**Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Glagol u francuskom jeziku** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2022./2023. | | | |
| **Naziv studija** | Francuski jezik i književnost | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za francuske i frankofonske studije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 1 | **P** | 1 | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **vidi raspored** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | francuski | |
| **Početak nastave** | 27.2.2023. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 9.6.2023. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Upisan 4. semestar 2 godine PDS-a | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Tomislav Frleta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | tfrleta@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | SRI 12:00-13:00 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | doc. dr. sc. Tomislav Frleta | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | tfrleta@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | SRI 12:00-13:00 | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | * sintaktički i semantički analizirati glagol; * kritički preispitati leksikografske oznake vezane za glagol i njegovu valenciju; * usporediti karakteristike francuskih glagola s karakteristikama glagola u hrvatskom jeziku; * analizirati prijedloge kao obvezne dijelove glagolske grupe; * samostalno prikazati rezultate istraživanja seminarske teme (usmeno i pismeno). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | * primijeniti temeljna znanja i vještine relevantne za lingvistički opis; * samostalno čitati stručne, znanstvene i književne tekstove i razumjeti stručne pojmove; * pripremiti usmena izlaganja, sastavljati pisane seminarske radove; * kritički usporediti i prezentirati stečena znanja, iskustva i argumente te donositi zaključke o njima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Upisan 4. semestar; 70% pohađanja nastave (35% u slučaju kolizije) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | Vidi raspored | | | | | | | | | | Vidi raspored | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij je zamišljen kao dopuna kolegiju Morfosintaksa II te opisuje glagol, njegove oblike i funkcioniranje u francuskom jeziku uspoređujući ga s hrvatskim i drugim jezicima. Studente se upoznaje s vrstama glagola, posebnostima njegovih kategorija te uporabom glagola i odgovarajućih prijedloga. Student je dužan napisati seminarski rad te ga prezentirati tijekom zadnja tri tjedna u semestru. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Introduction  2. La morphologie verbale  3. Les catégories verbales: la voix et l'aspect  4. La prédicativité  5. La grammaticalisation  6. L’emploi adjectival des formes verbales  7. La valeur et la valence  8. Les types de verbe (1)  9. Les types de verbe (2)  10. La sémantique du verbe  11. Le groupe verbal: le verbe et la préposition (1)  12. Le groupe verbal: le verbe et la préposition (2)  13. Présentation des travaux dirigés  14. Présentation des travaux dirigés  15. Présentation des travaux dirigés  *N.B. Studenti predlažu ili u dogovoru s nastavnikom odabiru pojedine seminarske teme. Seminarski rad broji između 6-8 kartica teksta (bez naslovne stranice i bibliografije).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | FEUILLET, J., (2001), „Typologie des oppositions aspectuelles“, *Linx* 45 (139-146)  RIEGEL, M. - PELLAT, J.C. - RIOUL, R., (2001), *Grammaire méthodique du français*, Paris, PUF  MOIGNET, G., (1981), *Systématique de la langue française*, Paris, Klincksieck  GREVISSE, M., (199313), *Le Bon Usage*, Paris, Duculot | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | BAYLON, Ch. - FABRE, P., (1978), *Grammaire systématique de la langue française*, Paris, Nathan ;  FRLETA, T., (2006), "Imperativ u hrvatskome i francuskome jeziku", *Strani jezici*, 35, 1, (17-27);  GROSS ; G., (1993), ″Trois applications de la notion de verbe support″, *L’information grammaticale*, 59, (16-22) ;  GROSS, M., (1999), ″Sur la définition d'auxiliaire du verbe“, *Langages*, 33/135, (8-21);  HERSLUND, M., (2000), ″Le participe présent comme co-verbe″, *Langue française*, 127, (86-94) ;  LAUR, D., (1993), ″La relation entre le verbe et la préposition dans la sémantique du déplacement“, *Langages*, 27/110, (47-67).  RUWET, N., (1994), “Être ou ne pas être un verbe de sentiment“, *Langue française*, 94, (45-55);  WILMET, M., (19982), *Grammaire critique du français*, Paris, Hachette/Duculot  I druga znanstvena literatura (članci) potrebiti za proučavanje seminarskih tema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% prihvaćen seminarski rad 50% izložen seminarski rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-60 | | | | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-70 | | | | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70-80 | | | | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-90 | | | | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90-100 | | | | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)