|  |  |
| --- | --- |
| **NOM DU COURS** | |
| **Expression écrite et orale IV** | |
| **Semestre** | **IV. (d’été)** |
| **Durée (en heures hebdomadaires)** | 2h par semaine |
| **Objectifs** | Maîtrise de la langue française au niveau B1+/B2.1 du CECR.  Compétences en français au niveau B1+ du CECR:  Écouter B1+: Comprendre des énoncés clairs, articulés et en français standard sur des sujets concrets et familiers et sur la vie quotidienne.  Lire B1+/B2: Comprendre des textes en français standard.  Interaction orale B1+: Participer à des conversations plus ou moins sans préparation sur des sujets familiers et de la vie quotidienne, exprimer son opinion.  S'exprimer oralement B1+: Raconter de manière simple des expériences, des événements, ses rêves et ses espoirs. Raconter une histoire et résumer une histoire courte ou un court-métrage. Donner son avis sur les sujets de la vie quotidienne. Donner brièvement les raisons de son opinion.  Écrire B1+: Écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou d'intérêts personnels. Écrire une lettre personnelle. Exprimer son opinion. |
| **Contenus enseignés/description des cours** | Amener et aider les étudiants, à l'aide de documents authentiques divers et d'activités variées, à s'exprimer simplement et de façon cohérente sur des sujets familiers ou des sujets de la vie quotidienne et, à exposer brièvement les raisons d'une opinion. La maison/le logement, les objets, la décoration ; Rapporter un fait divers et témoigner d'un événement à l'oral ; L'art et la culture (Point culturel) ; La francophonie ; La presse et les médias ; Diversité, politique, société ; La technologie ; L'enseignement ; L'apparence ; Les vêtements et la mode ; Le cinéma ; Cuisine, restaurant, café (Les Français à table) ; La communication ; Le tourisme, les vacances; Exposés des étudiants (en tandem) : présenter une région française.  Compréhension et acquisition : travail individuel, travail en tandem, travail en groupe, jeux de rôle, discussions en français, simulations, jeux communicatifs, travail sur des textes actuels, grammaire en situations réelles, exercices divers, des documents enregistrés, des reportages vidéo, des exposés des étudiants. |
| **Modalités de contrôle des connaissances** | Pour pouvoir obtenir la signature, il faut être présent à 70% minimum (3 absences tolérées au maximum) et il faut rendre tous les devoirs (rédigés au stylo ou sur l'ordinateur) à la maison demandés et à la date demandée, c'est-à-dire au plus tard 7 jours après le cours donné. L'étudiant est obligé de remettre au moins 5 productions écrites sur 7 au cours du semestre.Tous les devoirs ne répondant pas au sujet demandé et rendus en retard ne seront pas pris en compte. Pour se présenter à l'épreuve écrite (la PE et la CO), l'étudiant doit réussir les 2 contrôles continus à 60% au minimum. Une fois, l'épreuve écrite réussie et validée, l'étudiant peut se présenter à l'épreuve orale. |
| **Bibliographie** | 1. MIQUEL Claire, *Vocabulaire progressif du français*, Niveau intermédiaire, 2ème édition, CLE Intermational, 2011. 2. MIQUEL Claire, *Corrigés, Vocabulaire progressif du français*, Niveau intermédiaire, 2ème édition, CLE Intermational, 2011. 3. Les documents authentiques |
| **Responsable (nom et adresse mail)** | Maja Lukežić Štorga ([mstorga@unizd.hr](mailto:mstorga@unizd.hr))  Marie Delmet ([mdelmet22@unizd.hr](mailto:mdelmet22@unizd.hr)) |