



doc. dr. sc. Rea Lujić
docent

Kolegiji

Ovladavanje inim jezikom

Razredni diskurs

Hospitacije I i II

Metodologija istraživanja u glotodidaktici

Obrazovna lingvistika

Developing individual multilingualism

Životopis

Rea Lujić je rođena u Dubrovniku 7. travnja 1986. gdje je završila osnovnu i srednju školu. Na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu 2004. godine upisala je dvopredmetni studij francuskoga jezika i književnosti i pedagogije. Diplomirala je 2008. godine s radom Strah u nastavi stranoga jezika pod mentorstvom red. prof. dr. sc. Yvonne Vrhovac.

Na Sveučilištu u Zagrebu 2014. godine je upisala doktorski studij Glotodidaktike pod voditeljstvom izv. prof. dr. sc. Zrinke Jelaska. Doktorsku disertaciju naziva Utjecaj višejezičnog pristupa na sudjelovanje višejezičnih učenika u nastavi trećeg jezika pisala je pod mentorstvom izv. prof. dr. sc. Marijane Kresić s Odsjeka za lingvistiku Sveučilišta u Zadru te ju je obranila 7. prosinca 2017.

Radila je kao voditeljica tečajeva francuskoga jezika u Francuskoj Alijansi u Zagrebu (2007-2012), kao nastavnica francuskog jezika u V. gimnaziji u Zagrebu (2006-2008), te kao učiteljica francuskog jezika u međunarodnoj osnovnoj školi Matije Gupca u Zagrebu (2008-2014). Od 2014. do 2016. radila je u Agenciji za odgoj i obrazovanje kao vanjska suradnica za francuski jezik. Bila je voditeljica stručne radne skupine za izradu kurikulumu francuskog jezika u okviru cjelovite kurikulumne reforme (2015-2016) te je članica stručne radne skupine za Francuski jezik u obrazovnoj reformi „Škola za život“ (2018-). Od akademske godine 2014./2015. zaposlena je na Odsjeku francuskog jezika i književnosti u Zadru gdje održava nastavu na diplomskom studiju nastavničkog smjera. Od akademske godine 2018./2019. nastavu odražava i na Odjelu za lingvistiku Sveučilišta u Zadru.

Redovito se stručno usavršava. U rujnu 2013. završila je program školske medijacije u organizaciji Foruma za slobodu odgoja. U rujnu 2016. sudjelovala je na usavršavanju FREPA – plurilingual and pluricultural competences koje je organizirao Europski centar za moderne jezika u Grazu. U akademskoj godini 2017/2018 završila je MOOC Učiti i poučavati u organizaciji Sveučilišta u Monsu, Belgija, a u akademskoj godini 2018/2019 MOOC Se former pour enseigner dans le supérieur u organizaciji francuskoga Ministarstva visokog obrazovanja, znanosti i inovacija.

Članica je Međunarodne udruge za višejezičnost (IAM), Hrvatske udruge profesora francuskog jezika (HUPF) i potpredsjednica Hrvatsko-francuske udruge Zadar.

Sudjelovala je u više međunarodnih znanstvenih i stručnih konferencija u Hrvatskoj i Europi te je objavila više stručnih i znanstvenih radova u domaćim i međunarodnim publikacijama.

Područja znanstvenog zanimanja

dvojezičnost i višejezičnost, dvojezično i višejezično obrazovanje, učenje francuskog kao trećeg jezika, učenikov identitet

Poveznica na osobni profil na Google Scholaru:

<https://scholar.google.hr/citations?user=q5LmrvQAAAAJ&hl=en>

Poveznica na osobni profil na Hrvatskoj znanstvenoj bibliografiji :

<https://www.bib.irb.hr/pregled/znanstvenici/347182>

Objavljeni radovi

Podboj, Martina; Lujčić, Rea. Living in the 'in-between': narrative inquiry into investment of foreign language teachers teaching abroad // *Komunikacija i kultura online*, 2020 (2020), 11; 189-225.

Lujčić, Rea; Pandurov, Petra. L'Approche plurilingue dans l'enseignement des troisièmes langues: Un outil ou un obstacle ? // *AntipodeS - Études de langue française en terres non francophones*, 2 (2019), 1; 293-306

Lujčić, Rea. Profesionalni identitet učitelja francuskoga jezika u Republici Hrvatskoj // *Metodički ogledi*, 26 (2019), 2; 129-146

Lujčić, Rea. Agir éthique dans les recherches qualitatives en acquisition d'une deuxième langue // *Synergies Europe*, 1 (2019), 14; 175-190

Lujčić, Rea. Classroom Participation as a Performative Act of Language Learners' Identity Construction // *Journal of Language and Cultural Education*, 3 (2019), 3; 72-84

Lujčić, Rea i Hanžić Deda, Silvija (2018) Plurilingual primary school students and their language use // *Sustainable Multilingualism*, 12, 114-129.

