

Nom et prénom	Ruet Magali
Diplômes	<p>2019 Doctorat en Didactique des langues et des cultures (Université Sorbonne Nouvelle Paris 3, France)</p> <p>2011 Master II Sciences du langage, mention Français langue étrangère et seconde (Université d'Aix-Marseille 1, France)</p> <p>2009 Master I Didactique des langues, Français langue étrangère, technologies éducatives (Université d'Angers, France)</p> <p>2008 Diplôme d'Aptitude à l'Enseignement du Français Langue Étrangère (CNED, Alliance française)</p> <p>2007 Master II Recherches comparatives en anthropologie, histoire et sociologie (École des Hautes Études en Sciences Sociales, Marseille, France)</p> <p>2005 Licence de sociologie (Université de Toulouse 2, France)</p> <p>2004 Deug de sociologie et d'anthropologie (Université François Rabelais, Tours, France)</p>
Formation scientifique et professionnelle	<p>2023 Habilitation de correcteur/examineur DELF A1-C2</p> <p>2013 Stage de formation : Utilisation des logiciels libres de droit pour le traitement des données audio et vidéo pour l'élaboration de fiches en FOS (AUF, Université de Cluj-Napoca, Roumanie)</p> <p>2013 Stage de formation : Mettre en place et promouvoir des cours de FOS (CAVILAM – Alliance française)</p>
Expérience professionnelle	<p>2022 - Enseignante de didactique du Français langue étrangère (Université de Zadar – Croatie)</p> <p>2019 – 2021 ATER en didactique du Français langue étrangère et seconde (Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3, France)</p> <p>2016 – 2018 Doctorante contractuelle avec activité complémentaire d'enseignement (Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3, France)</p> <p>2011 - 2015 Lectrice de français (Faculté de philosophie et lettres, Zagreb, Croatie)</p> <p>2010 - 2011 Coordinatrice du dispositif d'enseignement à distance (Institut Français de l'Oriental, Oujda, Maroc)</p> <p>2009 - 2010 Responsable ressources et communication (Académie / Institut Français de l'Oriental, Oujda, Maroc)</p> <p>2008 - 2009 Assistante de français (CIEP, Ecosse)</p>
Enseignement	<p>Didactique des langues</p> <p>Méthodologie de l'enseignement des langues et observation de classe</p> <p>Anthropologie et communication</p> <p>Apprentissage des langues et stratégies d'apprentissage : le croate</p> <p>Culture et interculturalité dans l'enseignement des langues</p> <p>Ingénierie didactique</p> <p>Méthodologie de la lecture et de l'écriture</p> <p>Français langue étrangère (A1-C1)</p> <p>Français sur Objectif Universitaire</p> <p>Français sur objectif spécifique</p>
Participation à des projets scientifiques et professionnels	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formation et Accompagnement à la Réflexivité dans la Recherche (FARR). Projet porté par le DILFOP au sein du laboratoire du DILTEC (EA 2288)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Approche comparée des dispositifs de formations des formateurs à la dimension interculturelle dans l'enseignement des langues étrangères et secondes. 2015 – 2018. Projet porté par Muriel Molinié et Paola Gamboa Diaz (Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3) et Anne-Marie Truscott de Mejia et Martha Isabel Tejada Sanchez (Université de los Andes, Colombie) ▪ Renforcement du français et de la recherche en français pour les étudiants non-spécialistes dans un climat multiculturel et francophone. Projet financé par l'AUF (AUF-BECO-2011-57-U-46125FT106), novembre 2011 - mars 2014, établissements membres du consortium : Universités de Iași (Roumanie), Cluj-Napoca (Roumanie), Zagreb (Croatie), Galati (Roumanie) et Balti (Moldavie) ▪ Le français sur objectif universitaire comme un nouveau module : état des lieux et perspectives. 2011 – 2013. Projet du Comité de développement de l'Université de Zagreb (Croatie)
Domaine de recherche	Didactique des langues et des culture, réflexivité, Français sur objectif universitaire, interculturalité, mobilité
Lien vers le profil personnel sur la bibliographie scientifique croate (crosbi)	https://cv.hal.science/magali-ruet