	3					
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski studij francuskog jezik i književnosti; nastavnički smjer											
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.				
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	-	P	-	S	45	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	naknadno				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			FR/HR				
Početak nastave	naknadno				Završetak nastave			naknadno				
Preduvjeti za upis	Upisan 3. semestar DS francuskog jezika i književnosti; nastavnički smjer											
Nositelj/izvođač kolegija	doc. dr. sc. Rea Lujić Pikutić											
E-mail	rlujic@unizd.hr					Konzultacije	ponedjeljak, 17:30-18:30					
Suradnik na kolegiju	Svetlana Pera, prof. Gimnazija Vladimir Nazor; Gimnazija Juraj Baraković, Perivoj Vladimira Nazora 3					e-mail	svjetlanazadar@net.hr					
Suradnik na kolegiju	Ecija Borčić Peruza, prof. Hotelijersko turistička i ugostiteljska škola Zadar, Ulica Antuna Gustava Matoša 40					e-mail	ecija.borcic-peruza@skole.hr					
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija		<ul style="list-style-type: none"> -isplanirati, oblikovati i samovrednovati nastavnu jedinicu za nastavu francuskog kao stranog jezika u skladu s važećim hrvatskim školskim dokumentima te općim pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkim principima -isplanirati, provesti i samovrednovati nastavne aktivnosti primjerene značajkama učenika srednjoškolskog uzrasta i njihovoj razini ovlađanosti komunikacijskom jezičnom kompetencijom -oblikovati i provesti promotivnu radionicu francuskog jezika i kulture za djecu predškolske dobi -primijeniti znanja o osnovnoj stručno-pedagoškoj dokumentaciji (izraditi Godišnji izvedbeni kurikulum, izraditi Tematsko planiranje, upisati nastavni sat u e-dnevnik) -vrednovati značajke nastavnoga rada nastavnika i kolega (nastavna priprema, nastavni sat, nastavni materijali) 										
Ishodi učenja na razini programa		<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti teorijska znanja s područja lingvistike, psiholingvistike, pedagogije, psihologije, opće didaktike i 										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	glotodidaktike u nastavi francuskoga jezika u različitim kontekstima - primijeniti suvremene nastavne metode i pristupe u nastavi francuskoga jezika - samovrednovati svoje nastavničke kompetencije i planirati cjeloživotno učenje i razvoj profesionalnog identiteta						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Predan Dnevnik rada (sadržaj : potpisana uputnica o izvršenosti obveza, osvrti na promatranu i izvedenu nastavu, pisane pripreme za probni i ogledni sat)						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	-		naknadno		naknadno		
Opis kolegija	<p>Ovaj kolegij studentima omogućuje ovladavanje novim stručnim znanjima usko vezanima za rad u nastavi francuskog kao stranog jezika te primjenu u praksi svih teorijskih znanja stečenih na nastavničkom smjeru studija francuskog jezika i književnosti.</p> <p>U okviru kolegija studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opažaju i vrednuju 6 nastavnih sati učitelja-mentora u srednjoj školi - oblikuju, provode i samovrednuju 4 mini aktivnosti (do 15 minuta) - oblikuju i vrednuju nastavne pripreme za dva nastavna sata : probni i ogledni - provode i samovrednuju dva nastavna sata : probni i ogledni - opažaju i vrednuju minimalno dva (2) sata drugih studenata - sudjeluju na terenskoj nastavi 						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod. Upoznavanje studenata s obvezama unutar kolegija. Plan rada. (23/2) 2. Oblikovanje radionice jezika i kulture za učenike u ranom učenju francuskog jezika II (vrtići) (2/3) 3. Nastava francuskog jezika u srednjoj školi – gimnazije i strukovne škole. (9/3) 4. Odobreni užbenici za srednju školu. (16/3) 5. Nastavni materijali. (razina A1-B1). (23/3) 6. Dogовор о теренској настави (30/3) 7. Terenska nastava (13/4) 8. Vrednovanje terenske nastave (20/4) 9. DELF (27/4) 10. Hrvatska udruga profesora francuskog jezika. Online gostovanje. (4/5) 11. Priprema za stručni ispit. Online gostovanje. (11/5) 12. Samovrednovanje. Analiza provedene nastave. (18/5) 13. Samovrednovanje. Analiza provedene nastave. (25/5) 14. Vrednovanje kolegija (1/6) 						
Obvezna literatura	<p>Newby, D. et al. (2007). Europski portfolio za obrazovanje nastavnika jezika. Vijeće Europe.</p> <p>Kurikulum nastavnog predmeta Francuski jezik</p>						
Dodatna literatura	-						
Mrežni izvori	-						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		



Način formiranja završne ocjene (%)	100% ogledni sat	
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-70	nedovoljan (1)
	71-88	dovoljan (2)
	89-106	dobar (3)
	107-124	vrlo dobar (4)
	125-140	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrјedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitišta u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>	