Lujčić, Rea (2018) Quelle(s) langue(s) médiatrice(s) choisir en classe de langue étrangère“ // *Recherches en didactique des langues et des cultures: Les Cahiers de l'Acedle*, 15 (3).

Lujčić, R. i Vrhovac, Y. (2017). Parents, apprenants et proviseurs – acteurs principaux dans l'élaboration de la politique linguistique croate // *Activité traduisante, enseignement du FLE, étude littéraires Francontraste 3: Structuration, langage et au-delà* / Pavelin Lešić, Bogdanka (ur.). Mons, Belgija: CIPA, str. 131-147

Lujčić, R. (2017). Translanguaging or transgressing language borders to communicate and to learn in international schools // *Palimpsest: international journal for linguistics, literary and cultural research*, 2, 3; 219-228

Lujčić, R. (2016). Ulaganje u ini jezik - jedan od preduvjeta učenja inog jezika i oblikovanja društveno-kulturnog identiteta // *Strani jezici : časopis za unapređenje nastave stranih jezika*, 45, 1; 40-53

Lujčić, R. (2016). Dvojezično i višejezično obrazovanje u Republici Hrvatskoj u svjetlu hrvatske jezične politike i planiranja // *Metodički ogledi: časopis za filozofiju odgoja*, 44, 99-120.

Lujčić, R. (2016). Što se to(čno) skriva iza koncepta transkomunikacije i transkomunikacijskog nastavnog pristupa? // *Jezikoslovlje*, 17, 3; 667-682

- Lujić, R. (2016). Integration de la didactique intégrée dans l'enseignement des troisièmes langues // *Les Etudes françaises aujourd'hui: Tradition et modernité* / Stanković, Selena i Vučelj Nermin (ur.). Niš: Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu, str. 471-479.
- Lujić, R. (2016). Mogućnosti i ograničenja autobiografije interkulturalnih susreta u nastavi stranih jezika iz perspektive učitelja francuskoga jezika // *Acta Iadertina*, 12, 33-41
- Lujić, R. (2016). Definiranje odgovornog jezičnog vrjednovanja // *Strani jezici : časopis za unapređenje nastave stranih jezika*, 4, 43; 287-296
- Lujić, R. i Vrhovac, Y. (2012). Elementi kulture u udžbenicima francuskog jezika za niže razrede osnovne škole Un, Deux, Trois...Nous Voilà! // *Strani jezici : časopis za unapređenje nastave stranih jezika*, 41, 2; 61-80

Sudjelovanje na znanstvenim / stručnim skupovima

- Lujić, R. i Pivčević, (2019) L'éducation plurilingue dans l'enseignement-apprentissage des langues vivantes dans le contexte croate : des politiques aux représentations // 8ème Congrès International de l'Association EdiLiC, Interculturalité et Éveil aux langues: défis et opportunités pour les contextes d'éducation formelle et non formelle. Lisabon, Portugal (11.-13. srpnja 2019)
- Lujić, R. (2018) I participate, therefore I am (and I learn): researching learners' multilingual identity in the multilingual school context // The 11th International Conference on Multilingualism and Third Language Acquisition, Lisabon, Portugal (13. – 15. rujna 2018.)
- Lujić, R. (2017). Influence of the multilingual approach on multiple and multilingual language learners' identity in L3 classroom // Third Silesian Meeting of Young Scholars & Second Young Researchers' International Symposium on Multilingualism, Szczyrk, Poljska
- Lujić, R. (2017). Plurilingual students' participation In French (L3) classroom // Zadarski lingvistički forum: Istraživačke metode u primijenjenoj lingvistici, Zadar, Hrvatska
- Lujić, R. (2016). Time to reconsider one-language policy as an international schools' language policy norm? // UZRT 2016: University of Zagreb Roundtable: Empirical Studies in Applied Linguistics, Zagreb, Hrvatska,
- Hanžić Deda, S. i Lujić, R. (2015). Plurilingual Speakers in Primary School and Their Challenges // 2. Zadarski lingvistički forum Metodologija istraživanja i pisanje znanstvenih radova u lingvistici, Zadar, Hrvatska
- Lujić, R. (2015). Interkulturalni odgoj i obrazovanje – moćno oruđe protiv interkulturalne nekompetencije // UFZG 2015: Istraživanja paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja, Opatija, Hrvatska.
- Lujić, R. i Vrhovac, Y. (2011). Cultural Elements in French Language Textbooks Un, Deux, Trois ... Nous Voilà ! // ECNSI 2011, Zagreb, Hrvatska
- Lujić, R. (2008) Utjecaj globalizacije na dizajn kurikulumu visokoškolskih institucija // Kontroverze suvremene pedagogije i praksa odgoja i obrazovanja, Mostar, Bosna i Hercegovina